

# Varhaiskasvatuksen digipolku – turvallisesti, uteliaasti ja leikinomaisesti

Kokeillaan...	Tutkitaan...	Keskustellaan...
rakentaa leikkejä mediassa esiintyvien teemojen ympärille (esim. lastenohjelmat).	erilaisia ohjeita ja opetellaan toimimaan niiden mukaan. Ohjeet voivat olla kehollisia, visuaalisia, sanallisia tai äänellisiä.	tiedon luotettavuudesta, mikä on totta ja mikä on kuvitteellista.
luokittelua, ryhmittelyä, vertailua sekä säännönmukaisuuksien ja toistuvuuksien löytämistä.	lapsia kiinnostavia ilmiöitä ja etsitään niistä tietoa yhdessä hyödyntäen digitaalisia laitteita/ympäristöjä.	turvallisista tavoista toimia digitaalisissa ympäristöissä yhdessä aikuisen kanssa.
digitaalisten laitteiden tunnistamista ja nimeämistä.	mediavälineitä kuten sanomalehtiä, iPadeja ja niistä löytyvää mediasisältöä.	yksityisyyden suojaamisesta ja tekijänoikeuksista lastentasa-arvoisesti. Esim. lapselta tulee aina kysyä lupa valokuvaamiseen ja lasten tuottamien töiden julkaisemiseen/jakamiseen.
vastuullista mediavälineiden käsittelyä.	erilaisia mediasisältöjä kuten kirjoja, äänikirjoja, valokuvia, uutisia, viestejä, pelejä ja elokuvia.	miten media näkyy lasten arjessa.
pelata erilaisia lautapelejä ja pelejä. Voidaan myös muokata tai keksiä omia pelejä.	ikärajoja ja niihin liittyviä symboleita sekä viestintään liittyviä emojeeja. Varhaiskasvatuksessa toimitaan mediasisältöjen ikärajoja noudattaen.	lasten kokemuksista digitaalisissa palveluissa. Rohkaistaan lapsia kertomaan aikuiselle näkemästään.
toiminnan dokumentointia esim. kuvaamalla ja/tai videoimalla yhdessä lasten kanssa.	mainoksia ja pohditaan niihin liittyvien asioiden haluamista, tarvitsemista ja ostamista (esim. lelulehti).	mikä on internet ja miten sitä hyödyntämällä saa haettua tietoa mm. kuvahaku.
luovaa tuottamista moniaistisesti. Esim. tekemällä omia digitarinoita, ääniteoksia ja piirroksia.	ympäröivää tilaa sekä laajempaa ympäristöä, ja etsitään sieltä teknologiaan liittyviä asioita.	miten toimia digilaitteilla, jotta kaikki pääsevät mukaan eikä kukaan tunne oloaan ulkopuoliseksi.
vuorovaikutuksessa toimimista digitaalisuutta hyödyntäen (esim. etäyhteys toiseen lapsiryhmään tai museoon).	teknologian roolia arjen pulmien ratkaisijana.	huoltajien kanssa, millainen median rooli on perheissä ja miten lasten digiosaamisen kehittäminen tulee esille varhaiskasvatuksessa.
kirjoitus- ja lukutaitoa tukevia digitaalisia ympäristöjä.	miten teknologian avulla voidaan seurata ihmisen toimintaa (liiketunnistimet, karttasovellukset ym.)	
laitteiden käynnistämistä, sammuttamista ja lataamista.	lasten omien lelujen toimintaperiaatteita.	

Toiminnassa huomioidaan lasten yksityisyyden suojaaminen, toiminnan monipuolisuus ja tarkoituksenmukaisuus sekä vuorovaikutus huoltajiin.

Varhaiskasvatuksen digipolku on luotu OPH:n ja Kavin julkaisemien Digitaalisen osaamisen kuvausten (2022) pohjalta.