



Opetussuunnitelmien perusteiden päivitys 2025 Oppimisen tuen uudistus

Oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilöstön kuuleminen

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

1

Oppimisen tuen uudistus - kuulemiset

Kuulemiset oppimisen tuesta on toteutettu oppilaille, huoltajille ja opetushenkilöstölle huhti- ja toukokuun 2025 aikana.

Seuraavassa materiaalissa on esitetty kuulemisten keskeiset tulokset vastaajaryhmittäin.

Oppimisen tuen uudistus ja esi- ja perusopetussuunnitelmien perusteiden muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen.

Perusopetuslain muutokset on hyväksytty 30.12.2024 ja ne tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen.

Paikalliseen oppimisen tuen uudistus- ja opetussuunnitelmatyöhön on hyödynnetty kuulemisten tuloksia ja niiden tuottamaa tietoa hyödynnetään syksyllä jatkuvassa koulutyössä ja tiedotuksessa.



TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

2

Mänttä-Vilppulan alakoululaisten kuuleminen

Esiopetuksen ja luokkien 1-6 oppilaat vastasivat kyselyyn luokittain opettajan johdolla.
Vastauksia saatiin 23 luokalta seuraavasti.

Alakoululaiset vastasivat opettajan johdolla luokittain kyselyyn ajalla 15.4.-12.5.2025.

Oppilaat vastasivat yhdessä luokkana seuraaviin kysymyksiin:

- **Millaista on koulunkäynti hyvässä koulussa? (opetus, välineet, säännöt)**
- **Millaiset ovat hyvät luokkatilat?**
- **Millaista apua pitäisi saada oppimiseen?**
- **Millaista apua voi saada koulunkäyntiin kotona?**

Alakoululaisten
vastaukset

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

3

Millaista on koulunkäynti hyvässä koulussa? (opetus, välineet, säännöt)

1. Hyvä opetus on selkeää ja innostavaa – Oppilaat arvostavat opettajia, jotka selittävät asiat ymmärrettävästi ja tekevät oppimisesta kiinnostavaa.
2. Työrauha on oppimisen edellytys – Rauhallinen ja häiriötön oppimisympäristö koettiin tärkeäksi osaksi hyvää koulua.
3. Selkeät säännöt tuovat turvaa – Oppilaat pitivät tärkeänä, että koulussa on yhteiset ja reilut säännöt, joita noudatetaan.
4. Välineet ja tilat vaikuttavat viihtyvyyteen – Hyvässä koulussa on riittävästi toimivia välineitä ja mukavat, siistit tilat.
5. Turvallinen ilmapiiri ja hyvä kohtelu – Oppilaat korostivat, että koulussa tulee olla hyvä ilmapiiri ja kaikkia kohdeltava kunnioittavasti.

Alakoululaisten
vastaukset

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

4

Hyvien luokkatilojen keskeiset piirteet oppilaiden mukaan

Oppilaiden mukaan hyvät luokkatilat luovat pohjan keskittyneelle työskentelylle ja viihtyisälle oppimisympäristölle.

1. Rauhallisuus ja äänieristys– Luokkatiloissa tulisi olla hyvä äänieristys, jotta keskittyminen ei häiriinny. Työrauha nousi esiin tärkeänä tekijänä.
2. Tilavuus ja väljät tilat– Luokkien tulee olla riittävän isoja, jotta siellä voi liikkua vapaasti eikä tule ahdasta.
3. Siisteys ja viihtyisyys– Puhdas ja siisti ympäristö lisää viihtyvyyttä ja motivaatiota. Oppilaat arvostavat viihtyisiä ja esteettisesti miellyttäviä tiloja.
4. Hyvä valaistus ja ilmanlaatu– Riittävä luonnonvalo, toimiva keinovalaistus ja raikas sisäilma tukevat hyvinvointia ja jaksamista.
5. Toimivat kalusteet ja välineet– Ergonomiset tuolit ja pöydät, toimiva teknologia sekä oppimista tukevat välineet (esim. taulut, näytöt) koettiin tärkeiksi.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Alakoululaisten
vastaukset

5

Millaista apua voi saada oppimiseen koulussa?

Alakoululaisten mukaan oppimiseen apua voi saada koulun aikuisilta: koulunkäynninohjaajalta, opettajalta, erityisopettajalta, terveydenhoitajalta, koulupsykologilta, rehtorilta tai kuraattorilta.

Apua voi saada myös kavereilta.

Alakoululaiset pitivät tärkeänä, että luokassa on tarpeeksi aikuisia neuvomassa.

Apua oppimiseen voi saada oppitunneilla, tukiopetuksesta, kerhoista, e-kirjoista, sermeistä ja tiloista joihin voi jakaa oppilaita.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Alakoululaisten
vastaukset

6

Millaista apua pitäisi saada oppimiseen?

Opettajan apu, ope reagoi kun viittaa ja pyytää apua. Riittävästi apua esim. jos ei opi jotain asiaa. Ei esim. riitä, jos opettaja vain lukee tehtävänannon uudestaan, jos sitä ei ymmärrä. Jos ei ymmärrä niin hyvin kuin muut, niin saa enemmän apua.

Opettaja ja ohjaaja selittää vaikeat tehtävät paremmin. Enemmän lisää äidinkieltä. Puristelu- ja stressilelut auttavat keskittymään vaikeissa tehtävissä.

Useammin opiskeltaisiin vaikeampia asioita. Enemmän puolikkaan ryhmän tunteja. Enemmän vaihtoehtoja, joista voi itse valita.

Koulussa olisi turvallinen ilmapiiri niin, että voisi saada apua tarvittaessa. Opettajat huomaisivat, kun tarvitsee oppimiseen apua.

Käydään asioita riittävän rauhallisesti läpi.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Alakoululaisten
vastaukset

7

Millaista apua voi saada koulunkäyntiin kotona?

Vanhemmat kannustaa, auttavat läksyissä, huolehtii siitä, että ruokaa, unta ja ulkoilua.

Koulunkäyntiin saan kotona apua läksyjen teossa ja joskus kokeeseen lukemisessa. Voin kysyä kotona, että mitä tuli läksyksi.

Vanhemmat voivat auttaa kokeisiin lukemisessa ja kotitehtävissä. Vanhemmat voisivat kysellä lukuläksyjä.

Auttaa läksyissä.

Auttaa kokeisiin valmistautumista.

Vanhemmat antaa vinkkejä käyttäytymiseen.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Alakoululaisten
vastaukset

8

Mänttä-Vilppulan yläkoululaisten kuuleminen

Vastaajien kokonaismäärä oli 151, joka oli 58 % kaikista yläkoululaisista.

7. luokan oppilaista vastasi 44 (29 % vastanneista)

8. luokan oppilaista vastasi 74 (49 % vastanneista)

9. luokan oppilaista vastasi 33 (22 % vastanneista)

Yläkoululaiset vastasivat kyselyyn nimettömänä Webropol-ohjelman kautta ajalla 15.4.-12.5.2025.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkoululaiset

9

Mänttä-Vilppulan yläkoululaisten kuuleminen koonti

Suurin osa koki saavansa riittävästi tukea oppimiseensa.

Tärkeimmät tukihenkilöt koulussa olivat opettajat ja erityisopettajat.

Oppilaat ymmärsivät opetettavat asiat tunneilla pääosin hyvin, ja oppimista tukivat erityisesti selkeät ohjeet, rauhallinen oppimisympäristö ja opettajan tuki.

Kotona tukea koulutehtäviin saatiin eniten vanhemmilta, tekoälyltä ja sisaruksilta.

Oppilaat toivoivat lisää tukea erityisesti jaksamiseen ja motivaation ylläpitämiseen, läksyihin ja kokeisiin valmistautumiseen sekä keskittymiseen.

Yläkoululta kaivattiin lisää ohjeiden selkeyttä, rauhallisempaa oppimisympäristöä, omantuntista opiskelua sekä lisättyä aikaa tehtävissä ja kokeissa.

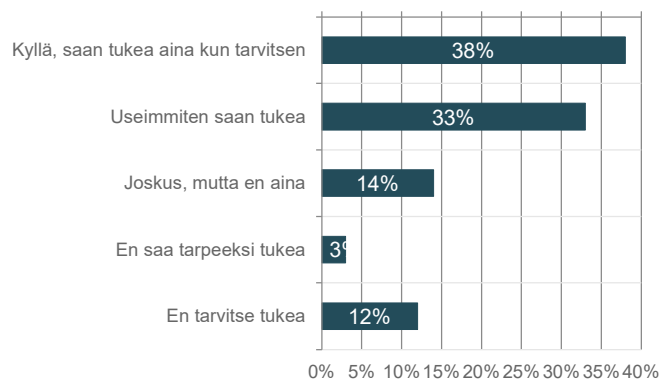
Valtaosalla oli yläkoulussa joku aikuinen, jonka puoleen saattoi kääntyä tarvittaessa.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkoululaiset

10

1. Koetko saavasi riittävästi tukea oppimiseen koulussa?



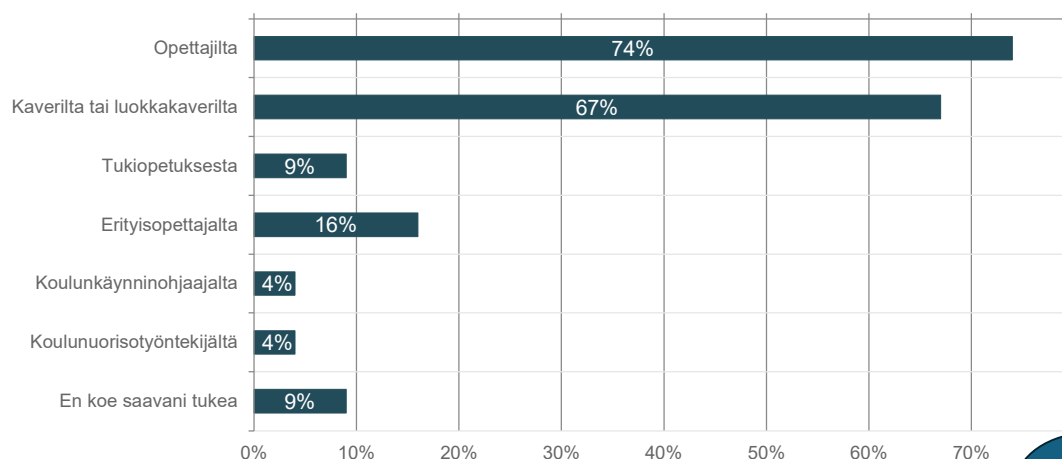
TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkouluaiset

11

2. Miltä taholta saat eniten tukea koulussa? (Valitse 1–2 tärkeintä)

Vastaajien määrä: 151, valittujen vastausten lukumäärä: 275

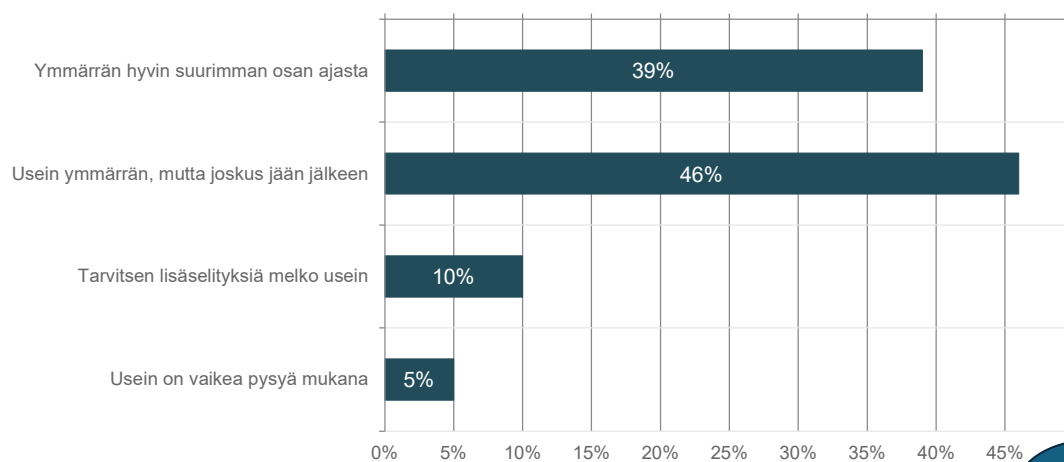


TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkouluaiset

12

3. Miten hyvin ymmärrät opetettavat asiat tunneilla?



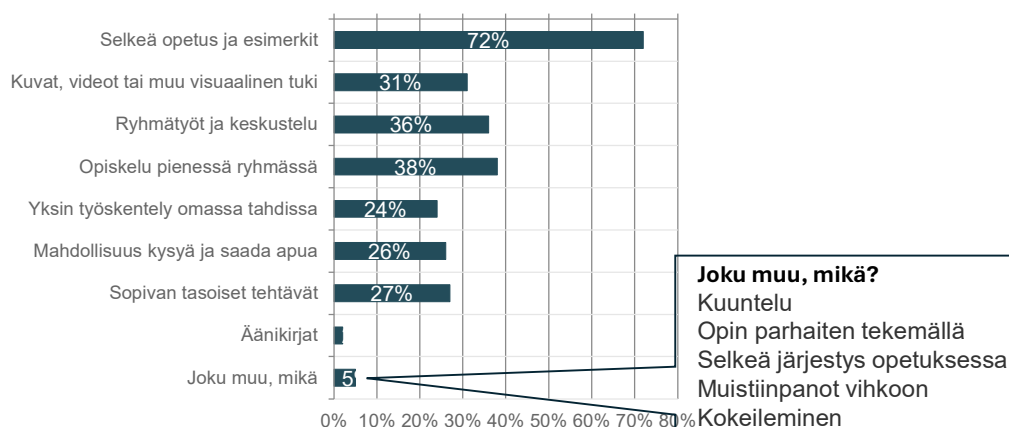
TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkoululaiset

13

4. Mikä auttaa sinua oppimaan parhaiten? (Valitse 1–3)

Vastaajien määrä: 151, valittujen vastausten lukumäärä: 392



Joku muu, mikä?

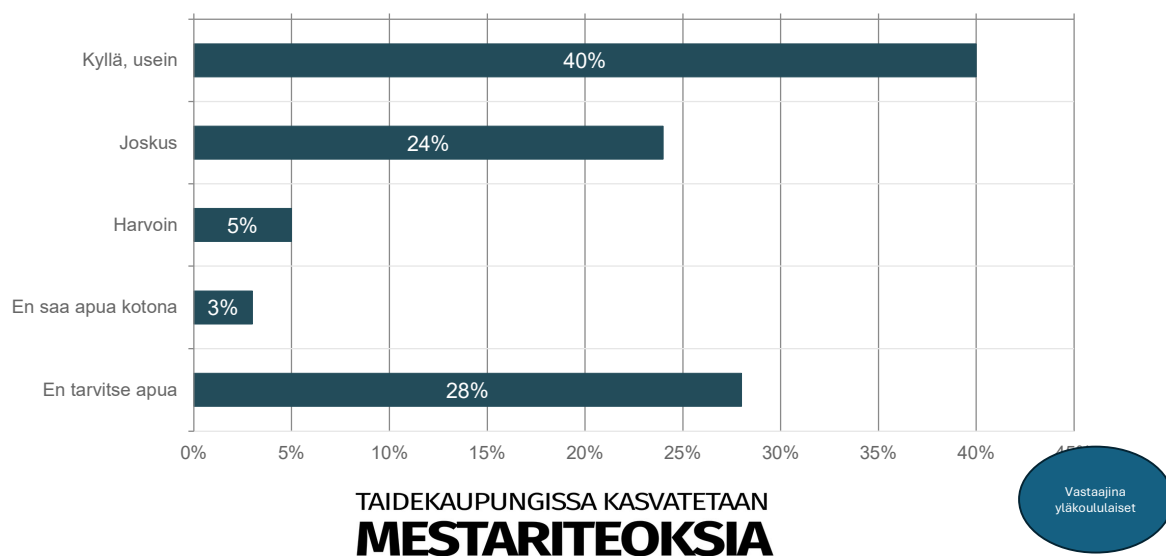
Kuuntelu
Opin parhaiten tekemällä
Selkeä järjestys opetuksessa
Muistiinpanot vihkoon
Kokeileminen

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkoululaiset

14

5. Saatko apua koulutehtäviin kotona?

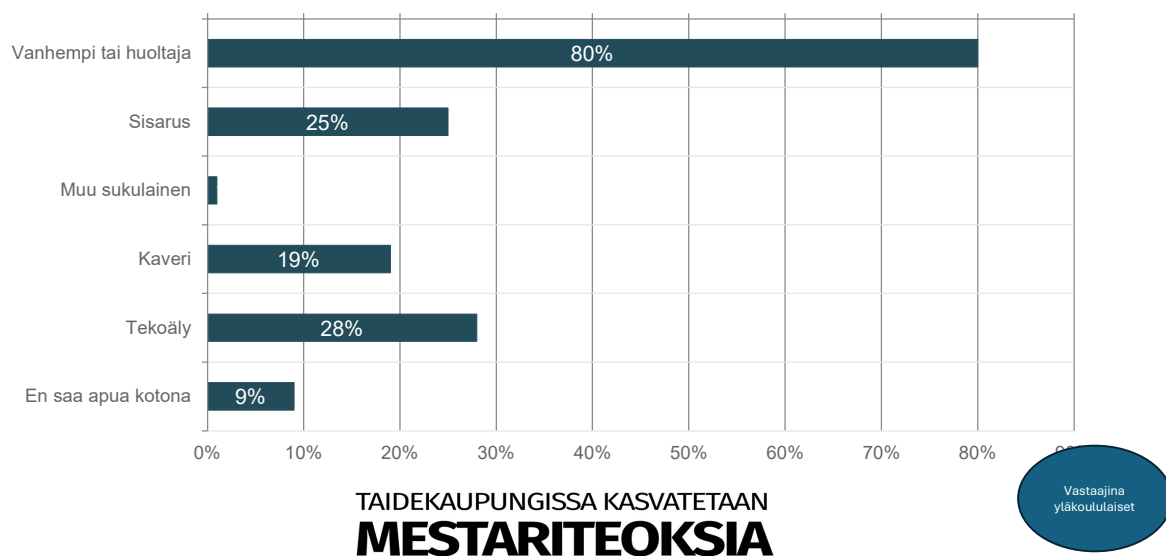


15

6. Kuka auttaa sinua kotona koulutehtävissä?

(Voit valita useamman)

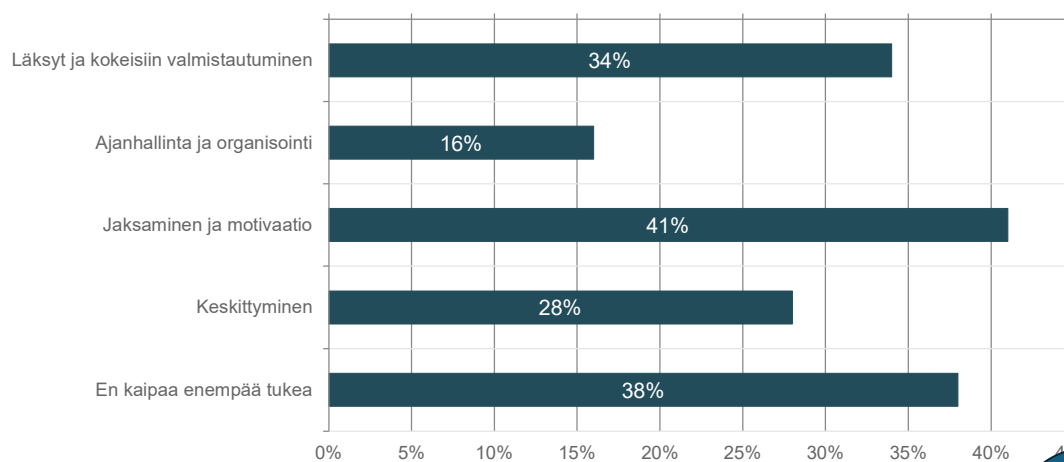
Vastaajien määrä: 151, valittujen vastausten lukumäärä: 245



16

7. Missä asioissa toivoisit enemmän tukea?

Vastaajien määrä: 151, valittujen vastausten lukumäärä: 238



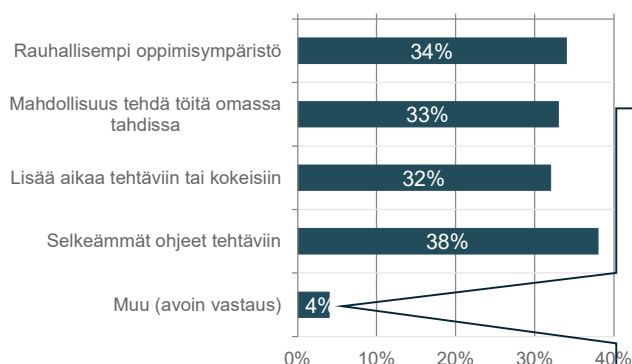
TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkoululaiset

17

8. Millä tavalla koulu voisi tukea sinua paremmin? (Valitse tärkein tai lisää omasi)

Vastaajien määrä: 151, valittujen vastausten lukumäärä: 215



Muu (avoin vastaus)

Mennä tekemään kokeita, tehtäviä, lukea pienempään ryhmään muualle.

Saisi itse luoda lukujärjestyksen luokan kanssa niin kaikilla oli hyvä mieli

En tiä

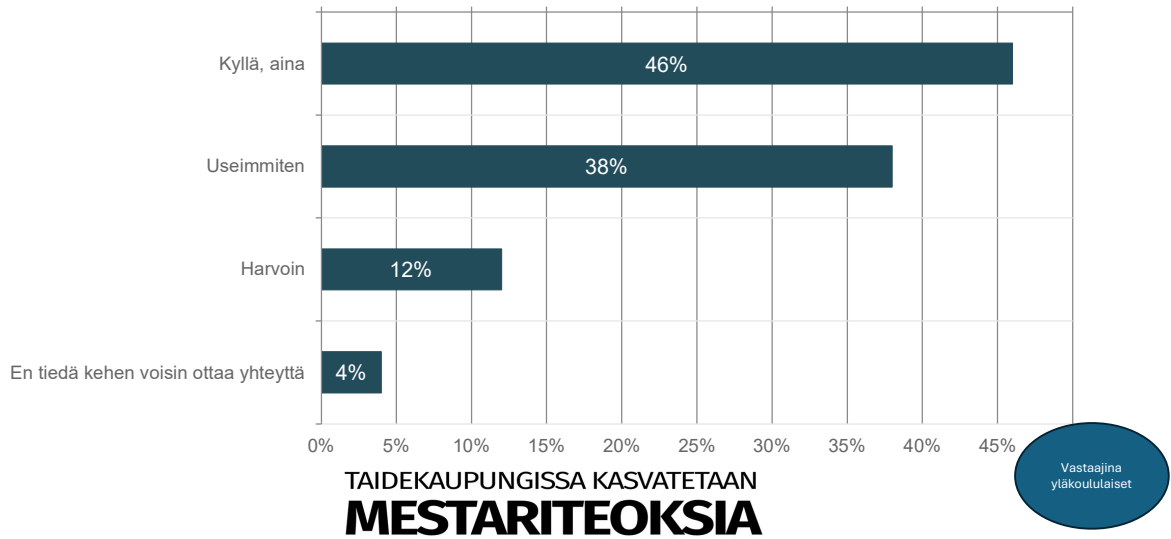
Ei mitenkään

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkoululaiset

18

9. Onko sinulla joku koulussa, jonka puoleen voit kääntyä, jos tarvitset apua?



19

10. Haluaisitko sanoa jotain muuta oppimiseen tai koulunkäyntiin liittyvästä tuesta? (Vapaa sana)

En, E, Emt x 20

Joskus koulu tehtävät ahistaa ja stressaa, kun kokeita ja läksyjä on paljon, mutta useimmiten tulen kouluu mielelläni

Pehmeämmät tuolit

Opettajat, opettakaa se asia selkeästi ja hyvin jotta sen voi oppia kokeeseen

Eioo mitää sanottavaa ja en yleensä tarvi muutenkaa tukee koska pärjään itte paremmin

Haluaisin enemmän apua ja helpotusta koulun käynnissä.

Hyvää päivänjatkoa 🙄

Välillä ei opettajat ota mitään tosissaan ja painaa vain alas

Hyvää päivän jatkoa just sulle

Aikaisemmin kotiin ja myöhemmin kouluun ja Maanantain Liikunnan jälkeinen Äidinkielen tunti pois

Voisiko tiukentaa sääntöjä oppisrauham säilyttämiseksi

tukee saa aina mutta tuki on huonoa usein

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
yläkoululaiset

20

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki vanhempien/hoitajien näkökulmasta

Vastaajien kokonaismäärä oli 53.

Esi- ja perusopetuksen oppilaiden vanhemmat/hoitajat vastasivat kyselyyn Webropol-ohjelman kautta ajalla 15.4.-12.5.2025. Linkki kyselyyn lähetettiin Wilman kautta ja siitä muistutettiin kaupungin sosiaalisen median alustoilla.

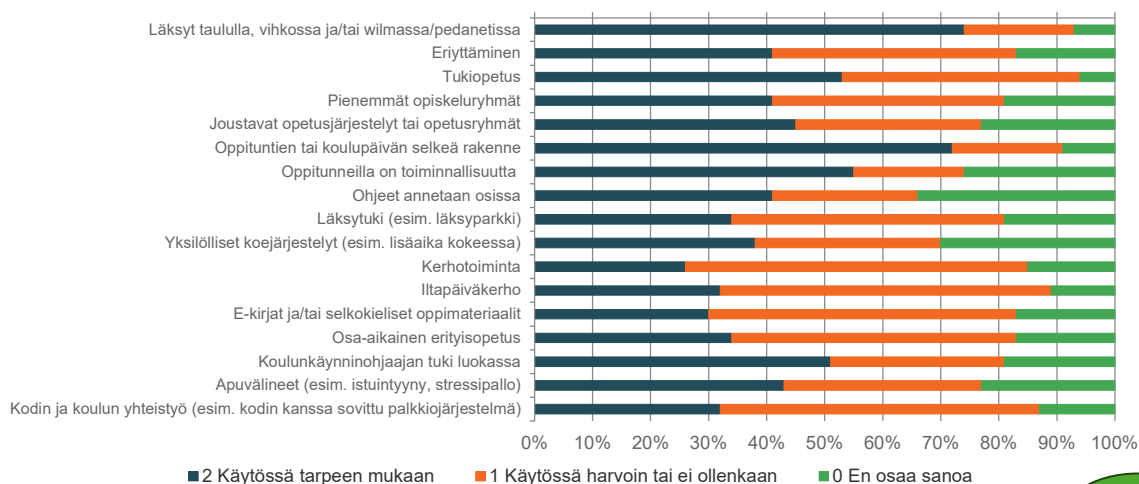
Vastaajien lapsista 6 % kävi esikoulua, 65 % alakoulua ja 29 % yläkoulua.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina vanhemmat

21

Lapseni saamia tukitoimia oppimiseen ja koulunkäyntiin



TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina vanhemmat

22

Mitkä tukitoimet ovat mielestänne osoittautuneet hyviksi?

Läksyjen merkitseminen wilmaan, kokeista muistutus (wilma-robotti) ja kertaava tukiopetus.

Selkeä ja kuvattu päiväohjelma ja kuvatut ylipäänsä, keskittymisen tueksi apuvälineiden mm. kuulosuojainten käyttö mahdollista, pienryhmätoiminta

Koen, että vaikka lapseni ei tarvitse koulussa tukitoimia, yleiset tukitoimet luokassa, jotka ehkä onkin otettu käyttöön toisen lapsen tarpeesta, ovat hyödyksi myös omalle lapselleni ja koko luokalle.

Pienryhmät opetuksessa, ohjeet annetaan pala kerrallaan, selkeä rakenne päivään, ennakointi ja valmistautumisaika, toiminnallisuus ja pienissä tiimeissä työskentely.

Ohjaajan tuki luokassa. Äänikirjat, oppituntien selkeä rakenne, ohjeiden antaminen osissa sekä oppituntien toiminnallisuus.

Kaikki ne jotka ovat käytössä ovat tarpeellisia.

Erityisopettajan tunnit

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
vanhemmat

23

Mitä tukitoimia koulussa on mielestäsi hyvä olla?

Kaikki mitä oppilaat ja opettajat tarvitsevat, jotta oppilaan tavoitteen mukainen oppiminen mahdollistuu. Ohjaajan läsnäolo tai erityis/ tukiopetukseen pääseminen tärkeää. Ongelmien karsiminen luokasta, yhdenkin oppilaan oireilu vaikuttaa muihin oppilaisiin.

Kuvatuki, mahdollisuus pienryhmiin, avustaja/koulunkäynninohjaaja tarvittaessa, tukiopetus, apuvälineet keskittymisen tueksi (stressipallo, kuulosuojaimet, istuintyyyny jne),

Tukiopetus, avustajan läsnäolo tunnilla, välillä pienemmät opetusryhmät

Matalan kynnyksen tukiopetus, eli heti kun huomaa/huomataan että joku aine tai aihe on vaikea, saisi siihen välittömästi tukiopetusta.

Kodin ja koulun saumaton yhteistyö elintärkeää erityislapsen asioita hoidettaessa, jotta kaikki osapuolet ovat tietoisia missä mennään.

Enemmän koulukohtaista työskentelyaikaa psykologille, kuraattorille ja muille ammattilaisille, jotta lapset pääsevät nopeasti avun piiriin.

Tukiopetus, tupatunnit, läksyparkki, apuvälineet

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
vanhemmat

24

Millaiset tavat pitää yhteyttä ja tehdä yhteistyötä ovat mielestänne parhaita?

Wilma toimii mainiosti, tapaamiset ja puhelut tarvittaessa.

Avoim yhteistyö opettajan kanssa on ollut selkein, helpoin ja yksinkertaisin tapa olla yhteistyössä matalalla kynnyksellä.

Vanhempainillat ja Wilma-viestit toimivat parhaiten. Vanhempainillat tärkeitä, yhteisen keskustelun mahdollistavia hetkiä.

Wilma ja whatsapp toimii, positiivisuutta lisäävä.

Suorat puhelut ja tapaamiset koulun ja kodin välillä.

Wilma yleiseen viestintään ja tarvittaessa tapaamiset fyysisesti läsnä

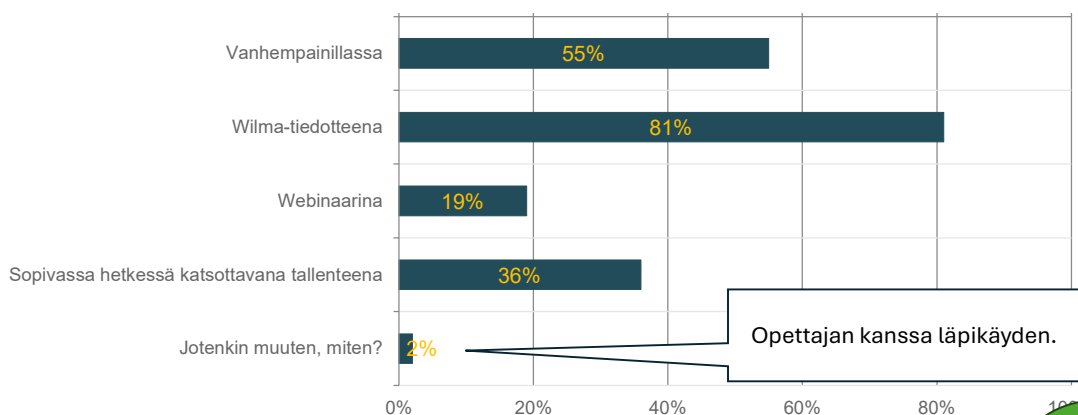
TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
vanhemmat

25

Miten toivoisit saavasi tietoa oppimisen tuen uudistuksesta? (voit valita yhden tai useamman)

Vastaajien määrä: 53, valittujen vastausten lukumäärä: 102



TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Vastaajina
vanhemmat

26

Mänttä-Vilppulan opetushenkilöstön kuuleminen: OPS-työ ja oppimisen tuen uudistus

Vastaajien kokonaismäärä oli 37.

Vastaajista 14 % työskenteli esiopetuksessa, 49 % alakoululla ja 43 % yläkoululla.

Opetushenkilöstö vastasi kyselyyn nimettömänä Webropol-ohjelman kautta ajalla 15.4.-12.5.2025.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Opetus-
henkilöstön
vastaukset

27

Minkälaista koulutusta toivoisit saavasi liittyen oppimisen tuen uudistukseen?

Konkreettisia vinkkejä ja ohjeita yleiseen luokkakohtaiseen tukeen.

Täsmä koulutusta alakoulun puolelle siitä, että mitä uudistus tarkoittaa opettajan työssä KONKREETTISESTI

Koen kykeneväni hankkimaan tarvittavat tiedot itsenäisesti.

Selkeää, napakkaa perustietoa. Ei turhaa pyörittämistä. Mitä uudistus tarkoittaa opettajan arkityössä? Mikä muuttuu? Tilaa ja aikaa kollegiaaliselle keskustelulle ja pohdinnalle.

Tietoa tuen yleisistä periaatteista ja konkreettisia lukuja ja tilastoja tuen toteuttamisesta Mänttä-Vilppulassa.

Sellaista, missä asiat esitetään 15 minuutissa luetteloiden.

Toivoisin saavani käytännön eväitä siihen, että miten tukea voi luokkatilanteessa oppilaalle tarjota ja miten uusi systeemi poikkeaa vanhasta käytännön tasolla.

Olisi hyvä pohtia yhdessä oppilaan tarpeiden toteutumista uuden tuen puitteissa.

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Opetus-
henkilöstön
vastaukset

28

Mikä huolettaa oppimisen tuen uudistuksessa?

Miten kaikki saadaan toimimaan ilman suurta sekamelskaa.

Ryhmäkohtaisen tuen toteuttamistapa sekä oppilaskohtaisen tuen kriteerien kiristyminen.

Uudistus tulee niin nopealla aikataululla, että koen riittämättömyyttä uudistuksen haltuunotossa. Onko uudistuksen toimivuutta kokeiltu etukäteen? Toimiiko uudistus esikoulussa? Erityisopettajan tuki esiopetuksessa?

Kaikki. Vaikka asiaa on käsitelty jo paljon, toteutus käytännössä mietityttää.

Huolettaa oppilaan saaman tuen jatkuvuus, siirtyykö tieto tuen tarpeesta seuraaville asteille.

Samanaikaisopetuksen toteutuminen. Riittävätkö resurssit samanaikaisopetukseen kaikissa aineissa?

Se, kun tehostettu katoaa, niin katoaa yksi porras. Miten pysytään kärryillä siitä, mitä on missäkin tilanteessa tehtävä tuen suhteen. Miten tilanteet kirjataan, jotta tiedot siirtyy.

Opettajien jaksaminen.

Ryhmäkohtaiseen tukeen ei tule uusia resursseja, joten mikään ei muutu. Paitsi että yksilökohtaiseen tukeen ei pääse niin helpolla...

TAIDEKAUPUNGISSA KASVATETAAN
MESTARITEOKSIA

Opetus-
henkilöstön
vastaukset