

## **Esi- ja perusopetuksen ja lukiokoulutuksen painopistealueet lukuvuodelle 2023 - 2024**

### **1. Rohkeasti, luovasti ja yhdessä - arki haltuun yleisen tuen keinoin**

**Emotionaalisten, sosiaalisten ja käyttäytymisen taitojen tukeminen koulun arjessa.**

- Kirjoittakaa tähän koulussa tehdyt toimenpiteet tavoitteen eteen.
  - Olemme käyneet syksyllä läpi järjestyssäännöt luokittain ja luotu omat luokan järjestyssäännöt.
  - Syksyllä oppilaita ryhmitettiin.
  - Oppilaskunta toimii aktiivisesti
  - Luokkakohtaisesti vastuutehtäviä
  - Rutiinit arkeen, luokittain ja tilannekohtaisesti
  - Olemme panostaneet kohtaamiseen oppilaiden kanssa--> molemminpuolinen luottamus
  - Turvallinen kouluympäristö mm. edellisten toimien avulla.
  - Opettajat ovat ys-ajalla käyneet läpi Arki haltuun-ohjeistusta ja materiaalia koulun Teams-alustalta ja poimineet sieltä toimintaansa vinkkejä

### **2. LUMA-taidot**

- toimipisteiden LUMA-kehittämisyhteisötoiminta jatkuu LUMA-keskuksen kanssa

- ekologinen ja taloudellinen ilmasto- ja kestävyyskasvatus ja -opetus

- energiatehokkuuden ja talouden tasapainottamisen yhteys

- Kirjoittakaa tähän koulussa tehdyt toimenpiteet tavoitteen eteen.
  - Kolmos-nelosten kanssa on MOK-kokonaisuus eli ”Luonnon moninaisuus” meneillään ja jatkuu toukokuun ajan luonnon heräillessä:
    - Talvella opettelimme tunnistamaan eläinten jälkiä lumesta (pienistä nisäkkäistä, kauriiden ja hirvien jälkiin).
    - Keväthavainnointikaavakkeeseen kukin oppilas kerää paraikaa tietoja ja ajankohtia mm. muuttolintujen paluusta, kukkien ja puidenlehtien puhkeamisajoista, selkärankaisten kuten ruostesiiven toukan havaitsemisesta hangella.
    - MOKki jatkuu vielä huhtikuun ja toukokuun ajan:
      - Draamaesitykset luonnon heräämisestä ja nukahtamisesta (aamupäivän ja yön äänet)
      - Runoja luonnosta
      - Leikkejä lajien tunnistuskorteilla
      - Pyöräily Hyvärisen lammen laavulle ja luontorastit
      - Luonnon väreihin tutustumista

- Lopuksi teemme vaikuttamisharjoituksena ”mielenilmauksen luonnon puolesta- posterin”, johon lisäämme diagrammin tietyn alueen kasvi- ja eläinlajiston määristä.

- 0–2 lk

- Ulko-opetusta viikottain

- matematiikkakävelyjä (geometria, muodot, lukumäärät, diagrammit sovitusta kohteista...)
- matematiikkaa luonnon materiaaleilla (koko, paino, lukumäärät...)
- lukemisen ja kirjoittamisen rastitehtäviä/suunnistusta
- kuvataide: taidetta marjoilla, kasveilla... Piirtämistä, maalaamista luonnossa ja luonnonmateriaaleilla sekä lumiveistoksia
- ympäristöoppi:
  - luontobingoja
  - luonnon tutkimista vuodenaikojen mukaisesti
  - luonnon makujen maistelua ja eväsretkiä
  - kellumistestejä ja veden virtaussuuntiin perehtymistä purojen teon kautta
  - kasvien, eläinten, lintujen tunnistamista tuntomerkkien, jälkien, äänen tai jonkun muun sovitun perusteella
  - Mok kuinka pelastetaan vähenevää siilikantaa
    - suomen kieli
    - käsityöt
    - musiikki
    - liikunta
    - matematiikka
  - Mok aurinkokunta: tutkimme aurinkokuntaa, pyörittelimme lumipalloista planeettoja, jotka maalasimme oikeanvärisiksi (mallikuvat)
    - suomen kieli
    - kuvataide
    - liikunta
    - musiikki
    - ympäristöoppi
  - lumitutkimukset:
    - lumen keräystä eri pisteistä, sisälle sulamaan
      - hypoteesit puhtaudesta ja määrästä
    - lumikuoppatutkimuksia (syvyys, suurempi ja pienempi vertailu)
  - kasvien kasvatus siemenestä läpinäkyvissä astioissa
    - hypoteesit mistä ja mihin päin lähtee kasvu
    - kastelusta huolehtiminen
- liikunta:
  - luonnossa liikkuminen ja leikkiminen
  - hankikantoisuuden testausta
  - villasukkaulkoilua
- englanti: luonnossa värit ja laskeminen

### 3. Digitaalisten taitojen kehittäminen

- TVT-strategian päivittäminen
- TVT-oppimispolut - Uudet lukutaidot osaksi OPSia
- Digitaalinen ekosysteemi

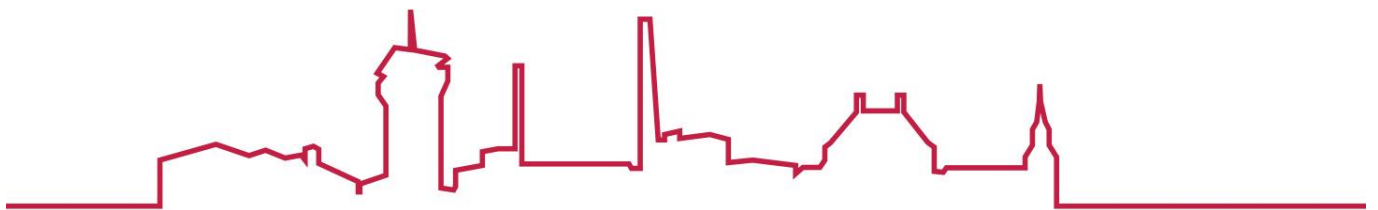
- Kirjoittakaa tähän koulussa tehdyt toimenpiteet tavoitteen eteen.
  - Erilaiset kirjautumistaidot mm. Verkkoon ja Officeen
  - Toimiminen Office-ympäristössä mm. Word ja PowerPoint
  - Tehtävien palauttaminen Teamsiin ja tiedostojen jakaminen opettajalle
  - Kuvien ja videoiden siirtäminen omiin pilvitiedostoihin
  - Koodaamisen opettelu (code.org), shperopallot, BeeBot
  - Edellä olevat luokka-asteittain taitotason mukaan.
  
  - Toiminnot keskeytyvät monesti vanhojen laitteiden toimintahäiriöiden takia:
    - Vanhoja pöytäkoneita ei pysty päivittämään windows 10:iin
    - IPadit Mänttä-Vilppulan vanhimmat
    - Verkkoyhteydet pätkivät
    - Osa IPadeista ja pöytäkoneista ei käynnisty
    - Koneita ei myöskään ole tarpeeksi

### Painopistealueiden toteutumista on arvioitu opettajien kokouksessa

---

Päivämäärä: 5.4.2024

Koulun nimi: Kolhon koulu



Mänttä-Vilppulan kaupunki | Seppälän puistotie 15, PL 69, FI-35801 Mänttä, Finland | +358 (0)3 488 811