

Mänttä-Vilppulan kaupungin kasvatuksen ja opetuksen tekoälyohjeistuksen huoneentaulu

Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus, lukiokoulutus sekä vapaan sivistystyön
koulutus (Autere-opisto)

Mänttä-Vilppulan sivistyspalveluissa on otettu käyttöön tekoäly. Tekoälyjärjestelmiä käytettäessä on varmistuttava, että on riittävä ymmärrys ja kyky tulkita sekä arvioida kriittisesti tekoälyn tuottamia tuotoksia. Henkilötietoja, ei-julkista tietoa tai muuta salassa pidettävää tietoa ei saa syöttää avoimen lähdekoodin tekoälyjärjestelmään (esim.Chat GPT).

Mikäli on välttämätöntä hyödyntää tekoälyä luottamuksellisten tai salassa pidettävien tietojen käsittelyyn ja vähintään kaksi vaikutustenarvioinnin kriteereistä täyttyvät (ks. [Mänttä-Vilppulan kaupunginhallituksen päätös § 233](#)) tulee käyttää vain kaupungin henkilökunnalla sekä opiskelijoilla* käytössä olevaa M365 lisensointiin kuuluvaa Copilot-tekoälysovellusta, sekä tehdä ennen tekoälyn käyttöönottoa sovelluksesta vaikutustenarviointi (DPIA). Microsoft Copilotia voi kuitenkin käyttää myös tilanteissa, joissa ei syötetä salassa pidettäviä tai luottamuksellisia tietoja, jolloin ei tarvitse tehdä vaikutustenarviointia.

Kaikessa käytössä tulee noudattaa seuraavia periaatteita:

- Henkilökunnan, lasten ja opiskelijoiden tietosuojaa ja yksityisyys eivät saa vaarantua.
- Käytön tulee olla suunnitelmallista, läpinäkyvää, harkittua ja vastuullista.

Hallinnon henkilökunta

- Seuraa tekoälyn kehittymistä ja vastaa ohjeiden ajantasaisuudesta ja yhteneväisyydestä kaupungin ohjeistuksen kanssa.
- Seuraa tekoälyn käyttöä ja kerää palautetta henkilöstöltä, lapsilta ja opiskelijoilta.
- Huolehtii henkilöstön kouluttamisesta.
- Huolehtii selkeistä ohjeista henkilöstölle ja opiskelijoille.

Opettajat, lastenhoitajat, koulunkäynninohjaajat, avustajat

- Hyödyntävät tekoälyä omassa työssään oppijoiden oppimista ja kehitystä tukien.
- Kehittävät opetustaan ja tehtävänantojaan tekoäly ja sen rajoitukset huomioiden.
- Arvioivat tekoälyn käytön mielekkyyttä eri tilanteissa oppimisen näkökulmasta.
- Ohjeistavat opiskelijoita käyttämään tekoälyä pedagogisesti järkeissä tilanteissa siten, että se edistää opiskelijoiden oppimista.
- Ohjeistavat tekoälyn käytöstä suhteessa arvioitaviin suorituksiin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta.
- Ohjaavat opiskelijoita tekoälyn kriittiseen käyttöön ja tekoälyn tuotosten arviointiin.

Opiskelijat

- Käyttävät tekoälyä vain, kun se on sallittua.
- Tiedostavat, että oppilaitoksen sääntöjen vastainen tekoälyn käyttö voi johtaa erilaisiin seuraamuksiin kuten suorituksen hylkäämiseen.
- Tiedostavat olevansa vastuussa tekoälyn tuottamasta materiaalista ja suhtautuvat siihen kriittisesti.
- Viittaavat tekoälyyn lähteenä käyttäessään sitä. Erottelevat selkeästi oman sekä tekoälyn tuottaman materiaalin. Lisäksi kertovat, millä tavoin tekoälyä on käytetty.

Lisätietoa käyttötavoista mm. [Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa - OPH](#)

(*opiskelija-termillä tarkoitetaan tässä ohjeistuksessa oppilaita sekä opiskelijoita)

