

**VUOSISUUNNITELMA**

Savosenmäen koulu  
Savosenmäen pienryhmät  
Esiopetus

**Lukuvuosisuunnitelma vuodelle 2024 - 2025****1. KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2024 –2025 (20.9.)**

Savosenmäen koulu, Rajakatu 2a 35820 Mänttä

Savosenmäen pienryhmät, Rajakatu 2b 35820 Mänttä

Savosenmäen esiopetus, Sillanpäänkatu 5 35820 Mänttä

Savosenmäen iltapäivätoiminta, Rajakatu 2b 35820 Mänttä

	<b>Savosenmäki</b>	<b>Pienryhmät</b>	<b>Esiopetus</b>
<b>Oppilasmäärä 291 + 2 kotiopetus</b>	<b>241 oppilasta ja 2 kotiopetuksessa</b>	<b>16 oppilasta</b>	<b>34</b>
<b>Opettajat 23</b>	<b>18</b> 13 luokanopettajaa  1 englannin lehtori 1 S2 opettaja 2 erityisluokanopettajaa 1 laaja-alainen erityisopettaja	<b>2 erityisluokanopettajaa</b>	<b>3 esiluokanopettajaa</b>
<b>Koulunkäynnin- ohjaajat 15 Lastenhoitaja 4</b>	<b>11</b> 2 ip-ohjaajaa 6 koulunkäynninohjaajaa 3 henkilökohtaista ohjaajaa	<b>4</b> 2 ip-ohjaajaa 2 koulunkäynninohjaajaa	3 lastenhoitajaa 1 lastentarhanopettaja
<b>Muu henkilökunta 2</b>	rehtori koulusihteeri		

Osa Savosenmäen koulun ja pienryhmän koulunkäynninohjaajista on mukana myös iltapäivätoiminnassa ja esiopetuksen varhaiskasvatuksessa.

## 2. TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

Esi- ja perusopetuksen tuntikehys lukuvuodelle 2024-2025												
Koulu	Yleisopetus	Erityisopetus	Tukiopetus	S2-opetus	Valmistava opetus	erityistehtävät ja huojennukset	Esiopetus	Tuntikehys yhteensä	Oppilasmäärä 2024-2025	Tuntia/oppiilas	Oppilasmäärä 8.4.2023	Valmistavan opetuksen oppilaat
Kolhon koulu	84	12	3			7,5		107	40	2,66	46	
Savosenmäen koulu	361	74	16	20		6,5	69	547	274	1,99	282	
Savosenmäen pienryhmät		54				2		56	16	3,5	16	
Vilppulankosken koulu	239	57	12	20	24	10	46	408	176	2,32	189	14
Mänttä-Vilppulan yläkoulu	470	96	18	17	30	54,5		686	274	2,5	277	5
<b>Yhteensä</b>	<b>1154</b>	<b>293</b>	<b>49</b>			<b>80,5</b>	<b>115</b>	<b>1803</b>	<b>780</b>	<b>2,6</b>	<b>810</b>	<b>19</b>

\*ka

Lukion tuntikehys lukuvuodelle 2024-2025			
Lukio	Tunnit	Opiskelijamäärä 8.4.2024	Opiskelijamäärä 2024-2025
Lukio	264	143	158

	Yleisopetus	Luokkamuotoinen erityisopetus	Osa-aikainen erityisopetus	S2-opetus	Tukiopetus	Huojennus	OVTES
Savosenmäki (473,5)	361	50	20	20	16		6,5
Pienryhmät (56)		54				2	
Esiopetus (73)	69		4				
	<b>430</b>	<b>104</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6,5</b>

SAVOSENMÄEN KOULUN TUNTIKEHYS 2024-2025																									
lk	AI	EN	RUC	MA	YL	UE	HI	YH	MU	KU	KS	LI	VAL	lk h	keh	p/t	TO								
1A	7	1		3	2	1			1	1	2	2		20	24	19	1								
	1			1							2			4		8/11									
1B	7	1		3	2	1			1	1	2	2		20	24	19	1								
	1			1							2			4		8/11									
2A	7	1		3	2	1			1	1	2	2		20	24	17	1								
	1			1							2			4		10/7									
2B	7	1		3	2	1			1	1	2	2		20	24	18	1								
	1			1							2			4		10/8									
3A	5	2		4	3	2			1	2	1	2		22	27	19	1								
	1	2		1							1			5		9/11									
3B	5	2		4	3	2			1	2	1	3		22	27	20	1								
	1	2		1							1			5		13/7									
4A	5	2		4	3	1		1	1	2	2	3		24	30	21	1								
	1	2		1							2			6		8/13									
4B	5	2		4	3	1		1	1	2	2	2		24	30	22	1								
	1	2		1							2			6		11/11									
5A	4	3		3	2	1	2		2	2	2	2	2	25	31	20	1								
	1	2		1							2			6		12/8									
5B	4	3		3	2	1	2		2	2	2	2	2	25	31	26	1								
		2		2							2			6		12/14									
6A	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	25	31	21	1								
	1	2		1							2			6		11/10									
6B	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	25	31	21	1								
	1	2		1							2			6		8/13									
Valinnaiset															jakotunti 5AB, 6AB										
Elämäntietomustieto															2		EN 2								
Samanaikaisopettaja															25										
															Luokkatunnit yht:		361,0								
S2= Suomi toisena kielenä -opetus																	20		2						
EO= Erityisopetus 5-6															25										
EO= Erityisopetus 3-4															25										
EO= Erityisopetus 0-2															20										
TO = Tukiopetus															16										
OVTES-korvaukset															6,5										
															KOKO KEHYS:		473,5								
PR = Pienryhmä eli luokkamuotoinen erityisopetus															26	16									
PR= Pienryhmä eli luokkamuotoinen erityisopetus															26										
Tuntiopettajat															2										
Huojennukset															2										
															PIENRYHMÄN TUNTIKEHYS		56								
ESIOPETUKSEN TUNTIKEHYS																									
Savosenmäki															ES	JALO									p/t
Esiopettaja															4	19								23	
Esiopettaja 80%															20	3								23	16
Esiopettaja															20	3								23	16
Erityisopetus															4									4	
															KOKO KEHYS		73,0								

### 3. PERUSOPETUKSEN PAINOPISTEALUEET LUKUVUODELLE 2024-2025

#### Yhteisöllinen toimintakulttuuri Mestariteosten kiinnittämiseen



- täydennyskoulutusprosessit
- lukion tuen hanke
- liikkuva koulu (hankerahoitus)
- kouluvalmentajatoiminnan kehittäminen
- kouluissa tehtävän nuorisotyön kehittäminen (hankerahoitus)

### SAVOSENMÄKI

Hyvinvoiva ja yhteisöllinen työpaikka aikuisille ja lapsille;

Visiointi ja arvokeskustelu Vesossa

Hyvinvoinnin koulun toiminta- ja kehittämissuunnitelma lv 2025-2026

Kehittämistiimit

JALO-toiminta 0-2.luokat

Tiinan toiminnalliset 0-3, 4-6-luokat (Veso ½ syyskuussa)

Ulkona oppimisen koulutukset ja Veso ½ (lokakuussa)

### Digiosaamisen kehittäminen

- tekoälyn mahdollisuudet
- digitaitokalenterit
- laitehankintojen rahoitussuunnitelma
- digikoordinaattori (hankerahoitus) EI TOTEUDU!
- etäyhteistyökokeilut (hankerahoitus)
- täydennyskoulutus (hankerahoitus)

### SAVOSENMÄKI

Opehuoneen info-tv, jossa sähköisiä vuosikalentereita

Ville- käyttöönottokoulutus 6.8.2024 (Veso)

Digitaitokalenterit käyttöön jokaisella vuosiasteella

Wilma-tunnukset 5. ja 6. luokan oppilaille

Sähköinen itsearviointivihko 5.-6. -luokille (tehty muttei toimi)

Laittehankinta

**4. TUEN TILASTOT ESI- ja PERUSOPETUS**

	Savosenmäki	Pienryhmät	Esiopetus	YHT
<b>Tehostettu tuki</b>	56 (23,24%)		10 (29,41%)	66 (22,68%)
<b>Erityinen tuki</b>	12 (4,98%)	16 (100%)	1 (2,94%)	29 (9,97%)
<b>Pidennetty opv</b>	4 (1,66%)	7 (43,75%)		11 (3,78%)
<b>Vaativa erityinen tuki</b>		16 (100%)		16 (5,5%)
<b>VSOP: opetus</b>	(2 kotiopetus) 2 VSOP			2 (0,69%)

**5. KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI**
**Savosenmäen koulun vuoden 2024—2025 tapahtumasuunnitelma**

<b>Koko vuoden teemoja:</b>	
<a href="#">Kummitoiminta</a>	
Verso-sovittelu, RESTO-sovittelu ja Kiva-tiimi	<a href="#">Uinti- ja jäähalliviikot</a>
<a href="#">Kulttuurikasvatussuunnitelma</a>	Telinevoimisteluviikot.; 44 ja 15
<a href="#">Koulun kokoontuminen saliin</a>	Suunnistusviikot: 37-39
<a href="#">Lukuvälkät</a> , sisävälkät, välkkäritoiminta, <a href="#">välkkärilainaamon</a> hoitaminen	Hiihtoviikot: 2-8 (pääsääntöisesti) huom vko 3,4,5halliviikkoja
Luokkien 2, 4 ja 6-lukudiplomit	
SMART-kurssit 2.lk ja ART-kurssit 6.lk	
Haaste: Mikä on luokan hyvä teko tänä vuonna?	Luokkien omat ja rinnakkaisluokkien tapahtumat esim. Aleksis Kiven ja Minna Canthin päivä.
Yhteistyö <a href="#">kirjaston</a> ja <a href="#">Mäntän seurakuntien</a> kanssa	Luokkien luokkaretket / leirikoulut /retkipäivät / iltakoulut eri luokilla.
Tulikettu-koulutukset (ES, 2.lk, 6.lk)	Lukuvuoden osallistumiset muihin kuin mainittuihin kulttuuri-, urheilu- yms. tapahtumiin

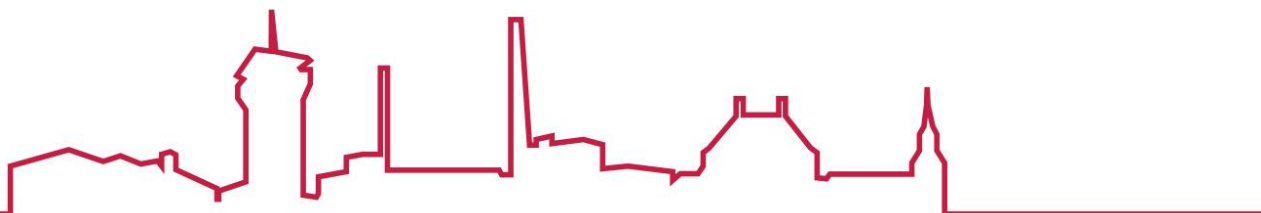
	<b>vastuu järjestämisestä</b>	<b>tapahtuma</b>
<b>elokuu 31-35</b>		7.8. koulu alkaa
	luokissa	Ryhmäytys
	lo:t	Seurakuntayhteistyötunnin varaus
	6AB	Piha-alueen siivous
	5.lk:t + opp.k.h. ohjaajat	28.8. klo 10 koulurauhan julistus salissa
	PR	28.8. erityisliikkujien kesäpäivä
	luokanopettaja varaa	Kuvataideviikolla vierailut
<b>syyskuu 36-39</b>	5AB+PR	piha-alueen siivous
		Toiminnallinen vanhempainilta
	Marika / luokissa	Pe 6.9. Koko koulun lukutunti klo 10
	Move -testaukset 5AB- luokille	testipäivä 18.9.
	3AB	vko 37 <a href="#">liikenneturvallisuusviikko</a>
		Ti 10.9. klo 10 yhteinen kokoontuminen saliin.
	luokissa	vko 39 Itsearviointit 1.-6. lk
		pe 20.9. pelastautumisharjoitus
		25.–26.9. Valokuvaus
liikuntatiimi, pystyttämiseen lisäväkeä	27.9. kodin ja koulun päivä Be Active- Temppuille telineillä	
<b>lokakuu 40-44</b>		
	1-6	vko 40 UINTIVIIKKO 1-6lk
	ES	vko 40 Jäähalli Esiopetus ti klo 9-11
	1-6	vko 41 UINTIVIIKKO 1-6lk
	ES	vko 41 Jäähalli Esiopetus ti klo 9-11
	4AB	piha-alueen siivous
	Luma-tiimi	<b>Energiansäästö-viikko 7.-13.10.</b>



		Kirjastosuunnistus 5. luokat
	liikuntatiimi	Maastajuoksutapahtuma
		<b>vko 42 Syysloma</b>
	tiimit	Vko 43 Joulujuhlan suunnittelu alkaa
	ES	<b>eskarit srk-tuokio (loka-marraskuussa)</b>
	ohjaajat	Koulun yhteinen joulukalenteri
	omissa luokissa/ EN-tunneilla	Halloween 31.10. vko 44 telineviikko
	Henkilökunta	<b>Ke 30.10. Tyhy-iltapäivä. Koulu päättyy klo 12</b>
marras kuu 45-48	3AB	piha-alueen siivous
		To 7.11. pelastautumisharjoitus
		joulujuhlan harjoittelu
	luokissa	vko 47 lastenoikeuksien viikko
	PR	vko 46 Jäähalli Pienryhmä to klo 9-11
	PR	vko 47 Jäähalli Pienryhmä to klo 9-11
	PR	vko 48 Uimahalli Pienryhmä to klo 9-11
	1-6	vko 48 JÄÄHALLI 1-6lk
		<b>Kirjavinkkaus 3. luokat</b> vko 47 Itsearviointit 1.-6. luokat
	29.11. Adventtihartaus kappelilla <b>SRK</b>	
jouluk uu 49-51	4AB	piha-alueen siivous
	6AB	to 5.12. itsenäisyyspäivän <a href="#">lipunnosto + sankarihauta</a>
	liikuntaa opettavat JA lo:t.	to 5.12. <a href="#">koulun tanssiaiset</a> 1.-5. luokat ja 6. luokalla vapaaehtoisten tanssi
	6. luokat	Lucia-kulkue pe 13.12. Klo 10.10
	kaikki	joulujuhla
		20.12. Lukukauden päätös
		lukuvuosi jatkuu ti 7.1.

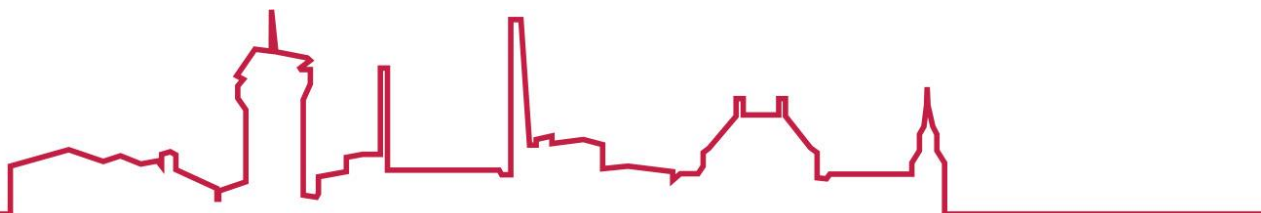


<b>tammi kuu2-5</b>	1-6	vkot 2-5 :Oppimiskeskustelut huoltajan ja oppilaan kanssa
	1-6	vko 3 JÄÄHALLI 1-6lk
	PR	vko 3 Uimahalli Pienryhmä to klo 9-11
	1-6	vko 4 UIMAHALLI 1-6lk
	1-6	vko 5 Uimahalli 1-4lk Jäähalli 5-6lk
	omissa luokissa	vko 5 uutistenviikko
<b>helmik uu 6-8 (kevätl oma)</b>	5AB	piha-alueen siivous
	1-6	vko 6 Uimahalli 1-4lk Jäähalli 5-6lk
	6AB	6.2. Yrityskylä-päivä
	omissa luokissa	vko 6 mediataitoviikko
		vko 7 Lukuviikko
	vko 7 to vko 7 pe	Abien penkkariajelu Wanhat vierailevat
	oppilaskunnan hallitus+ vetäjät	pe 14.2. Ystävänäpäivä
	Rinnakkaisluokat/kummiluokat	helmi/maaliskuu Hiihtokilpailut? Leijonahiihto
		vko 8 Itsearviointit 1.-6.-luokat
	luokissa	Kalevalanpäivä 28.2. (loman aikana)
		<b>vko 9 hiihtoloma</b>
<b>maalis kuu10- 13</b>	6AB	piha-alueen siivous
	luokissa	laskiainen su 2.3. ja ti 4.3.
		Vilppulan Tähti: Lentopalloviikko
	PR	vko 13 Jäähalli Pienryhmä to klo 9-11
		Kirjastovierailu 4. luokat
	LUMA-ryhmä	Earth Hour 23.3.
	PR	Erytisliikkujien talvipäivä





huhtikuu 14-18	1A 2A	piha-alueen siivous
	PR	vko 14 Jäähalli Pienryhmä to klo 9-11
		<b>Merikanto-opiston kevätkonsertti</b>
	Juha, musa-tiimi	pääsiäinen to 17,4, pääsiäislaulajaiset
		<b>Kirjastovierailu 1. luokat</b>
		vko 17 Itsearviointit 1.-6. -luokat
	luokissa	vappu <b>ke 30.4.</b>
toukokuu 19-22	3AB	piha-alueen siivous
	Liikuntatiimi	<b>Unelmien liikuntatunti/omin voimin kouluun -viikko</b>
	erot+lot	saattaen vaihto -palaverit
	ES	vko 20 Esiopetus: Uimahalli ma-ti 12.-13.5. klo 9.00-11 ja to-pe 14.-15.5. klo 9-11
		<b>xx.x. Tulevat 1.-luokkalaiset: tutustumispäivä</b> Koulutulokkaiden vanhempainilta
		<b>xx.x. 6. lk:t tutustumaan yläkouluun</b>
	ES	vko 21 Esiopetus: Uimahalli Ma-ti klo 19.-20.5. klo 9-11 ja to-pe 22.-23.5. klo 9-11
		<b>6.luokkien ryhmäytyspäivä (SRK)</b>
		<b>xx.xx. Tulevat eskarit tutustuvat esiopetukseen</b>
		vko 21 <b>Koskelanlammen</b> ympärijuoksu
	ES	ke 21.5. ES: kouluun lähtevien päiväretki/srk) klo 10-17
	vko 21	luokkien väliset pesipelit
	vko 21	<b>oppilaat vs. opet</b> haaste: pesäpallo
Vko 22	<b>Ke 28.5. muuttopäivä</b>	
6AB+reksi	<b>31.5. kevätjuhla/ lukuvuoden päätös</b>	



## 6. KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

### **Oppilaiden hyvinvoinnin ja hyvinvointitaitojen edistäminen ja terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet**

Jokaisella vuosiluokalle pidetään hyvinvointitunteja, jossa harjoitellaan mm pysähtymistä, tunne- ja kaveritaitoja.

Luokissa on käytössä vahvuusperusteinen opetus ja rikastettu palaute. Luokan ja koulun yhteisöllisyyttä luodaan ryhmäytymisillä, yhteisillä tapahtumilla, juhlilla ja retkillä. Ryhmäytymispäiviä järjestetään erityisesti nivel- ja siirtymävaiheissa.

Koulussa järjestetään sekä koulun omaa, että Suomen malli -hankkeen kerhotoimintaa. Lukuvuoden kerhosuunnitelma löytyy koulun Teamsista.

Perusopetuksen 1.-2. -vuosiluokan oppilaille sekä vaativan erityisen tuen oppilaille järjestetään iltapäivätoimintaa klo 12-17 lukuvuoden koulupäivien aikana. Iltapäivätoimintaan haetaan erillisellä lomakkeella ja toiminta on maksullista. Esioppilaiden varhaiskasvatusta järjestetään Savosenmäen koulussa.

Koulumme on Liikkuva koulu, jossa pyritään lisäämään oppilaan päivittäistä liikkumista. Savosenmäessä oppilailla on joka päivä pitkä 30 minuutin välitunti klo 11.45 -12.15 ja uutena kokeiluna 1.-2.-luokkalaisten keskiviikon 9.45-10.15 pitkä välitunti. Välituntialueella on paljon liikkumiseen kannustavia liikuntavälineitä ja Väikkärlainaanamosta oppilas voi lainata erilaisia liikuntavälineitä. Savosenmäessä välituntialueena hyödynnetään myös lähiympäristön metsää. Koulussa järjestetään myös liikunnallisia tapahtumia ja opetusmenetelmien käytössä suositaan toiminnallisia työtapoja.

Savosenmäen ruokalassa on noutopöytä, jossa oppilas saa ottaa itse ruoka-annoksensa. Savosenmäessä ruokaillaan porrastetusti klo 10.05 -11.45. Keittiön ja oppilaskunnan yhteistyönä koulussa järjestetään toiveruokapäiviä.

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen mikäli Mänttä-Vilppulan kaupungin koulukuljetusoppaassa määritellyt kilometrirajat täyttyvät. Kuljetusopas löytyy kaupungin ja koulun www-sivuilta. Kuljetusoppilaan huoltaja lataa puhelimeensa MunApp-sovelluksen, mistä löytyvät mm oppilaan kuljetusajat ja kuljettajan yhteystiedot.

Koulu järjestää valvonnan odotustunneille. Kuljetusoppilaille järjestetään koulussa info kuljetuksiin liittyvistä asioista.

Kaikille koulupäivän aikana lääkitystä tarvitseville oppilaille laaditaan / päivitetään lääkehoitosuunnitelma. Suunnitelman laatii terveydenhoitaja yhdessä huoltajan kanssa. Myös opetuksen järjestämisen kannalta oleelliset terveystiedot tulisi saattaa lasta opettavien opettajien tietoon.

## Kouluympäristön hyvinvoinnin, terveellisuuden ja turvallisuuden edistäminen sekä väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät ja vähentävät toimet

Koululla on järjestyssäännöt sekä ohjeistukset ja toimintamallin kuvaukset eri tilanteisiin. Koulun kriisisuunnitelmaa ja turvallisuuskansioita päivitetään joka syksy. Poistumisharjoituksia järjestetään vuosittain. Savosenmäki on kengätön koulu eli kengät otetaan pois jalasta ja laitetaan jalkaan koulun aulassa. Näin vähennetään pölyn ja hiekan kulkeutumista koulun tiloihin ja sisäilmaan.

Turvallisuussyistä autolla-ajo on kielletty kaikkien koulujen piha-alueilla koulupäivän aikana. Savosenmäessä on kaksi saattoaluetta, johon oppilaan voi jättää autosta turvallisesti. Sillanpäänkadun saattoalue on tarkoitettu ensisijaisesti luokkien 0.-2. oppilaiden saattoalueeksi ja Rajakadun alue 3.-6.-luokan oppilaiden saattoalueeksi.

Tapaturmia pyritään ehkäisemään ennalta hyvällä ennakkosuunnittelulla, riittävällä valvonnalla ja ohjeistuksilla. Koulussa ja koulumatkalla sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksutonta. Mikäli oppilas tarvitsee tapaturman johdosta koulukuljetuksen, tulee kuljetustarpeesta olla lääkärinlausunto, jossa ilmenee tarvittava kuljetusaika.

Joka luokassa on pieni ensiapulaukku ja opettajanhuoneessa on ensiapukaappi pienten välituntihaavereiden hoitoon. Terveystenhoitaja pyydetään tarvittaessa paikalle ja /tai oppilas lähetetään terveydenhoitajan luo hoidon arvioon. Arvioin perusteella päätetään lähetetäänkö oppilas terveyskeskukseen. Tässä tapauksessa huoltajaan ollaan yhteydessä ja tarvittaessa koulun ohjaaja lähtee oppilaalle saattajaksi.

Koululla on suunnitelma oppilaiden suojelemiseksi väkivallalta, häirinnältä ja kiusaamiselta. Oppilaille opetetaan Lopeta sanan käyttäminen. Kiusaamistapauksia selvitetään sekä vertaissovitteluna (Verso-toiminta) että aikuissovitteluna (Kiva Tiimi). Kaikki kiusaamisselvitykset kirjataan ja dokumentoidaan. Näissä kaikissa toimintamalleissa korostetaan jokaisen oppilaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista ja annetaan oppilaalle ensin itse mahdollisuus korjata omaa käyttäytymistään.

Käyttäytymisen ohjaamiseen on käytössä Liikennevalomalli: vihreä valo = hyvin menee, jatka samaan malliin!, keltainen valo = hidasta ja pysähdy, punainen valo = SEIS! Lopeta!.

Koulussa on käytössä myös Avekki –toimintatapamalli. AVEKKI on Aggressioon puuttumista Vuorovaikutuksen, Ennaltaehkäisyn, ennakoinnin sekä hallinnan kautta ja toimintatapamalli sisältää Kouluttamista, Kehittämistä sekä yhteiskuntaan Integrointia.

# Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä



- Koulupäivän keskeytys / epäminen
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

**KIVA-TIIMI:** Aikuiset sovitteijoina, oppilaalla mahdollisuus korjata omaa toimintaansa

Kiusaamisen määrittely:

1. Toistuvaa, systemaattista ja tiettyyn, samaan oppilaaseen kohdistuvaa negatiivista (suora/epäsuoraa) toimintaa
2. Osapuolten välillä on voimasuhteiden epätasapaino: uhrin puolustuskyvyn kiusaajinsa nähden
- Kiusaaminen voi olla sanallista kiusantekoa, uhkaamista, pilkkaamista, fyysistä koukkaamista, törkimistä, potkimista, lyömistä, välinpitämättömyyttä, toveripiiristä eristämistä, hyväksymisen puutetta, pakottamista, kirstumista, kirstumista, suoranaista vahingontekoa

Vaihe 1: Ilmoita kiusaamisesta koulun aikuiselle

Vaihe 2: Ilmoituksen vastaanottaja kirjaa huolen ja ohjaa sen Kiva-tiimille

Vaihe 3: Kiva-Tiimi tarkistaa täyttyvätkö kiusaamisen kriteerit

Vaihe 4: Haastatellaan kiusattu oppilas ja kirjataan mitä on tapahtunut

Vaihe 5: Haastatellaan kiusaaja(t) yksitellen ja kirjataan ylös kurjaustoimenpide

Vaihe 6: Kerrataan yhteisesti mitä on sovittu

Vaihe 7: Sovitaan seuranta-aika, kirjataan ylös / Tieto huoltajalle lapsen osallistumisesta Kiva-tiimiin

vaihe 8: Seurantapalaveri ja tsekkaukset onko tilanne muuttunut



## Verso-sovittelu

Sovittelussa Verso-oppilaat auttavat vertaisiaan eli toisia oppilaita ratkaisemaan arjessa tapahtuvia riitatilanteita. Verso-sovittelu on rauhanomainen tapa ratkaista konflikteja, siinä puututaan mieltä pahottavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Verso-sovittelu on yksi konfliktinhallintamenetelmä muiden menetelmien rinnalla. Sovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla Verso-oppilaat auttavat konfliktiin osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaisissa. Osapuolet saavat kertoa oman näkemyksensä tapahtuneesta, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia eri ratkaisuvaihtoehtoja ilman rangaistuksen pelkoa. Sovittelussa lapset ja nuoret oppivat tunne- ja vuorovaikutustaitoja, empatiaa ja vastuunottoa omista teoista. Sovittelutoiminta tukee opetussuunnitelman perusteiden tavoitteita. Verso-oppilaita tukee koulun henkilökunnasta koottu Verso-ajusteiden ryhmä.

## Verso-sovittelun vaiheet:

Vaihe 1: Aikuinen tekee riitatilanteesta tilauksen eli täyttää tilauslomakkeen.

Vaihe 2: Verso-oppilaat sovittelevat riidan ja siitä tehdään sopimus.

Vaihe 3: Noin viikon päästä sovittelusta pidetään seurantapalaveri riidan osapuolten sekä Verso-sovitteijoiden kesken. Seurantapalaverissa katsotaan, onko sopimus pitänyt.

Vaihe 4: Jos sopimus ei ole pitänyt ja riita jatkuu edelleen, siirtyy sen selvittely tapauksesta riippuen joko Verso-ajusteiden tai KIVA-tiimin käsittelyyn.

## Koulutyön ja opiskelun järjestäminen hyvinvointia tukevasti sekä opintojen etenemisen edistäminen

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan tai koulunkäynnissään on oikeus saada tukiovetusta ja osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen ohessa. Oppilaan huoltaja voi pyytää opettajalta tukiovetusta lapselleen. Oppilas voi saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea.

Savosemäessä toimii kolme erityisopetuksen tupaa: Vuosiluokkien 0-2.-tupa ja vuosiluokkien 3.-4.-tupa ja vuosiluokkien 5.-6.tupa. Tuvissa opiskellaan pääsääntöisesti lukemista, kirjoittamista ja matematiikkaa. Muita oppiaineita tuetaan resurssien mukaan.

Erityisopettajat tekevät myös lukemiseen, kirjoittamiseen ja matematiikkaan liittyviä testejä ko. ikäluokalle lukuvuoden aikana. Niillä pyritään kartoittamaan keskeisen oppiaineen hallintaa ja tuen tarvetta. Mikäli testeissä ilmenee aiheita huoleen tiedottaa erityisopettaja siitä erikseen oppilaan huoltajille.

Puheopetusta on mahdollista saada resurssien mukaan esiopetuksesta kolmanteen luokkaan saakka. Puheopetus keskittyy artikulaatiovirheisiin (r,s). Puheopetus on aina jaksottaista ja edellyttää vanhempien sitoutumista lapsen kotiharjoitteluun. Opetustuokioita (15 min) aikana käydään kotona tehtävät harjoitukset läpi.

Oppilaan oppimista ja kasvua tuetaan mm Maltti-, Art- ja Nepsy-interventioilla. Sekä yksilöön että kokonaiseen ryhmään kohdistuvat tukimuodot otetaan käyttöön joustavasti tarpeen mukaan jaksoperiaatteella.

Kaikki kuudennen ja pienryhmän oppilaat osallistuvat lukuvuoden aikana ART-ryhmään. Myös henkilökunnalle järjestetään konsultaatiota. Ryhmissä harjoitellaan mm tunne-, kaveri-, itsesäätely- ja tarkkaavaisuuden taitoja ratkaisukeskeisillä menetelmillä.

Opetusta järjestetään myös samanaikaisopetuksena, jolloin samalla oppitunnilla työskentelee kaksi opettajaa. Joustavia opetusryhmiä käytetään erityisesti rinnakkaisluokkien kesken tukemaan oppilaan edistymistä opinnoissa. Savosenmäessä toteutetaan JALOA eli joustavaa alkuopetusta 3-4 tuntia viikossa. Jalo-tunnit on palkitettu esiopetuksen 1. ja 2. vuosiluokan työjärjestyksiin.

Oppilaita integroidaan oppiaineissa / oppitunneilla joustavasti esi- ja perusopetuksesta erityisopetukseen ja erityisopetuksesta perusopetukseen ja esiopetukseen. Oppilaan opetusta tukemassa on myös koulunkäynninohjaajia. Viidennellä ja kuudennella vuosiluokalla lukuaineita opiskellaan pääasiassa jaksoissa.

Tulevan lukuvuoden koulutyötä suunnitellaan systemaattisesti jo keväällä; silloin tarkastellaan opetusryhmien ja resurssien määrää suhteessa tuen tarpeisiin, järjestetään nivelvaiheiden palaverit ja suunnitellaan resurssin tehokasta hyödyntämistä.

Savosenmäessä on käytössä läskykerho klo 11.45 -12.15, jossa on aina paikalla opettaja ja ohjaaja. Lukuvälillä klo 9.45 -10.00 on mahdollista harjoitella sujuvaa lukemista ohjatusti.

Henkilökunnan osaamista kehitetään mm koulutus- ja hankerahoilla.

### **Sähköinen oppimisympäristö**

Peda-net on koko koulun sähköinen oppimisalusta, josta löytyy myös koulun omat nettisivut. Kaikille oppilaille luodaan myös Office 365-tunnukset ja 5.-6. -luokan oppilaille Wilma-tunnukset. Sähköinen reissuvihkoa käytetään mm kodin ja koulun väliseen viestintään, tuntimerkintöjen kirjaamiseen, poissaolojen seurantaan, tukiopetustuntien kirjaamiseen sekä arviointiin.

### **Savosenmäen pienryhmät**

Oppilaat opiskelevat oman henkilökohtaisen opetuksen järjestämisen suunnitelman mukaisesti (HOJKS). Ryhmissä opetusta järjestetään tiimiopettajuuden ja joustavien opetusryhmien keinoin. Ryhmissä tehdään yhteistyötä yleisopetuksen kanssa ja oppilaita integroidaan yleisopetukseen oppilaan edellytysten mukaan.

Toiminta-ajatus on määritelty Mänttä-Vilppulan perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

Opettajat ja avustajat ovat mukana esimerkki ruokailussa..

ADL-

opetusta on päivittäin.

Puhe-, fysio- ja toimintaterapeutti käyvät kuntouttamassa koulun oppilaita.

Asioimisopetusta järjestetään koulun ulkopuolella ja käytännön työharjoittelu esim toimintakeskuksessa, pesulassa, kaupassa ja koulun kirjastossa 1 h/viikko.

Tehdään tiivistä yhteistyötä kehitysvammanneuvolan kanssa.

Koulu kustantaa koulutuskokeilun 9.luokan oppilaille 1 kpl /oppilas / lukuvuosi.

## 7. YHTEISSUUNNITTELUAJAN SUUNNITELMA

Yhteissuunnitteluajan suunnitelmaan on kirjattu sidottu ys-aika. Pääpaino yhteissuunnittelussa on lukuvuoden painopistealueiden mukaisissa teemoissa.

### YHTEISSUUNNITTELU / TIIMIT LV 2024 –2025

Johtotiimin kokoukset tiistaisin klo

14.15 (27.8./24.9./29.10./26.11./10.12./04.02./25.3./22.4./13.5.)

#### Vesot:

vko 32 ma 5.8. Kaupungin yhteinen veso klo 9-11 Gustav –museolla ja omalla koululla

vko 32 ti 6.8. Koulun oma Veso; Ville-koulutusta ja yhteissuunnittelua

vko 37 Veso ½ ma 9.9. (0-3.-luokat/ Savosenmäki) tai ti 10.9. (4.-6.-luokat/ Vilppulankoski) klo 15-18; Tiinan toiminnalliset

vko 41 Veso ½ ti 8.10. klo 14-17 Teemana Ulkona oppiminen (Tarja Tepponen)

#### Pedagogiset startit:

Yhteisölliset startit; vko 34 ti 20.08./ vko 50 ti 10.12. / vko 14 ti 01.04.25

vko 41 ti 8.10. 1AB, 2AB, 3AB, 3B, 4A + S2-oppilaat (oppimissuunnitelmat, HOJKS)

vko 43 ti 22.10. 4AB, 5AB, 6AB + S2-oppilaat (oppimissuunnitelmat ,HOJKS)

vko 45 ti 5.11. Pienryhmä / Esiopetus

VKO		VKO	
32	Ke 7.8. klo 12.30 Vuosiluokkien yhteissuunnittelua ja sopimista, katso lista alhaalta	2	Oppimiskeskustelut
33	Ke 14.8. Opekokous: Digitaitokalenteri (Eveliina Leppä)	3	Oppimiskeskustelut
34	Ke 21.8. Hyvinvointi OPS-koulutus klo 13-16 ke 21.8. Kehittämistiimit	4	Oppimiskeskustelut
35		5	Oppimiskeskustelut

36		6	Ke 5.2. Opekokous
37	Ke 11.9. Opekokous	7	Ke 12.2. Hyvinvointi OPS-koulutus klo 13-16 ke 12.2. Kehittämistiimit
38		8	
39	Ke 25.9. Hyvinvointi OPS-koulutus klo 13-16 ke 25.9. Kehittämistiimit	9	Hiihtoloma
40	Ke 2.10. Opekokous	10	Ke 5.3. Opekokous
41		11	(Erytisen tuen tarkastuspäätökset 2.lk ja 6.lk)
42	Syysloma	12	(Erytisopettajien yhteinen tapaaminen)
43	Ke 23.10. Joulujuhlan suunnittelua	13	
44		14	Ke 2.4. Opekokous
45		15	(5.-6.-luokan opet Teemakurssien suunnittelua)
46	Ke 13.11. Opekokous	16	Ke 16.4. Hyvinvointi OPS-koulutus klo 13-16 ke 16.4. Kehittämistiimit
47	(Erytisopettajien yhteinen tapaaminen)	17	Ke 26.3. Kevätjuhlan suunnittelua 6. luokat/ (Erytisopettajien yhteinen tapaaminen)
48	Ke 27.11. Hyvinvointi OPS- koulutus klo 13-16 ke 27.11. Kehittämistiimit to 28.11. Johtotiimi	18	
49	4.12. Opekokous	19	Ke 7.5. Opekokous
50		20	
51		21	(Saattaenvaihtopalaverit, arvioinnit, ryhmäjaot, muutto)
		22	(Saattaenvaihtopalaverit, arvioinnit, ryhmäjaot, muutto)

Luokkatiimit: Nämä on hyvä tsekata ja sopia luokkatiimeissä heti elokuussa

- MOK-suunnitelma, raportointi toukokuussa rexille  
Yhteiset lukuvuoden suunnitteluajat ja tapaamiset: tiimin / ohjaajan/erkan/S2/ kanssa
- Kulttuurikasvatussuunnitelman tapahtumat
- Digitaitokalenteri (Eveliina Leppä esittelee ke 14.8.  
kokouksessa)
- Meidän luokan Some-näkyvyys: missä, milloin, mitä?

- Seurakunnan teemavierailut (toteutusviikko)
- Kummitoiminta ; Mitä ja milloin? Mitkä tapahtumat?
- Luma- painotus, Miten hyödynnän lähiluonnon oppimisympäristönä?
- Mikä Vuoden hyvä teko luokassa toteutetaan ?
- Yhteisöllisyys: Miten huomioidaan ja hyödynnetään oppilaan ja luokan vahvuuksia? Miten osallistetaan oppilaat toiminnan suunnitteluun?
- Kirjastoyhteistyö
- Jaksosuunnitelmat
- Liikuntasuunnitelmat

## Kehittämistiimit 2024 –2025

Jokaisella tiimillä on konkreettinen kehittämistehtävä 5 x 2h. Hyvinvointitiimi on kaupunkikohtainen ja sillä on oma kouluttaja.

*Johtotiimi:* 0-2 opettaja, 3-4 opettaja, 5-6 opettaja, vararehtoei, koulunkäynninohjaaja

*Liikuntatiimi*

*Verso/ Kiva-tiimi:*

*Some-vastaava*

*Käsityö-vastaavat*

*Kuvisvastaava*

*Tapahtumavastaava*

1. <b>TVT -TIIMI</b> Opehuoneen info –tv ja sähköinen vuosikello kalenteri	2. <b>JALO-TIIMI</b> Jalo-toiminnan suunnittelua	3. <b>LIIKKUVA – TIIMI</b> Liikkuva koulu -toiminta; välkärit, välkälainaamo, liikkuvan koulun tapahtumat (tapahtumakalenteri)	4. <b>LUMA-TIIMI</b> Viherhiukkastoiminta vuoden aikana, Puupolku, toiminnallinen matematiikan tunti	5. <b>HYVINVOINTITIIMI</b> Hyvinvoinnin vuosikello
---	---	---	---	---

## 8. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Koulun toimintamuotoja:

- Koulun www-sivut
- Toiminnalliset vanhempainillat min 1kp / lukuvuosi / luokka
- Oppimiskeskustelut oppilaan – huoltajan -opettajan kesken tammi-helmikuussa

-  
Koulun  
ja



luokan yhteiset tapahtumat, juhlat, retket vuosikellon mukaisesti  
- Wilma – sähköinen reissuvihko

## 9. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Savosenmäen koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteisteemana on laaja-alaisen osaamisen L3 ”Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot”. Jokainen vuosiluokka suunnittelee monialaiset oppimiskokonaisuudet yhdessä ja oppilaita osallistaen. Vuosiluokkien tarkemmat MOK-suunnitelmat tavoitteineen ja sisältöineen tallennetaan koulun TEAMS -kansioon vuosiluokkien omille sivuille.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmista kirjataan myös miten toteutettu MOK dokumentoidaan sähköisesti.

## 10. KOULUN JA KOULUPÄIVIEN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Vuosikellon mukaiset retket ja tapahtumat

Yrityskylä vierailu Tampereelle 6. luokat

Keväällä luokkien ryhmäyttämispäivät

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket ja tapahtumat (mm Kuvataideviikot, Bio-Säde, museokäynnit)

Luonto oppimisympäristönä: ympäristö- ja luontotunnit

Luokkien kevätretket lähiympäristöön

Luokkien omat luokkaretket

## 11. OPISKELUHUOLTO

Mänttä-Vilppulan kaupungin opiskeluhuollon suunnitelmassa 2023-2024 (siv ltk 13.6.2023 § 109) on määritelty opiskeluhuollon järjestämisestä ja siihen liittyvistä palveluista sekä arvioinnista.

Myös koulun www-sivuilla on kirjattu miten opiskeluhuolto järjestetään sekä opiskeluhuollossa mukana olevien tahojen yhteystiedot.

## YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

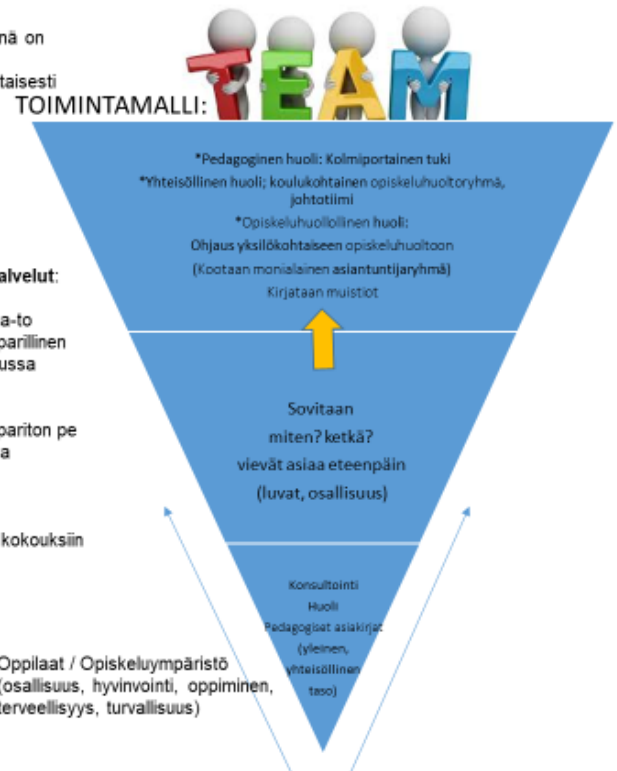
Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä (Startti) kokoontuu viikottain tiistaisin klo 9-10.

Kokontumisaika on palkitettu kaikkien koulun opiskeluhuollossa toimivien kalenteriin. Startin kokoonpano vaihtelee siellä käsiteltävien teemojen mukaisesti. Opiskeluhuoltoryhmällä on



## käytössä vuosikello.

Opiskeluhoito jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Yhteisöllisestä opiskeluhoitosta vastaa koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä. Opiskeluhoitoryhmän tehtävänä on vastata koulun opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Opiskeluhoitoryhmää johtaa rehtori. Opiskeluhoitoryhmän kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti



## Opiskeluhoitotyön seuranta ja arviointi

Yhteisöllisen opiskeluhoiton toteutumista seurataan säännöllisesti saadun ja kerätyn palautteen perusteella. Laajojen terveystarkastusten tuloksia tarkastellaan vuosittain yleisesti luokkatasoisesti koulun opiskeluhoitoryhmässä. Tarvittaessa opiskeluhoitoryhmä suunnittelee kohdennettuja toimenpiteitä yksittäiselle luokalle tai/ja vuosiluokalle.

Valtakunnallinen Terveyden – ja hyvinvointilaitoksen teettämä Kouluterveyskysely antaa tietoa oppilaiden hyvinvoinnista sekä koko Mänttä-Vilppulan alueella mutta myös koulukohtaisesti.

Kaikkia saatuja kyselyjen ja selvitysten tuloksia hyödynnetään suunniteltaessa yhteisöllisen opiskeluhoiton toimintaa, arvioitaessa koulun rakenteita, toimintamalleja, resursseja, henkilökunnan osaamistarpeita sekä tulevan lukuvuoden painopistealueita ja opetuksen järjestämistä. Palautetta saadaan myös huoltajilta, henkilökunnalta sekä verkostoilta ja yhteistyökumppaneilta. Myös opiskeluhoitoryhmä arvioi omaa toimintaansa syys- ja kevätlukukauden päätteeksi.

Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänellä ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta (PoL §35). Oppilaan huoltaja on velvollinen ilmoittamaan oppilaan poissaolosta opettajalle ensimmäisestä poissaolopäivästä alkaen esim Wilmaan. Oppilas huolehtii sairauden aikana koulutehtävistään mahdollisuuksien mukaan.

Lomat:

Huoltajan tulee anoa kirjallisesti vapautusta koulutyöstä etukäteen anomalla vapautusta sähköisellä lomakkeella Wilmassa.

Oppilaiden poissaoloja seurataan Mänttä-Vilppulan poissaolomallin mukaisesti. Lukuvuonna 2023 on otettu käyttöön Wilma-robotti poissaolojen seurantaan:

1. Ennaltaehkäisevä toiminta: osallisuuden ja yhteisöllisyyden keinot, kodin ja koulun yhteistyö, poissaolojen seuranta ja niiden merkintä Wilmaan.
2. Huoli puheeksi kun toistuvia luvattomia poissaoloja on **yli 30 h**; Keskustelu oppilaan kanssa ja ottaa yhteyttä huoltajaan ja mahdollisesti opiskeluhuollon työntekijään.
3. Perusteellinen kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta kun poissaoloja on **yli 60 h**: Selvittelyt, yhteydenotot huoltajaan ja opiskeluhuollon työntekijään, palaverin järjestäminen; tukitoimista ja seurannasta sopiminen
4. Sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa harkitaan kun poissaoloja on **yli 90 h**; Palaveri, jossa arvioidaan toteutuneita tukitoimia ja niiden riittävyyttä, konsultaatiot ja yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, vastuista ja seurannasta sopiminen.
5. Poissaolot jatkuvat; Mikäli sovitut koulun tukitoimet ja seurantapalaverit eivät auta harkitaan lastensuojeluilmoitusta.

## YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen oppilaan tueksi oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Lupalomake täytetään palaverissa ja palaverista kirjataan Wilmaan muistio. Kaikessa opiskeluhuoltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säädöksiä.

Kouluterveydenhuolto: terveydenhoitaja Satu Savolainen, koululääkäripalvelut  
Terveystarkastukset ja laajat terveystarkastukset 1. ja 5. vuosiluokan oppilaille, Move -testitulokset ovat osana 5. vuosiluokan oppilaiden terveystarkastusta, avovastaanottoa oppilaille, oppilaan lääkitysten ja terveyden seuranta, rokotukset, ohjaus jatkotutkimuksiin ja -hoitoon, ensiavun antaminen, lääkehoitosuunnitelmien laatiminen, IPC- ohjaus (mieliala-asiat), Nepsy-ohjaus

Koulukuraattori Merja Kääriäinen; kaveri- tai perhesuhteet, yksinäisyys, koulunkäynnin ongelmat, poissaolot, kriisit ja muutokset oppilaan hyvinvoinnissa, interventioryhmäohjaus, IPC-ohjaus (mieliala-asiat)

Koulupsykologi Anne Sinipuro; oppimisvalmiuden ja koulunkäyntivaikeuksien sekä psykososiaalisten tilanteiden arviointi ja tukeminen, konsultointi, verkostoyhteistyö, IPC-ohjaus (mieliala-asiat)

Perhepalvelut: Tomintaterapeutin palvelut, puheterapia, perhetyö, perhepalvelukeskus

Lapsiperheiden sosiaalityö; sosiaalityöntekijän ja sosiaalliohjaajan palvelut, lastensuojelu

Hammashuoltopalvelut; Vastaanotto Sarapihassa

Koulun yhteistyökumppaneina ovat myös nuorisopalvelut ja poliisi

## 12. OPPILAIDEN OSALLISUUS

Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla joka syksy. Oppilaskunnan ohjaajina toimii kaksi opettajaa. Oppilaskunnan tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä. Oppilaskunnan kokousmuistiot ovat luettavissa koulun ilmoitustaululta.

Välkkäreiksi eli välituntitoiminnan ohjaajiksi koulutetaan koulun 3.-6. -vuosiluokan oppilaita, jotka ovat kiinnostuneita liikunnasta ja ohjaamisesta ja joilla on kyky innostaa muita mukaa. Koulun pihalla on Välituntilainaamo, josta oppilaat voivat käydä lainaamassa liikuntavälineistöä välitunnin ajaksi. Välituntilainaamon toiminnasta vastaavat 5. ja 6. luokan oppilaat.

Digitutorina toimivat koulun 3.-6. -luokan oppilaat. Digiagentit toimivat pyydettyessä oppitunneilla oppilaan ja henkilökunnan tukena ja opastajana digiasioissa.

Viherhiukkaset valitaan jokaiselta 3.-6. -luokalta avoimella rekrytointikampanjalla. Luokan Mr/Miss Green toimii linkkinä koulun vihreiden arvojen kehittämisessä. The Rescue Team Viherhiukkaset kootaan luokkien ehdokkaista (max 6 henkilöä).

Viherhiukkaset tulevat näkymään tietoisuuksien, videoiden, musiikkiesitysten, kilpailujen ja erilaisten teemojen muodossa.

Verso eli vertaissovittelijat: VERSO eli vertaissovittelu on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, joka tarjoaa vaihtoehtoisen ja vapaaehtoisen tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Sovittelutoiminta on rauhanomainen tapa ratkaista ristiriitoja ja käytössä laajalti myös muilla yhteiskunnan osa-alueilla.

Koulutetut vertaissovittelijaoppilaat auttavat ristiriitojen osapuolina olevia oppilaita löytämään itse ratkaisun ristiriitaan. Osapuolet saavat kertoa oman näkökulmansa, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia, miten ristiriita ratkaistaan. Sovittelun lopuksi tehdään yleensä osapuolien välinen sopimus, jonka toteutumista seurataan.

Kummitoimintaa järjestetään koulun 0.-6.-vuosiluokille. Kyseisen luokan oppilaat saavat oman kummin, jonka kanssa tehdään monenlaista yhteistyötä. Kummit ovat oppilaan tukena myös välitunnilla tai opeteltaessa uusia asioita.

Oppilailla on Savosenmäessä oma ilmoitustaulu.

Muita toimintamuotoja:

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteleminen
- Koulun yhteiset kokoontumiset salissa



### 13. KERHOTOIMINTA

Koulun omien kerhojen lisäksi Savosenmäessä järjestetään Suomen malli-hankkeen kerhoja.

Savosenmäen koulun Lukuvuoden 2024-2025 kerhosuunnitelma

#### SAVOSENMÄEN KOULU SAVOSENMÄEN PIENRYHMÄT

KERHO	OHJAAJA	PAIKKA	AIKA	MUUTA
OPPILASKUNTAKERHO	Päivi Ruutana Hannele Karppinen	Savosenmäen koulu		10 syksy 10 kevät
DIGIAGENTTIKERHO	Tiia Lenho	Savosenmäen koulu		4h syksy 4h kevät
LIIKUNTAKERHO 1. LUOKAT	Kristiina Peltola	Savosenmäen koulu	Ma 12 - 13	8 syksy 8 kevät
SHAKKIKERHO	Antti Niskanen	Savosenmäen koulu	Ti klo 14-15, syksy 2024	8 syksy
Sisustus-kerho "Sisusta ja stailaa oma huoneesi"	Taru Kotiniemi	Savosenmäen puukoulu	Ma klo 13-14 21.10-25.11. 6 kertaa	6h syksy
Pienryhmien oppilaiden lukukerho	Taru Kotiniemi	Savosenmäen puukoulu	To klo 13-14 23.1.-6.3. 6 kertaa	6h kevät

- Minimi osallistujamäärä on 6 oppilasta/kerho.

### 14. YHTEISTYÖ

Koulu laatii syksyisin suunnitelman koulun lukuvuoden toiminnasta ja ulkopuolisesta yhteistyöstä. Vuosikello liitetään osaksi sivistyslautakunnan hyväksymää koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu tekee tiivistä yhteistyötä eri sidosryhmien, järjestöjen, säätiöiden ja seurojen kanssa. Yhteistyön muotoja ovat mm kerhotoiminta, teemapäivät, juhlat ja retket, vierailut ja opintokäynnit. Joka toinen tiistai seurakunnan työntekijä osallistuu oppilaiden kanssa pitkän välitunnin toimintaan yhdessä Välkkärien kanssa.

Kuudennet luokat osallistuvat keväisin Yrityskylä--vierailuun Tampereelle. Pienryhmän 9. vuosiluokan oppilailla on koulutuskokeiluja jatko-opintojen suunnittelun tueksi. Kaupungin kulttuurikasvatusohjelman "Kulttuuripuun" -mukaiset vuosiluokkaiset tavoitteet ja sisällöt huomioidaan osana koulutyön suunnittelua ja vuosikellon tapahtumia

## 15. KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (PoL)

### **Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet**

Oppilaat ovat yhdenvertaisia ja tasa-arvoisia. Koulumme arvostaa kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen edistämistä koulu yhteisössä.

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon, tehtävä tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. (PoL)

### **Hyvä käytös**

Tervehdin kohteliaasti opettajia, koulun henkilökuntaa, vieraita ja muita oppilaita.

Noudatan koulun sääntöjä ja henkilökunnan antamia ohjeita.

Puhun kaikille asiallisesti ja ystävällisesti.

Työskentelen ja teen yhteistyötä kaikkien kanssa.

Osallistun aktiivisesti työskentelyyn ja annan kaikille työrauhan.

Noudatan hyviä ruokailutapoja ja edistän ruokarauhaa.

Pukeudun asiallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

### **Oleskelu ja liikkuminen**

Noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja koulumatkoilla.

Tulen sisälle vasta kellon soidessa ensimmäiselle oppitunnilleni.

Menen tunnin päätyttyä välittömästi ulos lähimmästä ulko-ovesta.

Vietän välitunnin välituntialueella. Poistun koulualueelta vain opettajan luvalla.

### **Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen**

Pidän luokan vaatenaulakon ja kengät järjestyksessä.

Huolehdin hyvin koulusta saamistani opiskelutarvikkeista, erityisesti oppikirjoista sekä koulun yhteisistä tavaroista.

Huolehdin koulutilojen ja piha-alueen siisteydestä.

Korvaan aiheuttamani vahingon jos rikon tai vahingoitan koulun tai toisen omaisuutta.

### **Turvallisuus**

Laitan polkupyörät, sukset yms niille varatuille paikoille. Lukitsen polkupyörän.

Leikin vain turvallisia leikkejä: esim kivien tai lumipallojen heittäminen, katolle kiipeäminen, Vuorenkuningas –leikki eivät kuulu niihin.

Käännyn ongelmatilanteissa välituntivalvojan puoleen.

Liikun käytävillä ja luokkahuoneissa kävellen.

Koulun pihassa on kameravalvonta.

### **Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö**

Säilytän rahat ja arvoesineet kotona; koulu ei vastaa kadonneesta tai rikkoutuneesta omaisuudesta

Koulupäivän aikana mobiililaitteet ovat äänettöminä ja käytän niitä vain opettajan luvalla

opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Opettajalla on oikeus ottaa kännykkä pois oppilaalta.

Noudatan Mänttä-Vilppulan kaupungin opetustoimessa käytössä olevia TVT-ohjeita ja sääntöjä.

### **Päihteet ja vaaralliset aineet**

Ymmärrän, että lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty.

### **Kurinpito**

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat ja ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

Tapauskohtaisesti opetuksen häiritsemisestä, sääntöjen rikkomisesta, vilpillisestä menettelystä ja epäkunnioittavasta käytöksestä seuraa:

- nuhtelu /kehoitus
- kasvatustalkoot
- kasvatustalkoot, huoltaja mukana
- jälki-istunto
- monialaisen oppilashuoltoryhmän käsittely
- kirjallinen varoitus(kurinpitorangaistus)
- määräaikainen erottaminen (kurinpitorangaistus)

Järjestyssäännöt ja muut koulun kirjatut toimintatavat löytyvät koulun lukuvuositedotteesta ja koulun Peda-net -sivuilta.

Järjestyssääntöjen lisäksi jokainen luokka laatii tarkemmat luokkakohtaiset säännöt käyttäytymisestä, opiskelusta ja työskentelystä omassa luokassa.

Järjestyssäännöt käydään läpi joka lukuvuoden alussa oppilaiden kanssa ja niitä päivitetään tarvittaessa.

