

Mänttä-Vilppulan kaupunki

Koulun nimi: Vilppulankosken koulu
Vilppulankosken esiopetus

Lukuvuosisuunnitelma vuodelle 2026-2027

1. KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2026 -2027

Vilppulankosken koulu, Kirkkotie 2A, 35700 VILPPULA.

	Vilppulankosken koulu	Esiopetus
Oppilasmäärä 171	148 oppilasta	23 oppilasta
Opettajat 15 (14,71 htv)	9 luokanopettajaa 3 erityisopettajaa 1 s2+tn-opettaja (25h/vko)	2 esiluokanopettajaa
Koulunkäynnin- ohjaajat 8 Lastenhoitaja 1 (7,08 htv)	5 koulunkäynninohjaajaa 2 henkilökohtaista ohjaajaa	1 lastenhoitaja 1 koulunkäynninohjaaja
Muu henkilökunta 1,5 (1,5 htv)	rehtori koulusihteeri 0,5	

Kaikki Vilppulankosken koulun koulunkäynninohjaajat ovat mukana myös iltapäivätoiminnassa ja esiopetuksen ohjaajat ovat mukana täydentävässä varhaiskasvatuksessa.

2. TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

Sivistyslautakunnalta keväällä 2026 saatu tuntikehys:

VILPPULANKOSKEN KOULUN TUNTIKEHYS 2026-2027																	
lk	AI	EN	RU	MA	YL	UE	HI	YH	MU	KU	KS	LI	VAL	lk h	kehys	tukiopetus	
1A	8	1		3	2	1			1	1	2	2		21		1	
	1			1					1			2			26		
2A	7	1		4	2	1			1	1	2	2		21		1	
															21		
2B	7	1		4	2	1			1	1	2	2		21		1	
															21		
3A	6	2		4	3	2			1	2	1	2		23		2	
	4	2		3					1		2	2			37		
4A	5	2		4	3	1		1	1	2	2	3		24		2	
	3	2		4					1		4	2			40		
5A	4	3		3	2	1	2		2	2	2	2	2	25		1	
									1		2				28		
5B	4	3		3	2	1	2		2	2	2	2	2	25		1	
									1		2				28		
6A	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	25		2	
	1	1		1					1		2		2		33		
s2=suomi toisena kielenä															18	1	
ET															2		
Luokkatunnit yht:															254	12	
EO= Erityisopetus															64		
TO = Tukiopetus															12		
OVTES															6		
Huojennukset															1		
KOKO PERUSOPETUKSEN KEHYS															349		
ESIOPETUKSEN TUNTIKEHYS																	
						ES	VKK (esiop. opv)										
EsiopetusA						20		3							20		
EsiopetusB						20		3							20		
Erityisopetus						4									4		
KOKO KEHYS															44	50	

**KAIKKI YHTEENSÄ
399**

TOTEUTUNUT TUNTIKEHYS lv 26-27

Yleisopetus	233
Erityisopetus	68
Tukiopetus	11
S2-opetus	11
Ovtes ja huojennukset	4,5
Esiopetus	42
Tuntikehys yhteensä	369,5

Paikallinen tuntijako:

Mänttä-Vilppulan perusopetuksen tuntijako 1.8.2025 alkaen	Vuosiluokat												M-V	Asetus minimi
Aineet	1	2	yht.	3	4	5	6	yht.	7	8	9	yht.		
Äidinkieli ja kirjallisuus	8	7	15	6	5	4	4	19	3	4	3	10	44	44
A1-kieli	1	1	2	2	2	3	2	9	2	2	3	7	18	18
B1-kieli - ruotsi							2	2	2	1	2	5	7	7
Matematiikka	3	4	7	4	4	3	4	15	3	4	4	11	33	33
Ympäristöoppi	2	2	4	3	3	2	2	10					14	14
Biologia ja maantieto									2	2	3	7	7	7
Fysiikka ja kemia									2	3	2	7	7	7
Terveystieto									0,5	1,5	1	3	3	3
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yhteensä				14					17				31	31
Uskonto/ET	1	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	3	10	10
Historia ja yhteiskuntaoppi					0+1	2+0	1+1	5	2+0	2+0,5	0+2,5	7	12	12
Musiikki	1	1	2	1	1	2	1	5	2			2	9	8
Kuvataide	1	1	2	2	2	2	1	7	2			2	11	9
Käsityö	2	2	4	1	2	2	2	7	2			2	13	11
Liikunta	2	2	4	2	3	2	2	9	3	2	2	7	20	20
Kotitalous									3			3	3	3
Taito- ja taideaineiden valinnaiset						2	2	4	0	4	4	8	12	11
Taito- ja taideaineet yhteensä	6	6	12	6	8	10	8	32	12	6	6	24	68	62
Oppilaanohjaus									0,5	1	0,5	2	2	
Valinnaiset aineet										2	2	4	4	
Oppilaan viikkotuntimäärä	21	21	42	23	24	25	25	97	30	30	30	90	229	
minimituntimäärä (asetus)	21	21	42	23	24	25	25	97	30	29	30			228
	1.	2.		3.	4.	5.	6.		7.	8.	9.			

3. ESI- JA PERUSOPETUKSEN PAINOPISTEALUEET LUKUVUODELLE 2026-2027

Sivistys- ja kulttuurilautakunta päätti, että esi- ja perusopetuksen painopistealueina lukuvuodelle 2026-2027 ovat: Turvallinen oppimisyhteisö, liikunnallinen elämäntapa ja Oppimisen tuki.

Turvallinen oppimisyhteisö Vilppulankosken koululla:

Turvallinen oppimisyhteisö on kaiken oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin perusta. Koulussamme jokaisella oppijalla ja aikuisella on oikeus fyysisesti, psyykkisesti, sosiaalisesti ja pedagogisesti turvalliseen ympäristöön.

Systemaattisuus ja ennaltaehkäisy arjessa

- Selkeät rakenteet: Koulukohtaiset järjestyssäännöt, turvallisuusohjeet, luokkien omat tavoitteet ja arjen rutiinit kerrataan säännöllisesti ja niitä noudatetaan johdonmukaisesti.
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: Ryhmytymistä, kaveritaitoja sekä tunne- ja turvataitoja harjoitellaan järjestelmällisesti viikoittain sydäntunneilla ja osana oppitunteja.
- Valvonta ja turvalliset tilat: Välituntivalvonta on suunnitelmallista ja näkyvää. Koulun tilat pidetään turvallisina, esteettöminä ja oppimista tukevinä.

Lukuvuoden tavoitteet ja seuranta

- Yhteisöllisyyden vahvistaminen – jokaisella oppilaalla on lukuvuoden aikana vähintään yksi turvallinen vertaisryhmä ja aikuinen, johon tukeutua.
- Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan nollatoleranssi – puututaan viipymättä kaikkeen epäasialliseen käytökseen sovitun KiVa Koulu- / Verso-puuttumisen mallin mukaisesti.
- Osallisuuden lisääminen – oppilaskunta, välkkärit, movettajat. Kaikki oppilaat osallistetaan kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden kehittämiseen, sekä he pääsevät vaikuttamaan oppituntien sisältöihin.
- *Seuranta: Turvallisuustilannetta seurataan säännöllisesti tiimeissä, oppilashuollossa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä (OHR).*

Moniammatillisuus ja poikkeustilanteet

- Moniammatillinen yhteistyö: Tehdään tiivistä yhteistyötä terveydenhuollon, kuraattorin, psykologin, koulunuorisotyöntekijän sekä tarvittaessa muiden viranomaisien (esim. sosiaalitoimi, poliisi) kanssa.
- Kriisi- ja turvallisuussuunnitelmat: Koulun pelastus-, kriisi- ja kiusaamisen vastaiset suunnitelmat päivitetään syyslukukaudella, ja turvallisuuskävely sekä poistumisharjoitus järjestetään vuosittain.

Tietoisuus ja viestintä

- Opettajat ja henkilöstö: Perehdytetään henkilöstö turvallisuus- ja puuttumismalleihin sekä varmistetaan yhteiset toimintatavat. Henkilöstö koulutetaan Avekki-koulutuksella tämän ja seuraavan lukuvuoden aikana.
- Oppilaat: Ohjataan oppilaita vastuulliseen digi- ja mediakäyttäytymiseen sekä toisten kunnioittamiseen.
- Huoltajat: Turvallisuusasioista, pelisäännöistä ja puuttumisen malleista viestitään avoimesti koteihin. Huoli oppilaan turvallisuudesta tai

hyvinvoinnista (esim kiusaamistapaukset, poissaolot) otetaan puheeksi matalalla kynnyksellä ja viipymättä.

Liikunnallinen elämäntapa ja toimintakulttuuri Vilppulankosken koululla:

Liikkuminen on koulussamme pedagoginen valinta, hyvinvointitekijä ja yhteisöllisyyden rakentaja. Vakiinnutamme liikunnallista toimintakulttuuria perusopetuslain (1.8.2026) mukaisesti kaikessa koulun arjessa.

Systemaattisuus arjessa

- Oppitunnit: Istumista tauotetaan säännöllisesti. Käytössä ovat toiminnallinen opetus, oppimisympäristöjen laajentaminen luokasta ja ulko-opetus.
- Aktiiviset välitunnit: Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona ja aktiivisuutta tuetaan rakenteellisesti (mm. pitkät välitunnit) ja välkkäritoiminnalla.
- Koulumatkat: Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkat tai osa niistä omin lihasvoimin.

Lukuvuoden tavoitteet ja suunnitelmallisuus

- Toiminnallinen osuus tai tauotus osana jokaista oppituntia.
- Oppilaskunnan osallistaminen liikuntatoiminnan ja välinehankintojen suunnitteluun.
- Matalan kynnyksen kerhot ja muut täsmätoimet vähän liikkuvien osallistamiseksi.
- *Seuranta: Tavoitteiden toteutumista seurataan tiimeissä ja opettajainkokouksissa.*

Move!-mittaukset ja moniammatillisuus

- Luokkien Move!-mittaukset toteutetaan syksyllä ja tänä lukuvuonna ensimmäistä kertaa myös 4.luokkalaisten mittaukset keväällä. Jatkossa Move!-mittaukset tehdään aina 4.luokan keväällä, jotta tulokset ehtivät laajaan terveystarkastukseen. 4.luokalla on 3 liikuntatuntia/viikko, näistä tunneista yksi sidotaan viikottain Move!-taitojen (kestävyys, liikkuvuus ja lihaskunto) monipuoliseen harjoitteluun.
- Tuloksia hyödynnetään moniammatillisesti kouluterveydenhuollon kanssa (mm. laajennetut terveystarkastukset) tukea tarvitsevien tunnistamiseksi.

Tietoisuus ja osaamisen vahvistaminen

- Opettajat: Vahvistetaan henkilöstön osaamista toiminnallisessa opetuksessa, lukuvuosi alkoi liikunnallisella vesokoulutuksella, sekä HLU:n toiminnallinen opetus-koulutuksella
- Oppilaat: Lisätään oppilaiden ymmärrystä liikkumisen terveys- ja oppimisvaikutuksista
- Huoltajat: Liikuntaharrastuneisuus ja arkiaktiivisuus otetaan puheeksi oppimiskeskusteluissa. Koulumatkaliikumisesta viestitään koteihin.



Oppimisen tuki Vilppulankosken koululla:

Oppimisen tuki on jokaisen oppijan oikeus. Koulussamme tuki järjestetään ennaltaehkäisevänä ja varhaisessa vaiheessa alkavana.

Systemaattisuus ja oppimisen järjestäminen

- Joustavat opetusjärjestelyt: Tuki annetaan ensisijaisesti oppilaan omassa lähikoulussa ja ryhmässä hyödyntäen samanaikaisopetusta ja joustavia ryhmittelyitä
- Tuen tasot ja asiakirjat: Tuen tarve arvioidaan moniammatillisesti. Pedagogiset asiakirjat laaditaan ja päivitetään lakisääteisessä aikataulussa
- Erityisopetus: Laaja-alainen erityisopetus tukee oppijoita ennaltaehkäisevästi ja säännöllisesti sekä yksilö-, pienryhmä- että samanaikaisopetuksena

Lukuvuoden tavoitteet ja seuranta

- Varhainen tunnistaminen ja reagointi – Oppimisen ja koulunkäynnin haasteisiin puututaan viipymättä, ja ryhmäkohtaiset tuen tukitoimet käynnistetään heti tarpeen ilmetessä
- Samanaikaisopetuksen hyödyntäminen – Kehitetään luokanopettajien ja erityisopettajien välistä yhteisopettajuutta ja tiimityötä
- *Seuranta: Tuen toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti pedagogisissa tiimeissä ja monialaisessa oppilashuollossa*

Moniammatillinen yhteistyö

- Yksilökohtainen oppilashuolto: Tehdään tiivistä ja monialaista yhteistyötä kouluterveydenhuollon, kuraattorin, psykologin ja muiden asiantuntijoiden kanssa tuen tarpeen kartoittamiseksi ja järjestämiseksi
- Nivelvaiheet: Sujuvoitetaan tiedonsiirtoa ja tuen jatkumoa oppilaan siirtyessä esiopetuksesta alakouluun ja alakoulusta yläkouluun

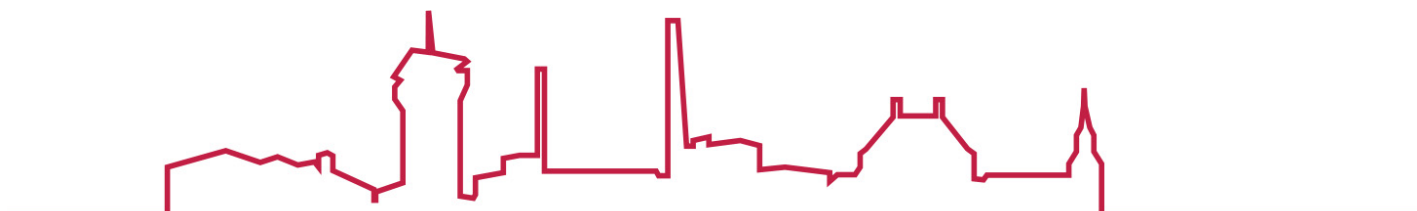
Tietoisuus ja viestintä

- Opettajat ja henkilöstö: Vahvistetaan opettajien osaamista tuen muodoista, eriyttämisestä ja pedagogisten asiakirjojen laadinnasta
- Oppilaat: Tehdään tuki osaksi normaalia kouluarkea ilman leimautumista. Oppilasta ohjataan tunnistamaan omat oppimistapansa ja pyytämään apua
- Huoltajat: Huoltajat osallistetaan tuen suunnitteluun ja arviointiin matalalla kynnyksellä. Tuen ratkaisuista ja oppimisen edistymisestä viestitään avoimesti ja säännöllisesti (esim. oppimiskeskustelut ja Wilma)

4. TUEN TILASTOT ESI- ja PERUSOPETUS

Tähän kirjoitetaan tilastointipäivän 20.9.2026 mukaan:

Lukuvuosi 2026-2027	Vilppulankosken koulu
Ryhmäkohtainen tuki	
Osa-aikainen erityisopetus ja tukiopetus per oppilas (1-9) (lakisääteinen 0,122)	0,35
Yleinen tukiopetus	11h/viikko
Osa-aikainen erityisopetus / lk 1-9)	46h/viikko
Osa-aikainen erityisopetus / esiopetus	2h/viikko
Oppilaskohtainen tuki	
Oppilaskohtainen oppimisen tuki 1-9 lk	24h/viikko
Lapsikohtainen oppimisen tuki esioppilaat	0
Erityisluokkaopetus (puukoulu)	



5. KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI Iv 2026-2027

kuukausi	tapahtuma Iv 2026-2027	Hyvinvointi
elokuu	Ke 12.8. Koulun alkajaisjuhlat Ma 17.8. Koulurauhanjulistus salissa 6.lk Ti-ke 25.-26.8. 0-6lk Anssi Kasitonni + elokuva KinoSäteessä Pe 28.8. 1-6lk HSM-festarit Urkillä Ma 31.8. Motoristit/Silta ry kiusaamista vastaan	Elo-syyskuu: harjoiteltavat taidot: yhteistyötaidot, ohjaava vahvuus: ystävällisyys -> tervehtiminen
syyskuu	Vko 37 Liikennekasvatus-viikko, to 10.9. Liikennekasvatuspäivä Ma 14.9 5lk Move –testi -päivä Ti 15.9. Lukuvälkkä salissa Ke 23.9 BeActive-päivä Luonto liikuttaa To 24.9. 6.lk Metsäpäivä Pe 25.9 Kodin ja koulun päivä/Silta ry Ma-ti 28.-29.9. valokuvaus Vkot 40 ja 41 uintiviikot	
lokakuu	5.-9.10 Vanhusten viikko: 6lk Punatulkkuun Lukutempaus (aikuiset) pe 9.10. pitkän välikän jälkeen Lukuvälkkä salissa ma 26.10.	
marraskuu	Vko 46 Telinevoimisteluviikko Vko 47 Lapsen oikeuksien viikko Vkot 48 ja 49 uintiviikot Hämärähyssy pe 27.11 rentoutumisvälitunti pitkällä välkällä.	Loka-joulukuu: harjoiteltavat taidot: tunnetaidot, läsnäolotaidot, myötätuntotaidot ohjaava vahvuus: itsesäätely
joulukuu	Lukujoulukalenteri Lukuvälkkä salissa to 3.12. 6lk: Itsenäisyyspäivä- lipunnosto pe 4.12. Vk 51 Pitkällä välitunnilla joululauluja keskusradion kautta To 17.12. Joulujuhla, ohjelmasta vastaavat 1, 3, 5lk:t Pe 18.12. klo 11 joulukirkko klo 9-12	
tammikuu	Oppimiskeskusteluja Lukuvälkkä salissa ke 20.1.	Tammi-helmikuu: Harjoiteltavat taidot: vahvuustaidot, ajattelutaidot Ohjaava vahvuus: toiveikkuus
helmikuu	VKO 6 Ystävänpäivä (oppilaskunta) Vk 6 Salainen ystävä Leijonahiihto 4lk Lukuvälkkä salissa ti 16.2.	
maaliskuu	Telinevoimisteluviikko Lukuvälkkä salissa Pääsiäislaulutilaisuus to 25.3.	
huhtikuu	VKO 16 valtakunnallinen lukuviikko 19.4. lukutiimin viikonavaus vko 17 esikoululaisten uintiviikko Ke 28.4. 4lk Move!-mittaukset Kiitollisuuspäiväkirja Pe 30.4. Vappuhulinaa (opkh)	Maalis-toukokuu: Hyvän huomaaminen Harjoiteltavat taidot: hyvän huomaamisen taito, juhlistamisen taito, ohjaava vahvuus: kiitollisuus
toukokuu	2lk uintihanke Koskelanlammen ympärijuoksu 11.5. 6lk Yrityskylä Hyvän tekemisen bingo Lukuvälkkä ulkona vko 21 Kevätjuhla 2., 4. ja 6.lk	

6. KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Lukuvuosi ja päivittäinen aikataulu

Lukuvuoden 2026–2027 työaika

SYYSLUKUKAUSI: 10.8. - 18.12.2026 TYÖPÄIVIÄ 90

KEVÄTLUKUKAUSI: 7.1. – 5.6.2027 TYÖPÄIVIÄ 99

SYYSLOMA VKO 42 JA KEVÄTLOMA VKO 9

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

9.00-9.45

9.45-10.13 pitkä välitunti

10.13-12

12.15-13

13.15-14

14.15-15

* Klo 10.13–12.00 pidetään oppitunnit peräkkäin ilman välituntia. Opettajat tauottavat toimintaa joustavasti. Kaksoistuntiin sisältyy lisäksi ruokailu porrastetusti: 10.15-10.45 esikoulu ja 1.-2.-luokat, 10.45-11.15 3.-4.-luokat, 11.30-12.00 5.-6.-luokat.

Koulupäivän päätteeksi pidettävät taito- ja taideaineiden tunnit voidaan yhdistää niin, että oppilaat pääsevät klo 14.45. Tällöin opettaja on vastuussa kuljetusoppilaista heidän ollessaan koulun alueella klo 14.45–15.00.

Esiopetusta järjestetään päivittäin klo 9.00-13.00.



Hyvinvointi, turvallisuus ja säännöt

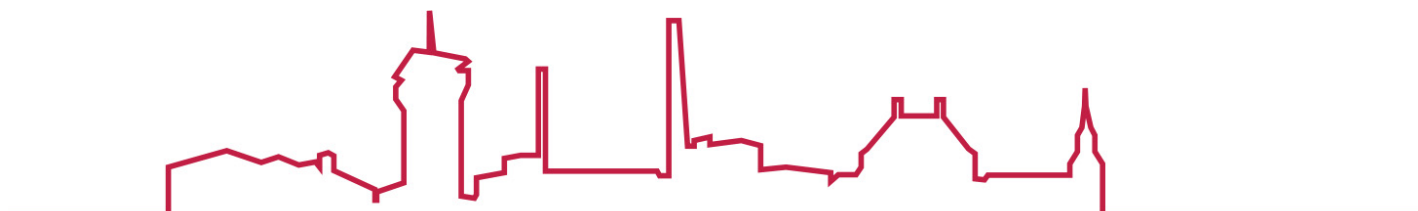
- Hyvinvointitaidot: Jokaisella vuosiluokalla on viikoittainen ”sydäntunti”, jossa harjoitellaan tunne- ja kaveritaitoja. Kuudesluokkalaisilla on lisäksi pienryhmässä toteutettava ART-jakso sosiaalisten taitojen tukemiseksi.
- Kiusaamisen ehkäisy: Koulussa on käytössä KiVa Koulu -ohjelma, Verso-vertaissovittelu, RESTO-sovittelu sekä selkeät toimintamallit (kuten liikennevalomalli ja Avekki-toimintatapa).
- Käytännön järjestelyt:
 - Koulussa ollaan sisällä ilman kenkiä puhtaan sisäilman takaamiseksi.
 - Autolla ajo koulun piha-alueella on kielletty koulupäivän aikana (saattoliikenne Koskentien varressa).
 - Lääkehoitosuunnitelma laaditaan huoltajan vastuulla jokaiselle lääkitystä tarvitsevalle.
 - Pienet haaverit hoidetaan opettajanhuoneen ensiapukaapilla, ja tarvittaessa otetaan yhteys terveydenhoitajaan ja huoltajiin.

Tukipalvelut ja koulumatkat

- Iltapäivätoiminta: Järjestetään perusopetuksen 1.–2.-luokkalaisille ja erityisluokan oppilaille koulupäivinä klo 13.00–17.00 (maksullinen, vaatii erillisen hakemuksen).
- Koulumatkat: Oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen määritty kaupungin kilometrirajojen mukaan. Huoltajat lataavat puhelimeen MunApp-sovelluksen kuljetusaikojen ja yhteystietojen tarkastelua varten.
- Liikkuva koulu: Koulussa kannustetaan aktiiviseen liikkumiseen välituntialueella, lainaamon avulla ja toiminnallisilla opetusmenetelmillä.
-

Viestintä ja digitaaliset ympäristöt

- Oppimisalustat ja viestintä: Koulun sähköisenä alustana toimii Peda-net. Oppilaille luodaan Office 365 -tunnukset, ja 5.–6.-luokkalaisten osalta käytetään Wilmaa kodin ja koulun väliseen viestintään, poissaolojen seurantaan ja arviointiin.



7. YHTEISSUUNNITTELUAJAN SUUNNITELMA

VKO		VKO	
32	Pe 7.8. Opekokous klo 9-12 klo 13-15 oman työn suunnittelua Pe 7.8. M-V erityisopettajien suunnittelua	2	Oppimiskeskustelut
33	ma 10.8. klo 12-14 luokkatiimit (joustava) ti 11.8. klo 13-15 Opekokous ke 12.8. klo 14.15-16 kehittämistiimit: liikunta, luku, hyvinvointi	3	
34	ke 19.8. klo 14.15-16.15 HLU:n koulutus Toiminnallinen oppiminen	4	
35	ke 26.8. Kehittämistiimit + M-V Liikkuva tiimi	5	ke 3.2. Eo:t+S2 -yhteissuunnittelu
36	ke 2.9. Opekokous	6	ke 10.2. Opekokous
37	Luokkatiimit	7	ke 17.2. luokkatiimit
38	Luokkatiimit	8	ke 24.2. kehittämistiimit
39	ke 23.9. M-V Eo:t+S2+esiopet - yhteissuunnittelu	9	Hiihtoloma
40	ke 30.9. Opekokous	10	ke 10.3. Opekokous
41		11	ke 17.3. luokkatiimit
42	Syysloma	12	ke 24.3. kehittämistiimit
43	Kehittämistiimit	13	
44	Luokkatiimit	14	ke 7.4. Opekokous
45	ke 4.11. Opekokous	15	
46		16	Ke 21.4. kehittämistiimit +M-VLiikkuva tiimi
47	Luokkatiimit	17	
48	ke 25.11. Kehittämistiimit + M-V Liikkuva tiimi	18	ke 5.5. Opekokous
49	ke 2.12. Opekokous	19	
50		20	ke 19.5. Opekokous
51		21	
		22	ke 2.6. stipendipalaveri

8. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteyttä koteihin pidetään seuraavasti:

- **Koulun omat kotisivut Peda.netissa:** kaikki tärkeät yhteystiedot, ym. Kotisivujen ylläpito korvaa perinteisen koulutiedotteen.
- Yhteydenpito opettajien ja huoltajien välillä **Wilman ja puhelimen** kautta
- Merkittävistä koulua koskevista tapahtumista ja asioista lähetetään huoltajille asianmukaiset tiedotteet Wilman kautta
- Uuden opettajan johdolla luokkien vanhempainillat syyslukukauden alussa
- Vanhempaintapaamisia tarvittaessa
- Oppimiskeskustelut pidetään jouluihelmikuussa
- Koteja innostetaan mukaan koulun ja luokan yhteisiin tapahtumiin ja teemapäiviin.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys Silta ry. Yhdistyksen kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä ja yhdistyksen edustaja on mukana yhteisöllisessä oppilashuoltotyöryhmässä. Yhdistyksen opettajajäsen on Pirkko-Liisa Papinsaari.

9. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Esikoulu: Neljä vuodenaikaa (ym, li, mu, ku, ma, suk)

1.lk: ihminen (ym, li, mu, ku, ma, suk, en, ks, ue/et)

2lk Kalevala (suk, ku, mu, ks)

3.lk. Tarinoiden ja pelien maailma (suk, ma, ym, ku, ks, mu)

4.lk: Ilmastonmuutos ja kierrätys (suk, ym, ku, mu, ks)

5.lk: Eurooppa (ym, ku, hi, suk, en, mu)

6.lk: Yrityskylä (suk, ma, yh, en, ku, ym)

34tupa: Vesi ja ilmasto (suk, ym, ku, li)

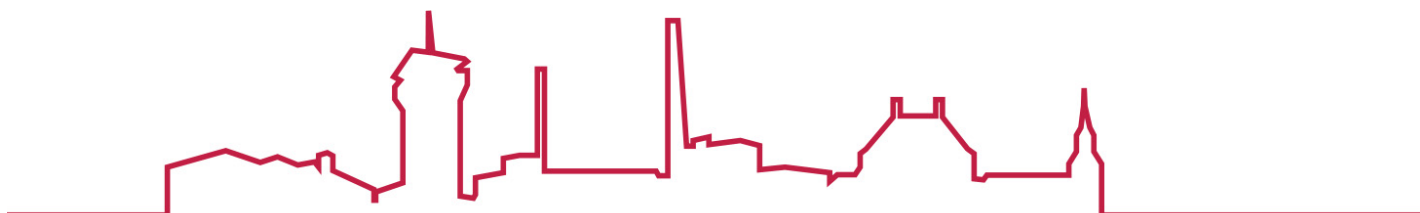
Jokainen vuosiluokka suunnittelee monialaiset oppimiskokonaisuudet yhdessä ja oppilaita osallistaen. Vuosiluokkien suunnitelmat tavoitteineen ja sisältöineen tallennetaan koulun Teamsiin.

10. KOULUN JA KOULUPÄIVIEN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Tapahtumakalenterin mukaiset retket ja tapahtumat
- Keväällä luokkien ryhmäyttämispäivät yhteistyössä seurakunnan kanssa
- Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket ja tapahtumat (mm Merikanto-opiston oppilaskonsertti, Bio-Säde, museokäynnit, teatteri- ja konserttavierailut, tanssivälitunnit)
- Luonto oppimisympäristönä: ympäristö- ja luontotunnit
- Luokkien retket lähiympäristöön
- Luokkien omat luokkaretket ja leirikoulut

Osa 3.-6. -luokkien liikuntatunneista pidetään urheilutalolla ja urheilukentällä. Uinninopetus tapahtuu Mäntän uimahallissa ja jääliikunta osittain Mäntän jäähallissa. Ulko-opetustunnit pidetään lähimaastossa ja Vilppulankosken satama-alueen kotaa hyödyntäen.

Luokat voivat halutessaan pitää lukuvuoden aikana yhden yökoulun. Yökoulu alkaa klo 18.00 ja päättyy seuraavan aamuna viimeistään klo 8.00. Yökoulu korvaa yhden koulupäivän



11. OPPILASHUOLTO

Mänttä-Vilppulan kaupungin opiskeluhuollon suunnitelmassa on määritelty opiskeluhuollon järjestämisestä ja siihen liittyvistä palveluista sekä arvioinnista.

Myös koulun www-sivuilla on kirjattu miten opiskeluhuolto järjestetään, sekä opiskeluhuollossa mukana olevien tahojen yhteystiedot. Startti, matalan kynnyksen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, kokoontuu Vilppulankosken koulussa torstaisin klo 11-12.

a. Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on oppilaan mahdollisimman hyvä fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi. Oppilaan terveydentilaa seurataan aiempien terveystietojen, erilaisten haastattelujen sekä seulontatutkimusten avulla. Huoltajat voivat aina tarvittaessa olla yhteydessä terveydenhoitajaan lapsen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa.

Luokilla 1 ja 5 oppilailla on laaja terveystarkastus, johon kuuluu terveydenhoitajan ja lääkärin tarkastus (ovat eri päivinä). Laajoihin tarkastuksiin kutsutaan aina huoltaja mukaan. Luokilla 2, 3, 4 ja 6 on terveydenhoitajan tapaaminen. Terveystarkastuskutsu tulee kotiin joko kirjeenä tai Wilman kautta. Tarkastuspalaute tulee kirjallisena kotiin.

Terveystarkastukset suoritetaan terveydenhoitajan tilassa, rakennus 2C. Koululla ollessaan terveydenhoitaja antaa tarvittaessa ensiapua ja ohjaa jatkohoitoon.

Terveydenhoitaja Eija Lampinen on koululla tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin. Koululääkäri käy koululla säännöllisesti ja terveydenhoitaja antaa hänelle aikoja, jotka ovat lähinnä terveystarkastuksiin liittyviä.

Yhteydenpito: Avovastaanotot oppilaille ovat ti ja to 8.45 - 9.15. Aikaa terveydenhoitajan tapaamiselle voi aina varata Wilman kautta tai puhelimitse 04004176 (puhelinaika 11.00 - 11.30) tai sähköpostilla eija.lampinen@pihlajalinna.fi

b. Hammashuolto

Kiireellisen hammashoidon ajanvaraus ma-pe klo 8-10 puh. 03 455 2745. Kiireettömissä asioissa esim. hoitoaikojen muutoksissa, voi soittaa tähän samaan numeroon klo 10-15.

c. Koulupsykologi

Koulupsykologi Anne Sinipuro käy Vilppulankosken alakoululla keskiviikkoisin. Koulupsykologin työn tavoitteena on auttaa oppilaita koulunkäynnissä sekä edistää heidän kokonaisvaltaista hyvinvointiaan. Koulupsykologi toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, opettajien ja muun kouluyhteisön kanssa. Koulupsykologisiin voi olla yhteydessä, kun kaipaa keskustelutukea tai tarvitsee selvitystä esim. oppimisvaikeuksiin, tarkkaavaisuuden ja työskentelyn pulmiin, tunne-elämän vaikeuksiin tai elämän kriisitilanteisiin liittyen.

Vanhemmat voivat olla suoraan yhteydessä koulupsykologisiin lapsen asioissa tai lapsi voi tulla itse juttelemaan koulupsykologin luo. Myös terveydenhoitaja ja opettajat voivat ohjata oppilaan koulupsykologin vastaanotolle. Keskustelut ovat luottamuksellisia ja vapaaehtoisia.

Yhteydenpito: Wilman kautta, puhelimitse tekstiviestein tai soittamalla p. 044 4735 305 (puhelinaika klo 11.00-11.30) tai sähköpostitse: anne.sinipuro@pirha.fi

d. Koulukuraattori

Koulukuraattori Merja Kääriäinen on Vilppulankosken koululla keskiviikkoisin, torstaisin ja parillisina viikkoina perjantaisin. Myös vanhemmat voivat asioida kuraattorin kanssa.

Alakoulussa ja esiopetuksessa oppilaiden tuen tarpeet painottuvat kaveri- ja tunnetaitoihin, vuorovaikutus- ja sosiaalsiin taitoihin sekä itsetuntemukseen. Koulukuraattorin työ on ennaltaehkäisevää tukitoimintaa, kiusaamisen ennaltaehkäisyä ja oppilaiden tukemista yksilöllisten koulupulmien sekä elämän haasteiden käsittelyssä. Oppilaat ovat tarvinneet tukea itsetunto-, vuorovaikutus- ja tunnetaitoasioissa, sosiaalisten taitojen vahvistamisessa.

Kuraattorin työ on myös perheiden, koulujen ja eri verkostojen (mm. sosiaalipalvelut, perhetyö, terveydenhuolto, psykologit) kanssa tehtävää yhteistyötä monialaisesti. Tavoitteena on oppilaiden sekä koko kouluyhteisön



hyvinvoinnin tukeminen ja oppimisen esteiden ennaltaehkäiseminen; yhteistyössä opettajien ja muun henkilöstön kanssa koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhuollossa sekä yksilöllisessä opiskeluhuollossa.

Yhteydenpito: Wilman kautta, puhelimitse tekstiviestein tai soittamalla p. 044 728 8528 tai sähköpostitse: merja.kaariainen@pirha.fi

e. Alakoulujen koulunuorisotyöntekijä

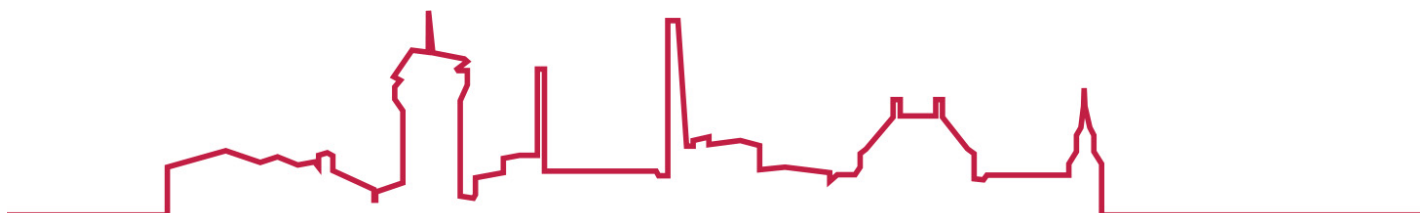
Koulunuorisotyöntekijä Anu Hankolin on Vilppulankosken koululla torstaisin ja perjantaisin. Myös vanhemmat voivat ottaa tarvittaessa yhteyttä. Koulunuorisotyöntekijä on matalan kynnyksen aikuinen "koulukaveri", jolle voi tulla kertomaan kuulumisia, olivat ne sitten iloisia tai surullisia.

Oppilaat tavoittavat Anun parhaiten välitunneilla, mutta torstaisin ja perjantaisin myös oppituntien aikana voi mennä juttelemaan vaikkapa kurjasta päivästä, perhesuhteisiin tai kaverisuhteisiin liittyvistä asioista. Pääpaino alakouluissa on 5.-6.lk oppilaissa.

Koulunuorisotyöntekijän tarkoituksena on myös helpottaa nivelvaihetta eli siirtymistä alakoulusta yläkouluun. Siihen usein saattaa liittyä eri tuntemuksia, kuten jännitystä tai pelkoa. Koulunuorisotyöntekijä tekee yhteistyötä ala- sekä yläkoulujen henkilökunnan kanssa ja on mukana kaupungin nuorisotoiminnassa esimerkiksi ryhmäytymisissä 6. luokkalaisten eli tulevien seiskojen kanssa.

Koulunuorisotyöntekijää pääsee tapaamaan myös kouluajan ulkopuolella Mäntän Kirkkiksen nuortenilloissa maanantaisin. Maanantai-illat klo 15-19 on tarkoitettu vain kaikille 5.-7.lk.

Yhteydenpito: Arkisin puhelimitse klo 8-15 puh.0447288435 tai sähköpostin anu.hankolin@taidekaupunki.fi / Wilman kautta.



12. OPPILAIKEN OSALLISUUS

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulumme oppilaat, oppilaskunta on siis kaikkien asia. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on parantaa kouluviihtyvyyttä ja lisätä oppilaiden aktiivisuutta kouluamme koskevissa asioissa. Lapset ovat asiantuntijoita omassa elämässään ja heidän on hyvä saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.

Oppilaskunnan hallitus: Oppilaskunnan hallitukseen valitaan vuosittaisin vaalein 10-16 jäsentä, jotka ovat asettuneet oppilaskunnan vaaleissa ehdolle. Tänä vuonna hallitukseen valikoitui viisitoista koulumme oppilasta. Jokaiselta luokalta kysellään säännöllisesti ideoita, toiveita ja ehdotuksia, joita hallituksen jäsenet äänestyksien kautta lähtevät toteuttamaan. Tavoitteena on myös toteuttaa valittujen omia vaalilupauksia.

Oppilaskunnan hallituksen listaa kevään loppuun toteutuneet toimet ja lista julkaistaan koulun Instagram-sivuilla sekä luetaan keskusradion kautta. Edellisen lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallituksen esitysten pohjalta järjestettiin mm. Halloween-disco, toiveruokakysely, väriviikko, koko koulun elokuva salissa, pipareiden koristelua, pyjama- ja -ari-päivät ja täytettiin luokkien jalkapallot.

Hallitus kokoontuu keskiviikkoisin pitkällä välitunnilla. Oppilaskuntaa ohjaavat lukuvuonna 2026-2027 opettaja Kati Järvinen ja ohjaaja Marianne Lehtonen.

Välkkärit: Välkkäreiksi eli välituntitoiminnan ohjaajiksi koulutetaan koulun 4.-6.-vuosiluokan oppilaita. Koulun pihalla on lainaamo, josta oppilaat voivat käydä lainaamassa liikuntavälineistöä välitunnin ajaksi. Välituntilainaamon toiminnasta vastaavat 4.-6.-luokkien oppilaat.

Verso eli vertaissovittelijat: Syksyllä 2026 5.-6.-luokan oppilaita toimii versosovittelijoina pienissä oppilaiden välisissä ristiriitatilanteissa. Sovittelutoiminta tukee sosiaalisten taitojen harjoittelua. Konfliktien selvittämisen kautta voidaan mallintaa sitä, miten kohtaamme toisiamme tavallisissa arjen tilanteissa.

Sovittelussa lapset ja nuoret oppivat tunne- ja vuorovaikutustaitoja, empatiaa ja vastuunottoa omista teoista. Sovittelutoiminta tukee perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden tavoitteita.

Vertaissovittelijoiden toimintaa tukee aina VERSO-ohjelman kouluttama versoaikuinen, joka arvioi tapauskohtaisesti mikä tilanne ohjataan vertaissovitteluun ja mikä taas tarvitsee koulun muita menettelyjä.

Verso-toimintaa ohjaa erityisopettaja Päivi Hallinen.

13. KERHOTOIMINTA

Vilppulankosken koululla toimii lukuvuonna 2026-2027

Harrastamisen Suomen malli -kerhot:

Kässäkerho 1.-3.lk maanantai 13:15-14:45 ja 4.-6.lk torstai 15-16:30.

Tiedekerho 1.-3.lk tiistai 14:15-15 ja 4.-6.lk keskiviikko 13:15-14

Teatterikerho kevätlukukautena 1.-6.lk tiistai klo 15-17 (liikuntasali)

Koulun omat kerhot:

Kerhosuunnitelma lv 2026-2027

Buustikerho (liikunnan kutsukerho) 1.-2.lk tiistai klo 14.15-15

Liikuntakerho 3.-6.lk maanantai klo 15.15-16.45

Lautapelikerho 1.-6.lk keskiviikko klo 13.15-14

Liikunta- ja leikkikerho 1.-6.lk keskiviikko klo 13.15-14

14. YHTEISTYÖ

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä eri sidosryhmien, järjestöjen, säätiöiden ja seurojen kanssa. Yhteistyön muotoja ovat mm kerhotoiminta, teemapäivät, juhlat ja retket, vierailut ja opintokäynnit. Joka toinen tiistai seurakunnan työntekijä osallistuu oppilaiden kanssa pitkän välitunnin toimintaan yhdessä Välskäreiden kanssa. Kuudennessa luokassa osallistuvat keväisin Yrityskylä--vierailuun Tampereelle. Kaupungin kulttuurikasvatusohjelman "Kulttuuripuun" - mukaiset vuosiluokkaiset tavoitteet ja sisällöt huomioidaan osana koulutyön suunnittelua ja vuosikellon tapahtumia.



15. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. KOULUN NIMI

Vilppulankosken koulu
Kirkkotie 2
35700 Vilppula

Koulussa toimivat esikoulu ja luokat 1.- 6.

2. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Näiden järjestyssääntöjen tarkoituksena on luoda Vilppulankosken koulusta turvallinen ja viihtyisä kouluyhteisö, jossa jokainen voi työskennellä esteittä sujuvasti.

Tavoitteen toteutumiseksi on jokaisen kouluyhteisön jäsenen velvollisuus ottaa huomioon muiden työskentelymahdollisuudet, edistää kaikkien jäsenten turvallisuutta ja Sunjata sekä yhteistä että henkilökohtaista omaisuutta.

Kouluyhteisöön kuuluvat oppilaat, opettajat ja koulun muu henkilökunta. Koulualueeseen kuuluvat koulurakennukset ja niitä ympäröivä tontti tai paikka, missä tunti on määrätty pidettäväksi, esimerkiksi urheilukenttä.

Järjestyssäännöt koskevat kouluaikaa, joka on oppilaan työjärjestyksen mukainen työpäivä sekä vuosisuunnitelman mukainen muu koulun järjestämä toiminta.

3. OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

3.1. Oikeudet

Jokaisella on oikeus henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja turvalliseen työympäristöön. Kaikkia tulee kohdella yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti sukupuolesta, kielestä, kulttuurista tai uskonnosta riippumatta.

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä sekä oikeus muihin lainsäädännössä määriteltuihin etuuksiin ja palveluihin (esim. kouluruoka, terveydenhuolto ja oppilashuoltopalvelut).

3.2. Velvollisuudet

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti. Oppilaalla on velvollisuus käyttäytyä asiallisesti koulun sääntöjä ja henkilökunnan ohjeita noudattaen.

Kouluajan ulkopuolella järjestettävissä tilaisuuksissa noudatetaan näitä sääntöjä sekä tilaisuudesta erikseen annettuja ohjeita.

4. TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

4.1. Hyvä käytös

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulee:

- käyttäytyä ystävällisesti toisia kohtaan
- puhua toisille kauniisti
- antaa työ- ja opiskelurauha
- noudattaa hyviä ruokailutapoja ja antaa ruokarauha
- pukeutua sään ja oppitunnin mukaan tarkoituksenmukaisesti ei toisia loukkaavasti eikä hyvän tavan vastaisesti
- pitää kiinni sovituista ajoista ja täsmällisyydestä
- olla syömättä purukumia koulupäivän aikana

4.2. Oleskelu ja liikkuminen

Koulualueeseen kuuluvat koulurakennukset ja niitä ympäröivä tontti tai paikka, missä tunti on määrätty pidettäväksi. Poistuminen koulun alueelta ilman opettajan lupaa on kielletty.

Oleskelu koulun alueella ennen koulupäivän alkua ja koulupäivän päätyttyä edellyttää järjestyssääntöjen ja koulun henkilökunnan antamien ohjeiden noudattamista. Koulun piha on lähiliikuntapaikka arkisin klo 17 jälkeen.

Koulun käytävillä kävellään rauhallisesti.

Koulumatkat kuljetaan noudattaen liikennesääntöjä. Kuljetusoppilaiden on noudatettava kuljetusaikatauluja ja ilmoitettava poissaolosta suoraan kuljettajalle.

4.3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Koulumme on kengätön koulu.

Jokainen on velvollinen huolehtimaan koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista sekä kunnioittamaan toisten omaisuutta. Jokaisen on huolehdittava siisteydestä ja vietävä roskat lajiteltuina roskakoriin.



4.4. Turvallisuus

Jokainen on velvollinen ilmoittamaan turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökuntaan kuuluvalla. Jokainen on velvollinen puuttumaan kiusaamiseen välittömästi.

Polkupyörällä ajo on kielletty koulun piha-alueella klo 17 asti. Polkupyörät tulee säilyttää pihalla olevissa polkupyörätelineissä.

Kouluun ei tuoda itseä tai toisia vahingoittavia esineitä tai aineita.

Pelialueilla ja telineissä leikitään ja pelataan turvallisesti, toiset huomioon ottaen ja vuoroja noudattaen. Lumipalloja saa heittää vain siihen varatulla alueella. Koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

4.5. Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Tietokonetta, matkapuhelinta ja muita mobiililaitteita voi käyttää koulupäivän aikana koulun henkilökunnan luvalla. Muuten laitetta pidetään äänettömällä. Odotustunnilla saa käyttää puhelinta aikuisen ohjeiden mukaisesti. Koulu ei korvaa laitevahinkoja.

4.6. Päihteet ja vaaralliset esineet

Tupakan, alkoholin ja muiden lailla kiellettyjen aineiden, energiajuomien sekä vaarallisten esineiden tuominen kouluun on kiellettyä.

4.7. Kurinpito

Sääntöjen rikkomisesta seuraa perusopetuslaissa määritellyn kurinpitosuunnitelman mukaiset toimenpiteet.

5. JÄRJESTYSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

Järjestyssäännöt käydään läpi koko kouluväen kanssa. Huoltajille säännöistä tiedotetaan koulun kotisivujen kautta. Järjestyssäännöt tarkastetaan säännöllisesti.

Järjestyssäännöt päivitetty ja käyty läpi henkilöstön kanssa 7.8.2026



16. LUKUJÄRJESTYKSET

Maanantai											
	1A	2A	2B	3A	4A	5A	5B	6A			
09:00	STK02 Julap SUK02 tama	SUK04 sula	SUK04 emvi	STK06 Jarpia SUK06 JarKa	YM08 sydän kaku	YM10 hemä	KU10 kapa	RUB112 PHAL/ VeLa			
10:15	MA02 tama	MA04 sula	MA04 emvi	LI06 JarKa/ Julap	STK08 Jarpia/kaku SUK08 kaku	ENA110 hemä/ PHAL	ENA110 kapa/ PHAL	MA12 joamac/ VeLa			
11:00	STK02 Jarpia/tama SUK02 tama	SUK04 sula	SUK04 emvi	LI06 JarKa/ Julap	MA08 kaku	STK10 hemä SUK10 hemä	STK10 kapa SUK10 kapa	STK12 PHAL/ VeLa	SUK12 PHAL/VeLa		
12:15	UEEV02 tama	ENA104 emvi	UEEL04 Julap UEEV04 sydän sula	UEEV06 JarKa	ENA108 joamac	MA10 hemä/ PHAL	MA10 kapa/ PHAL	KU12 VeLa			
13:15				MU06 JarKa/ tama		LI10 hemä	LI10 kapa	ENA112 mairi/PHAL/ VeLa			
14:15						LI10 hemä	LI10 kapa	MU12 emvi/ VeLa			
Tiistai											
	1A	2A	2B	3A	4A	5A	5B	6A			
09:00	STK02 Jarpia/tama SUK02 tama	LI04 sula	MA04 emvi/ PHAL	STK06 JarKa	UEEL08 Julap UEEV08 kaku	UEEL10 Julap UEEV10 hemä	UEEL10 Julap UEEV10 kapa	UEEL12 Julap UEEV12 VeLa			
10:15	KU2 tama	LI04 sula	SUK04 emvi	ENA106 joamac	KU08 kaku	ENA110 hemä	ENA110 kapa	STK12 Julap PHAL/VeLa	SUK12 PHAL/VeLa		
11:00	STK02 Julap SUK02 tama	UEEV04 sydän sula	KS04 emvi	MA06 JarKa	KU08 kaku	YM10 hemä	YM10 kapa	MA12 PHAL/ VeLa			
12:15	LI02 tama/ VeLa	YM04 sula	KS04 emvi	YM06 JarKa	ENA108 Jarpia/joamac	STK10 Julap/PHAL SUK10 hemä/PHAL	STK10 Julap/PHAL SUK10 hemä/PHAL	HI12 kapa			
13:15	LI02 tama/ VeLa	KU04 pipa/sula	MU04 emvi	STK06 Julap SUK06 JarKa	STK08 Julap SUK08 Jarpia/kaku	MA10 hemä	MA10 kapa	ENA112 mairi/ PHAL			
14:15					LI08 JarKa/ Julap MOVE	MU10 emvi/kapa					
Keskiviikko											
	1A	2A	2B	3A	4A	5A	5B	6A			
09:00	KS2 tama	MA04 sula	LI04 emvi	MA06 JarKa	STK08/SUK08 tvt Jarpia/joamac/kaku/kaku	HI10 hemä	YM10 kapa	STK12 Julap SUK12 PHAL/VeLa			
10:15	KS2 tama	SUK04 PHAL/ sula	LI04 emvi	YM06 JarKa/ lapa	MA08 Jarpia/joamac/ kaku	KU10 hemä	KU10 kapa	STK12/SUK12 ART Julap/VeLa			
11:00	STK02 Julap SUK02 tama	MA04 PHAL/ sula	MA04 emvi/ PHAL	STK06 JarKa SUK06 JarKa	YH08 kaku	KU10 hemä	HI10 kapa	YH12 VeLa			
12:15	MA02 tama	SUK04 sula	SUK04 emvi	ENA106 Jarpia/joamac	STK08 Julap SUK08 kaku	ENA110 hemä/ PHAL	ENA110 kapa/ PHAL	YM12 VeLa			
13:15											
14:15											
Torstai											
	1A	2A	2B	3A	4A	5A	5B	6A			
09:00	MA02 tama	MA04 PHAL/ sula	MA04 emvi/ PHAL	YM06 JarKa/ Jarpia	STK08/SUK08 tvt joamac/kaku/kaku	vTAIT05 hemä/Julap/ kapa/VeLa	vTAIT05 hemä/Julap/ kapa/VeLa	vTAIT06 hemä/Julap/ kapa/VeLa			
10:15	YM02 tama	SUK04 PHAL/ sula	SUK04 emvi/ PHAL	MA06 JarKa	MA08 Jarpia/joamac/ kaku	vTAIT05 hemä/Julap/ kapa/VeLa	vTAIT05 hemä/Julap/ kapa/VeLa	vTAIT06 hemä/Julap/ kapa/VeLa			
11:00	STK02 STARTTI/SUK02 Jarpia/tama/tama	SUK04 STARTTI PHAL/sula	SUK04 STARTTI emvi/PHAL	UEEV06 sydän JarKa	KS08 Julap/ kaku	STK10 hemä SUK10 hemä	STK10 kapa SUK10 kapa	MA12 STARTTI joamac/VeLa			
12:15	ENA102 tama	YM04 sula	ENA104 emvi	STK06 JarKa/Jarpia SUK06 JarKa/Jarpia	KS08 Julap/ kaku	MA10 hemä/ PHAL	MA10 kapa/ PHAL	YM12 VeLa			
13:15					YM08 Jarpia/kaku/ sula			KS12 emvi/Julap/ mair			
14:15					YM08 Jarpia/kaku/ sula			KS12 emvi/Julap/ mair			
Perjantai											
	1A	2A	2B	3A	4A	5A	5B	6A			
09:00	STK02 Jarpia/tama SUK02 tama	KS04 sula	YM04 emvi	KU06 kaku	LI08 JarKa/ kapa	KS10 hemä/Julap					
10:15	YM02 tama	KS04 sula	YM04 emvi	KU06 kaku	LI08 JarKa/ kapa	KS10 hemä/Julap		MA12 joamac/ PHAL/VeLa			
11:00	STK02 Joustava/SUK02 Jarpia/tama/tama	SUK04 Joustava emvi/PHAL/sula		STK06 JarKa SUK06 JarKa	MU08 joamac/ kaku	HI10 hemä/ Julap	HI10 Julap/ kapa	RUB112 VeLa			
12:15	MU02 lapa/tama	MU04 sula	KU04 emvi	MA06 JOUSTAVA34 JarKa/Jarpia/joamac	MA08 kaku	STK10 Julap SUK10 hemä/PHAL	STK10 Julap SUK10 kapa/PHAL	LI12 VeLa			
13:15				KS06 JarKa/ Julap/sula		MU10 emvi/kapa		LI12 VeLa			
14:15				Varattu JarKa/Julap/ syksy k sula							