

Mänttä-Vilppulan Perussuomalaiset.  
Valtuustorymä. co. Marko Kuronen.  
Koivikkotie 11  
35800 Mänttä.

27.03.2024

Hämeenlinnan hallinto-oikeus.  
Arvi Kariston katu 5  
13100 Hämeenlinna.



#### KUNNALLISVALITUS 27.03.2024.

##### Päätös, jota kunnallisvalitus koskee:

- Mänttä-Vilppulan kaupunginvaltuuston kokous 19.02.2024.  
Asiakohta § 10. Kolhon koulun yhdistäminen Vilppulankosken kouluun ja siitä tehtyä valtuuston päätöstä.

##### Vaadittu muutos:

- Tehty päätös Kolhon koulun lakkauttamisesta ja yhdistämisestä Vilppulankosken kouluun elokuussa 2025 tulee kumota.
- Viranhaltijoiden tulee teetättää selvitys, Kolhon koulun lakkauttamisesta aiheutuvista vaikutuksista Kolhon kylälle, sekä koko Mänttä-Vilppulan elinvoimaisuudelle ja verokertymälle. Mitkä ovat vaikutukset, jos Kolhossa sijaitsevat yritykset siirtyvät kunnasta pois, vaikeutuneen alihankinnan tai heikosti saatavan työvoiman vuoksi. Kun selvitykset on tehty, voidaan asia esittää uudelleen kaupunginhallituksessa ja tämän jälkeen mahdollisesti tuoda kaupunginvaltuuston käsiteltäväksi.

##### Perustelut, joilla muutosta haetaan:

- Sivistysjohtaja Juhani Toloselle esitettiin kahteen kertaan kysymys kaupunginvaltuuston kokouksessa. Onko Kolhon koulun lakkauttamisesta ja sen mukana tuomista vaikutuksista Kolhossa toimiviin yrityksiin, tehty kattava yritysvaikutus selvitystä? Mänttä-Vilppulan viranhaltija, sivistysjohtaja Juhani Tolonen syyllistyi tietoisesti meille valtuutetuille harhaan johtavan tiedon antamiseen, vastatessaan että MV-Kehitys Oy on tehnyt kattavan yritysvaikutus selvityksen toteutettuun kouluverkkoselvitykseen. Selvitys koski kuitenkin vain Mänttää ja Vilppulaa. Asia varmistettu MV-Kehitys Oy:stä 20.02.2024. Tehdyn yritysvaikutusten arvioinnin oli tilannut sivistysjohtaja Juhani Tolonen.  
Kolhossa toimivia yli 50 yritystä selvitys ei käsitellyt lainkaan, vaikka siellä toimii merkittäviä työnantajia Mänttä-Vilppulan alueella. Katsomme, että asiassa on tapahtunut selkeä, ehkä jopa tahallinen virhe, jossa puolueettomuus ja tasapuolisuus ei ole toteutunut, eikä valtuutetuille ole annettu päätöksenteon pohjaksi oikeita ja riittäviä tietoja.

Hämeenlinnan hallinto-oikeus.

26.03.2024.

Sivu 2

**Muuta asiaan liittyvää:**

- Vaadimme tehdyn päätöksen toimenpidekieltoa kunnallisvalituksen käsittelyn ajaksi.

**Liitteet:**

- o Kaupunginvaltuuston kokouspöytäkirja 19.02.2024.
- o Yritysvaikutusten arviointi. 20.09.2023.

**Mänttä-Vilppulan Perussuomalaisten valtuustoryhmän kunnallisvalitukseen osallistuneet:**

Puheenjohtaja ja valtuutettu.	Marko Kuronen.
Varapuheenjohtaja ja valtuutettu.	Seppo Tamminen.
Valtuutettu.	Sari Päivärinta.
Valtuutettu.	Jani Frisk.
Valtuutettu.	Tapio Wickström.
Varavaltuutettu.	Jarno Raunio.
Varavaltuutettu.	Harri Mäkinen.

**Mänttä-Vilppulan Perussuomalaiset valtuustoryhmän puolesta:**



Marko Kuronen.

Mänttä-Vilppulan Perussuomalaisten  
valtuustoryhmän puheenjohtaja.

[marko.kuronen@taidekaupunki.fi](mailto:marko.kuronen@taidekaupunki.fi)

gsm 050 440 5023.

## Kolhon koulun yhdistäminen Vilppulankosken kouluun

Sivistys- ja kulttuurilautakunta 17.01.2024 § 10

### Kouluverkkoselvityksen laatiminen

Mänttä-Vilppulan kaupungin taloudessa on tällä hetkellä kumulatiivista alijäämää noin 1,9 miljoonaa euroa, joka täytyy kuntalain mukaan saada katettua vuoden 2026 loppuun mennessä. Kaupungin talouden tasapainottamiseksi jokaisen toimialan on täytynyt selvittää mahdollisia säästöesityksiä. Sivistys- ja kulttuuripalveluista tuli kaupungin suurin toimiala 1.1.2023 alkaen sosiaali- ja terveystalouden siirtyä hyvinvointialueelle. Näin ollen myös talouden tasapainotuksen osalta sivistys- ja kulttuuripalveluiden osuus tulee olemaan suurin, ja se vaatii rakenteellisia muutoksia, joista keskeisin on kouluverkon mukauttaminen vastaamaan oppilasmäärien kehitystä. Kaupunginhallitus perusti kokouksessaan 13.6.2022 § 184 kouluverkkotyöryhmän, jonka tehtävänä oli hankkia ja laatia tarkat selvitykset sekä laatia kouluverkkoselvitys. Mänttä-Vilppulan kaupungissa ei ollut aikaisemmin laadittu kouluverkkoselvitystä, joten tarve selvityksen tekemiselle oli ilmeinen.

Kouluverkkotyöryhmä kokoontui 10 kertaa vuosien 2022-2023 aikana. Se kävi keskustelua kouluverkosta opettajien, oppilaiden, ammattijärjestön, moniammatillisen työryhmän, asiantuntijoiden, valtuutettujen ja virkamiesten kanssa. Kouluverkkotyöryhmä myös teetti PPG Oy:llä selvityksiä uusien koulurakennusten kustannuksista ja vanhojen peruskorjauksesta. Kouluverkkotyöryhmä selvitti myös mahdollisen uuden koulurakennuksen sijaintivaihtoehtoja ja teki niistä SWOT-analyytit.

Kouluverkkoselvitystä esiteltiin valtuustolle valtuustoseminaareissa (02/2023, 05/2023, 10/2023), valtuustoryhmien puheenjohtajille (05/2023 ja 10/2023), yläkoulujen ja lukion opetushenkilökunnalle (08/2023) ja nuorisovaltuustolle (11/2023). Tämän lisäksi kaikille oppilaille ja opiskelijoille järjestettiin sähköinen kysely, jossa he saivat sanoa mielipiteitä kouluverkkoselvityksestä ikätasonsa mukaisesti.

Kouluverkkoselvityksen yhteydessä tehtiin lapsivaikutusten arvio, yritysvaikutusten arvio ja konsernivaikutusten arvio. Lapsivaikutusten arvio ja yritysvaikutusten arvio ovat liitteinä. Konsernivaikutusten arvio on kirjoitettu omaksi kappaleeksi kouluverkkoselvitykseen.

Kouluverkkoselvitys laadittiin niin, että siinä on huomioitu valtuuston hyväksymä strategia. Sieltä nousevia asioita ovat taloudellisuus (Taloudellisesti tasapainoinen seutukaupunki), yhtenäisyys (yhtenäinen ja yhteisöllinen taidekaupunki) ja elinvoima (Elinvoimainen ja osaava koulutuskaupunki).

Kouluverkkotyöryhmä toimi asiantuntijatyöryhmänä. Se ei tehnyt varsinaisia ehdotuksia toimenpiteistä. Sen sijaan kouluverkkotyöryhmä selvitti, minkälaisia vaikutuksia erilaisilla kouluverkkoratkaisuilla olisi. Esityksen kouluverkkoa koskevista päätöksistä tekevät viranhaltijat.

### Yhteistoimintamenettely

Kaupunginhallitus käynnisti yhteistoimintamenettelyn 6.11.2023, joka koski kouluverkkoselvityksen perusteella esitettäviä henkilöstö- ja tehtävämuutoksia. (Kaupunginhallitus 06.11.2023 § 295)

## Vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen

Kouluverkkoselvityksestä järjestettiin yleinen tiedotustilaisuus kaupungintalon valtuustosalissa 8.11.2023 klo 17 ja kolme kuulemistilaisuutta: 14.11.2023 klo 17 kaupungintalon valtuustosalissa, 22.11.2023 klo 17 Kolhon koululla ja 23.11.2023 klo 17 Vilppulan yhteiskoululla.

Kuulemistilaisuuksien jälkeen varattiin vielä mahdollisuus lähettää kirjalliset lausunnot ja vastineet kouluverkkoselvitykseen ja toimenpide-ehdotuksiin 19.12.2023 mennessä.

Kouluverkkoselvityksen pohjalta viranhaltija teki päätösehdotukset, joita esiteltiin tiedotus- ja kuulemistilaisuuksissa yhdessä kouluverkkosuunnitelman kanssa. Kolhon koulun osalta esitettiin, että Kolhon koulu lakkautetaan ja yhdistetään Vilppulankoksen kouluun elokuussa 2025.

## Perustelut ehdotuksille

Kolhon koulussa on 47 oppilasta lukuvuonna 2023-2024 ja 36 oppilasta lukuvuonna 2025-2026. Oppilasmäärän laskeminen jatkuu ennusteen mukaan niin, että lukuvuonna 2028-2029 Kolhon koulussa on enää 21 oppilasta.

Kolhon koulu sijaitsee vain 15,7 km ja 15 minuutin ajomatkan päässä Vilppulankosken koulusta. Koulujen yhdistäminen koulumatkaan käytetyn ajan näkökulmasta on toimiva ratkaisu. Pisimmilläänkin koulumatkaan käytetty aika olisi 45 minuuttia pysähdyksineen aamuisin muutaman oppilaan osalta ja iltapäivällä matkaan käytetty aika olisi vähän lyhyempi. Näin ollen koulumatkan piteneminen ei ole este Kolhon koulun ja Vilppulankosken koulun yhdistämiselle.

Kolhon koulun opetuksen siirtäminen Vilppulankosken koulun yhteyteen olisi taloudellisesti järkevää, koska nettosäästö olisi noin 190 000 €/vuosi. Henkilöstösäästöä tulisi noin 200 000 €/vuosi ja ateria- ja siivouspalveluista säästöä tulisi noin 30 000 €/vuosi. Koulukuljetusten osalta kustannukset kasvaisivat noin 40 000 €/vuosi.

Kokonaisuutena Kolhon koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Vilppulankosken kouluun elokuussa 2025 on järkevää taloudellisesti, pedagogisesti ja hallinnollisesti (rehtori saatavilla helpommin). Lisäksi päätös turvaa myös pätevän opetushenkilökunnan pysyvyyden ja pätevän oppilashuoltohenkilökunnan saatavuuden.

Kolhon koulun lakkauttaminen on järkevää pedagogisesti, koska pienenevät oppilasmäärät tekevät yhdysluokkaopettamisesta entistä vaikeampaa, kun luokkien 0-6 opettaminen jaetaan oppilaiden vähentyessä kahden opettajan kesken. Isommassa koulussa oppilaat opiskelevat luokittain oman ikäluokkansa kanssa. Opettaja voi keskittyä yhteen luokka-asteeseen 3-4 luokka-asteen sijaan.

## Lausunnot ja vastineet

Määräaikaan mennessä lausuntoja ja vastineita kouluverkkoselvitykseen liittyen saapui yhteensä 13 kpl. Kaksi lausuntoa oli lähetetty myöhässä. Kolhon koulun lakkauttamista ja yhdistämistä Vilppulankosken kouluun

koskevia lausuntoja ja kannanottoja oli kymmenen. Kymmenen saapuneen vastineen ja kannanoton joukossa oli myös Kolhon koulun säilyttämisen puolesta kootut kaksi adressia.

Saapuneissa lausunnoissa haluttiin nostaa esille sitä, että Kolhon koulun lakkauttaminen vaikuttaa Kolhon taajaman elinvoimaan ja vetovoimaan. Kannanotoissa oltiin myös huolissaan koulumatkojen pituudesta ja harrastusmahdollisuuksien vähenemisestä. Näiden lisäksi pyydettiin myös aikalisää päätöksen tekemiseen.

Näiden lisäksi nuorisovaltuusto lähetti oman lausuntonsa, jossa nähtiin kouluverkkouudistus tarpeelliseksi. Nuorisovaltuusto halusi, että syrjäseutujen koulukuljetukset huomioidaan päätöksiä tehtäessä.

Mänttä-Vilppulan opettajien ammattiyhdistys ry lähetti myös lausuntonsa kouluverkkoselvityksestä. Opettajien ammattiyhdistys piti parempana liiallisten koulujen käytössä olevien kiinteistöjen vähentämistä, kuin opetuksen resursseista leikkaamista. Tämän lisäksi ammattiyhdistys esitti, että kouluja yhdistettäessä kiinnitettäisiin huomiota opettajien työhyvinvointiin ja työkuultuurien kivuttomaan yhdistämiseen. Edelleen he esittivät, että opettajien virat tulee säilyttää ja mahdolliset yhdistelmävirat nimetä niin, että ne vastaavat todellisuutta.

#### Liitteet

Kouluverkkoselvitys ja kaikki siihen liittyvät liitteet ovat Sivistys- ja kulttuurilautakunnan kokouksen pykälän 7 liitteenä (sivistys- ja kulttuurilautakunta 17.1.2024 § 7) ja ne ovat myös nähtävillä kokouksessa.

#### Valmistelu ja lisätiedot:

sivistysjohtaja Juhani Tolonen  
juhani.tolonen(at)taidekaupunki.fi, p. 050 5168 854

#### Esittelijä

Sivistysjohtaja Juhani Tolonen

#### Päätösesitys

Sivistys- ja kulttuurilautakunta päättää esittää hallituksen kautta valtuustolle, että Kolhon koulu lakkautetaan ja yhdistetään Vilppulankosken kouluun elokuussa 2025.

#### Asian käsittely kokouksessa:

Pykälään tehtiin tekninen korjaus määräaikaan mennessä saapuneiden vastineiden kokonaismäärään 42 13, sekä Kolhon koulun lakkauttamista ja yhdistämistä Vilppulankosken kouluun koskevien kannanottojen määrään yhdeksään kymmenen.

Jäsen Piia Koivunen esitti muutosesityksenä, että siirretään aikataulua niin, että Kolhon koulu loppuu vasta vuonna 2026. Esitys ei saanut kannatusta.

#### Päätös

Hyväksyttiin päätösesityksen mukaisesti.

Jäsen Piia Koivunen jätti eriävän mielipiteen, joka on päätöksen liitteenä.

Kaupunginhallitus 12.02.2024 § 30

#### Esittelijä

Kaupunginjohtaja Anne Heusala

## Päätösesitys

Kaupunginhallitus päättää esittää kaupunginvaltuustolle, että Kolhon koulu lakkautetaan ja yhdistetään Vilppulankosken kouluun elokuussa 2025.

Asian käsittely kokouksessa:

Puheenjohtaja kysyi, että onko pykälän käsittelyyn esteellisyyksiä. Esteellisyyksiä ei ilmoitettu oma-aloitteisesti, joten puheenjohtaja toi kaupunginhallituksen tietoon, että Teemu Happonen läheinen työskentelee Kolhon koululla tällä hetkellä. Kaupunginhallitus totesi yksimielisesti, että Teemu Happonen on esteellinen pykälän käsittelyyn, perusteena intressijääviys. Teemu Happonen poistui kokouksesta pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi (20.00-20.50).

Sivistysjohtaja Tolonen esitteli pykälän perusteita.

Keskustelun yhteydessä Sari Päivärinta esitti, että Kolhon koulu lakkautetaan vasta, kun oppilasmäärä alittaa 30 oppilaan rajan. Arto Lampinen kannatti esitystä.

Puheenjohtaja totesi, että koska oli tehty pohjaehdotuksesta poikkeava kannatettu muutosesitys suoritetaan äänestys. Puheenjohtaja esitti, että äänestys toimitetaan nimenhuutoäänestyksenä. Kaupunginhallituksen pohjaesitys on JAA ja Sari Päivärinnan muutosesitys on EI. Äänestystapaesitys hyväksyttiin.

Suoritettiin äänestys. Äänestyksessä annettiin 6 JAA -ääntä (Anttila, Lehtinen, Peltola, Pietiläinen, Välimäki ja Ala-Herttua) ja 2 EI -ääntä (Lampinen, Päivärinta).

Puheenjohtaja totesi, että äänestyksen jälkeen esittelijän pohjaesitys tuli päätökseksi.

## Päätös

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että Kolhon koulu lakkautetaan ja yhdistetään Vilppulankosken kouluun elokuussa 2025. Arto Lampinen ja Sari Päivärinta jättivät asiasta eriyvän mielipiteen kirjallisena.

Kaupunginvaltuusto 19.02.2024 § 10  
808/00.01.00.00/2022

## Esittelijä

Kaupunginhallituksen päätösesitys

## Päätösesitys

Kaupunginvaltuusto päättää, että Kolhon koulu lakkautetaan ja yhdistetään Vilppulankosken kouluun elokuussa 2025.

## Käsittely kokouksessa

Keskustelun avauksen jälkeen valtuutettu Teemu Happonen teki muutosesityksen, että Kolhon koulun lakkautuksen toteutus aloitetaan, kun koulussa on 30 lasta.

"Esitän, että Kolhon koulun lakkautuksen toteutus aloitetaan, kun koulussa on 30 lasta.

Päätöstä tehtäessä päätöksentekijöiden pitää tietää tarkkaan mitä he ovat päättämässä. Kolhon koulun lopettamiselle on liian monta kysymysmerkkiä, eikä päättäjät tai lasten vanhemmat tiedä mitä koulun lopettaminen arkeen tuo tullessaan. Päätöksenteon helpottamiseksi esitän, että kun koulussa on 30 oppilasta, niin valtuustolle esitetään mm. seuraavat asiat, tarkoin ja selkeästi:

- Lapsiarviointi niin, että lapsetkin tietävät mitä asia tarkoittaa.
- Yritysarviointi, johon on mahdollista osallistua koko Mäntä-Vilppulan yrityksiä. Kolhossa on työntekijöitä, jotka käyvät töissä Mäntä-Vilppulassa. Työvoiman saatavuus on yrityksiä tärkeimpiä menestystekijöitä.
- Koulun lopetuksesta pitää järjestää seminaari, jossa myös käydään vastikkeet ja kannanotot läpi.
- Tarkka suunnitelma kiinteistöjen kohtalosta, ja myös suunnitelma jos ensimmäinen suunnitelma ei toteudu.
- Tarkka suunnitelma koulukuljetuksista ja siitä miten lapset saadaan kouluun lain sallimissa rajoissa, silloinkin kun tiet eivät ole kunnossa. Tämä on kaupungin tehtävä, tien omistajalla tai kunnossapitäjällä ei ole merkitystä (Selvitetty Kuntaliitosta)
- Koulukuljetukset tulee kilpailuttaa ennen päätöksentekoa. Näin varmistetaan että saadaan tarvittava kuljetuskalusto, eikä esitettyihin säästöihin/kustannuksiin tule poikkeamia.
- Tarkka suunnitelma/esitys Kolhon palveluista ja siitä miten koulun lakkautus palveluihin vaikuttaa.
- Yhdistyksiä vaikutusarviointi
- Täydellinen selvitys ja suunnitelma kaikista kiinteistöjen energia- ja ylläpitokustannuksista, jotka liittyvät jollakin tapaa kouluverkkosuunnitelmaan ja/tai koulun lopetukseen. Myös myytävien kiinteistöjen ylläpitokulut. Oletettavasti kuolevasta kylässä ei saada vanhoja kiinteistöjä myytyä.
- Kaikki mahdolliset kulut pitää olla tarkoin selvitettyinä, näin päätöksenteko, lakkautus ja lapsien siirto on sujuvaa ja läpinäkyvää.
- Mm. nämä ja muut asiat tulee selvittää ha valtuustolle tuoda tiedoksi, ennen kuin Kolhon koulua on mahdollista lakkauttaa.”

Valtuutettu Tauno Mäkelä käytti puheenvuoron ja esitti, että Kolhon koulua ei tule lakkauttaa. Esitys raukesi kannattamattomana.

Valtuutetut Lasse Anttila, Jarno Raunio ja Arto Lampinen kannattivat Teemu Happonen esitystä.

Puheenvuoroja käyttivät Jarno Raunio, Juhani Tolonen, Teemu Happonen, Lasse Anttila, Arto Lampinen, Tommi Aronen, Henna Hakala ja Mira Anttila. Valtuutettu Mira Anttila kysyi tarkennusta Teemu Happonen esittämään muutosesitykseen ja Teemu Happonen tarkensi muutosesitystään seuraavasti:

”Esitän, että Kolhon koulun lakkautuksen toteutus aloitetaan, kun koulussa on 30 lasta. *Täytäntöönpano voidaan toteuttaa välittömästi, kun on selvitetty seuraavat asiat:...*”

Puheenjohtaja totesi, että kannatukset tuli vahvistaa uudelleen, koska muutosesitystä oli tarkennettu. Valtuutetut Jarno Raunio, Lasse Anttila kannattivat Teemu Happonen tarkennettua muutosesitystä.

Valtuutetut Tomi Voronin, Teemu Happonen ja Alli Mäkinen käyttivät puheenvuoron ja Alli Mäkinen myös kannatti Teemu Happonen esitystä.

Juhani Tolonen, Jussi Jatkola, Timo Rauhalampi ja Arto Lampinen käyttivät puheenvuorot.

Pöytäkirjaan merkittiin, että puheenjohtaja totesi valtuutettu Tauno Mäkelän puheenvuoron olleen kannatuspuheenvuoro Teemu Happonen esitykselle.

Puheenjohtaja totesi, että koska oli tehty pohjaehdotuksesta poikkeava kannatettu esitys, on asiasta äänestettävä. Puheenjohtaja teki seuraavan äänestysesityksen: ne, jotka kannattavat kaupunginhallituksen päätösehdotusta äänestävät JAA ja ne, jotka ovat Teemu Happonen esittämän ja Lasse Anttilan, Jarno Raunion ja Alli Mäkisen kannattaman esityksen kannalla, äänestävät EI. Äänestysesitys hyväksyttiin. Puheenjohtaja esitti, että äänestys suoritetaan nimenhuutoäänestyksenä. Äänestystapaesitys hyväksyttiin.

Äänestyksessä annettiin 16 JAA ääntä ja 15 EI ääntä. Puheenjohtaja totesi, että valtuusto päätti äänin 16/15, että kaupunginhallituksen esitys tuli päätökseksi.

Päätös

Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.

Teemu Happonen ja Lasse Anttila jättivät päätöksestä kirjallisena eriävät mielipiteet.



19.2.2024 Eriävä mielipide

Esitin että Kolhon koulun lakkautuksen toteutus aloitetaan, kun koulussa on 30 lasta.

Päätöstä tehtäessä päätöksentekijöiden pitää tietää tarkkaan mitä he ovat päättämässä. Kolhon koulun lopettamisella on liian monta kysymysmerkkiä eikä päättäjät tai lasten vanhemmat tiedä mitä koulun lopettaminen arkeen tuo tullessaan.

Päätöksenteon helpottamiseksi esitän, että kun koulussa on 30 oppilasta, niin valtuustolle esitetään mm seuraavat asiat, tarkoin ja selkeästi:

-Lapsiarviointi, niin että lapsetkin tietävät mitä asia tarkoittaa.

-Yritysarviointi, johon on mahdollista osallistua koko Mänttä-Vilppulan yrityksiä.

Kolhossa on työntekijöitä, jotka käyvät töissä Mänttä-Vilppulassa. Työvoiman saatavuus on yrityksiä tärkeimpiä menestystekijöitä.

-Koulun lopetuksesta pitää järjestää seminaari, jossa myös käydään vastikkeet ja kannanotot läpi.

-Tarkka suunnitelma kiinteistöjen kohtalosta, ja myös suunnitelma jos ensimmäinen suunnitelma ei toteudu.

-Tarkka suunnitelma koulukuljetuksista ja siitä miten lapset saadaan kouluun lain sallimissa rajoissa, silloinkin kun tiet eivät ole kunnossa. Tämä on kaupunkin tehtävä, tien omistajalla tai kunnossapitäjällä ei ole merkitystä. (Selvitetty kuntaliitosta)

-Koulukuljetukset tulee kilpailuttaa ennen päätöksentekoa. Näin varmistetaan että saadaan tarvittava kuljetuskalusto, eikä esitettyihin säästöihin/kustannuksiin tule poikkeamia.

-Tarkka suunnitelma/esitys Kolhon palveluista ja siitä miten koulun lakkautus palveluihin vaikuttaa.

-Yhdistyksiä vaikutusarviointi

-Täydellinen selvitys ja suunnitelma kaikista kiinteistöjen energia- ja kunnossapitokustannuksista, jotka liittyvät jollakin tapaa kouluverkkosuunnitelmaan ja tai koulun lopetukseen. Myös myytävien kiinteistöiden ylläpitokulut. Oletettavasti kuolevasta kylästä ei saada vanhoja kiinteistöjä myytyä.

-Kaikki mahdolliset kulut pitää olla tarkoin selvitettyinä, näin päätöksenteko, lakkautus ja lapsien siirto on sujuvaa ja läpinäkyvää.

Mm nämä ja muut asiat tulee selvittää tarkoin ja tuoda valtuustolle tiedoksi, ennen kuin Kolhon koulua on mahdollista lakkauttaa.

19.2 valtuusto ei hyväksynyt esitystäni.

Jätän eriävän mielipiteen.



Mentte-Vilppulan kaupungin valtuusto

19.2.2024

Asia numero 10

Kolhon koulun yhdistämisen Vilppulankosken  
kouluun.

Erivä mielipide, Kolhon koulu ei  
yhdistetä Vilppulankosken kouluun  
elokuussa 2025

Lasse Anttila  
~~Lasse Anttila~~



**Yritysvaikutusten arviointi Mänttä-Vilppulan kouluverkkoselvitykseen**

**20.09.2023**

## **Yritysvaikutusten arviointi liittyen Mänttä-Vilppulan kouluverkkoselvitykseen**

Mänttä-Vilppulan kaupunki on käynnistänyt koko kaupunkia koskevan kouluverkkoselvityksen. Kouluverkkoselvityksen taustalla on kaupungin talouden tasapainottamisen tarve sekä lähitulevaisuudessa voimakkaasti laskevat oppilasennusteet.

Tällä hetkellä Mänttä-Vilppulassa toimii kaksi yläkoulua, Vilppulan yhteiskoulu (Opintie 1, Vilppula) sekä Koskelan yläkoulu (Koskelankatu 3, Mänttä). Lukio-opetusta annetaan Mäntän lukiossa (Koskelankatu 3, Mänttä).

Mänttä-Vilppulan sivistyspalvelut pyytää MW-Kehitys Oy:ltä yritysvaikutusten arvioinnin osaksi oppilaitosten tulevaisuuden sijaintipaikkavaihtoehtojen arviointia ja valintaa. Tämä arviointi toimii apuvälineenä ja auttaa osaltaan kaupungin päätöksenteossa tehtävää lopullista yritysvaikutusten arviointia.

Yritysvaikutusten arviointi tehdään kahden, valmiiksi annetun sijoituspaikkavaihtoehdon välillä. Kummassakin vaihtoehdossa yritysvaikutuksia arvioidaan oppilaitoskokonaisuuden pohjalta, jossa nykyiset kaksi yläkoulua yhdistetään yhdeksi yläkouluksi ja lukio toimii yhdistetyn yläkoulun välittömässä läheisyydessä.

Yritysvaikutusten arviointi tehdään kahden esitetyn vaihtoehdon välillä niitä vertaillen.

### **Vaihtoehto 1**

Oppilaitosten sijoittuminen Mänttään. Yhdistetty yläkoulu ja lukio toimivat Koskelan koulun ja lukion nykyisessä sijainnissa joko kunnostetuissa kiinteistöissä tai uudisrakennuksessa. Vilppulan yhteiskoulu lakkautetaan ja sen oppilaat ja henkilökunta siirtyvät Mänttään.

## **Vaihtoehto 2**

Oppilaitosten sijoittuminen Vilppulaan. Yhdistetty yläkoulu toimii Vilppulan yhteiskoulun nykyisessä sijainnissa ja lukio muuttaa Vilppulaan. Toimitaan kunnostetuissa kiinteistöissä tai uudisrakennuksessa. Koskelan yläkoulu lakkautetaan ja sen sekä Mäntän lukion oppilaat ja henkilökunta siirtyvät Vilppulaan.

### **Oppilaitosten vaikutus yrityksille**

Organisaationa oppilaitoksen vaikutus ympäröiviin yrityksiin on vähäinen. Valtaosa oppilaitoksen tarvitsemista palveluista tuotetaan julkisen sektorin toimesta (kuten esim. ruoka- ja kiinteistönhuolto).

Opiskelijat ja oppilaitoksen henkilökunta muodostavat oppilaitoksen välittömään ympäristöön jonkin verran palvelujen kysyntää. Yläasteen opiskelijoilla palvelujen kysyntä ajoittuu lähes pelkästään koulupäivän ulkopuolelle, kun taas lukiolaiset ja henkilökunta voivat liikkua vapaammin koulun alueen ulkopuolella ja käyttävät palveluja myös opintojen ja työpäivän lomassa. Koulun sijaintipaikka määrittää tämän kysynnän suuntautumisen. Koulun sijainnilla on näin ollen lähtökohtaisesti positiivinen vaikutus sen läheisyydessä sijaitseviin kauppa- ja palveluyrityksiin.

### **Yrityskysely**

Koulun sijainnin merkityksestä yrityksille tehtiin otantana lyhyt kysely sellaisille koulujen välittömässä läheisyydessä sijaitseville yrityksille, joilla koulupäivän aikana ja/tai koulumatkojen yhteydessä voidaan olettaa olevan asiakkaina koululaisia, opiskelijoita tai koulun henkilökuntaa. Kysely toteutettiin paikan päällä tehdyllä yrittäjän tai muun yrityksen edustajan lyhyellä haastattelulla. Kyselyn tiimoilta vierailtiin yhteensä 22 yrityksessä, joista 8 sijaitti Vilppulassa ja 14 Mäntässä. Kaikista tavoitelluista vierailukohteista onnistuttiin tavoittamaan henkilö vastaamaan kysymyksiin. Vierailut toteuttivat MW-Kehitys Oy:stä Tero Turunen ja Juha Kolhinen.

Haastateltaville kerrottiin käynnissä olevasta kouluverkkoselvityksestä sekä käydyn keskustelun pohjaksi esitettiin kaksi kysymystä:

1. Onko yrityksessänne koulupäivän aikana tai koulumatkoilla opiskelijoita/koululaisia asiakkaina?
2. Miten näet valittavan koulujen sijoitusratkaisun vaikuttavan yrityksesi toimintaan?

Haastattelujen tavoitteena oli saada selville vastaajan subjektiivinen näkemys lähistöllä sijaitsevan yläkoulun (ja lukion) vaikutuksesta heidän liiketoimintaansa sekä arvio muutoksesta, mikäli koulu lähistöltä poistuu.

Haastatellut yritykset on jaettu toimialojen mukaan seuraavasti:

**päivittäistavaraliikkeet**

Mänttä (haastatellut yritykset, lukumäärä)	3
Vilppula (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1

**kahvilat ja ravitsemusliikkeet**

Mänttä (haastatellut yritykset, lukumäärä)	6
Vilppula (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1

**kioskit**

Mänttä (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1
Vilppula (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1

**parturit ja kampaamot**

Mänttä (haastatellut yritykset, lukumäärä)	2
Vilppula (haastatellut yritykset, lukumäärä)	3

**vaateliikkeet**

Mänttä (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1
Vilppula (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1

**huoltoasemat**

Mänttä (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1
Vilppula (haastatellut yritykset, lukumäärä)	1

**yht.** 22

Saatujen vastausten sekä vapaan keskustelun tuloksena kunkin yrityksen edustajan näkemys koulun merkityksestä arvioitiin haastattelijoiden yhteistyöllä viisiportaisella asteikolla:

(ei merkitystä, vähäinen merkitys, kohtalainen merkitys, suuri merkitys tai erittäin suuri merkitys).

Erittäin suureksi merkitys arvioitiin niissä tapauksissa, joissa yrityksen edustaja totesi koulun merkityksen olevan ratkaisevaa koko liiketoiminnan jatkumiselle.

Lyhyiden haastatteluiden tulokset kuvaavat yritysten edustajien välitöntä mielikuvaa lähellä sijaitsevan koulun merkityksestä heidän liiketoiminnassaan.

Toimialojen mukaisesti jaoteltuina yrityksiltä saadut vastaukset jakautuivat seuraavasti. Taulukossa oleva luku kertoo kyseiseen arvioon päätyneiden haastateltujen yritysten lukumäärän:

<b>päivittäistavaraliikkeet</b>	<b>ei merkitystä</b>	<b>vähäinen</b>	<b>kohtalainen</b>	<b>suuri</b>	<b>erittäin suuri</b>
Mänttä (vastausten lukumäärä)		1		2	
Vilppula (vastausten lukumäärä)				1	

<b>kahvilat ja ravitsemusliikkeet</b>	<b>ei merkitystä</b>	<b>vähäinen</b>	<b>kohtalainen</b>	<b>suuri</b>	<b>erittäin suuri</b>
Mänttä (vastausten lukumäärä)		4	1		1
Vilppula (vastausten lukumäärä)		1			

<b>kioskit</b>	<b>ei merkitystä</b>	<b>vähäinen</b>	<b>kohtalainen</b>	<b>suuri</b>	<b>erittäin suuri</b>
Mänttä (vastausten lukumäärä)					1
Vilppula (vastausten lukumäärä)			1		

<b>parturit ja kampaamot</b>	<b>ei merkitystä</b>	<b>vähäinen</b>	<b>kohtalainen</b>	<b>suuri</b>	<b>erittäin suuri</b>
Mänttä (vastausten lukumäärä)		2			
Vilppula (vastausten lukumäärä)			3		

<b>vaateliikkeet</b>	<b>ei merkitystä</b>	<b>vähäinen</b>	<b>kohtalainen</b>	<b>suuri</b>	<b>erittäin suuri</b>
Mänttä (vastausten lukumäärä)					1
Vilppula (vastausten lukumäärä)		1			

<b>huoltoasemat</b>	<b>ei merkitystä</b>	<b>vähäinen</b>	<b>kohtalainen</b>	<b>suuri</b>	<b>erittäin suuri</b>
Mänttä (vastausten lukumäärä)	1				
Vilppula (vastausten lukumäärä)		1			

## **Johtopäätökset: Palvelukysyntää siirtyy oppilaitosten yhdistyessä ja keskittyessä yhteen paikkaan**

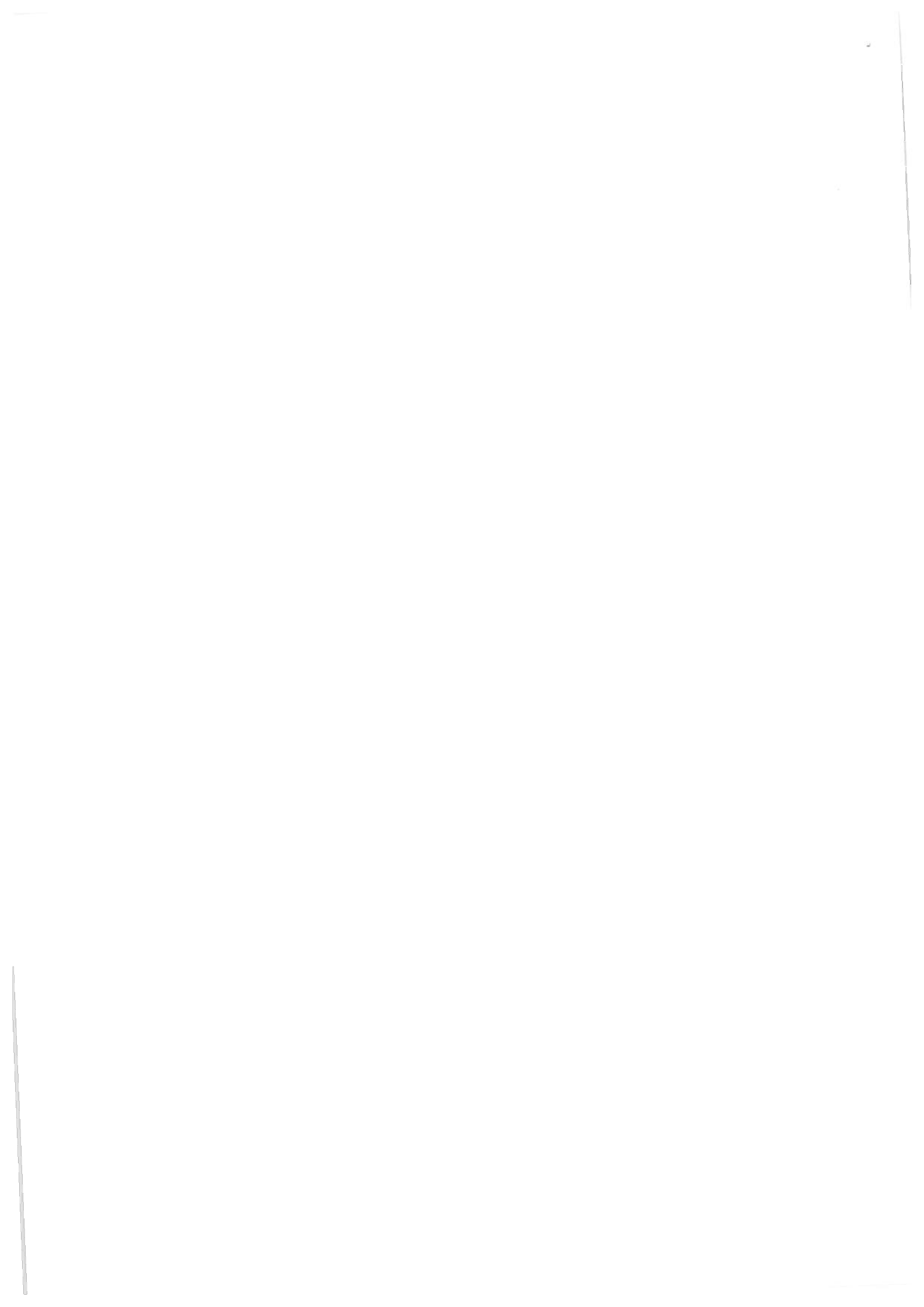
Arvioitavat kaksi sijoitusvaihtoehtoa merkitsevät molemmat kunnan sisällä tapahtuvaa palvelujen kysynnän siirtymää. Koulun sijaintipäätös on kriittinen sellaiselle yritystoiminnalle, joka päätöksen vaikutuksesta voi joko lakata tai käynnistyä. Näissä tapauksissa päätös vaikuttaa kunnan palvelutarjonnan kokonaisuuteen ja on siten merkittävää.

Valituista toimialoista löytyy yrityksiä sekä Mäntän että Vilppulan puolelta. Haastatteluita ei kohdistettu toimialoihin, joita löytyy vain jommankumman taajaman koulun läheisyydestä. Muutoksen yritysvaikutusta kuntatasolla arvioitaessa on tunnistettavissa sellaista yritystoimintaa, jossa läheisen koulun luoma ostovoiman poistuminen voi siirtää kysyntää kuntarajojen ulkopuolelle. Näin voi olettaa tapahtuvan, mikäli vastaavaa tarjontaa ei ole yhdistetyn koulun sijainnin lähistöllä. Tällaisia palveluja ovat esim. Mäntästä löytyvät kirjakauppa, optikko ja elokuvateatteri.

Lisäksi koulun sijoituspaikka vaikuttaa koulukuljetuksiin ja niillä on yritysvaikutusta.

Koulukuljetusten suunnittelu on oma kokonaisuus, johon tässä arvioinnissa ei oteta kantaa.





# YRITYSVAIKUTUSTEN ARVIOINTILOMAKE

Virhe. Automaattista tekstiä ei ole määritetty.

## YRITYSVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Arvioitava asia:

Toimielin: \_\_\_\_\_  
Esityslistan asia: Yhdistettävän yläasteen ja lukion sijoittaminen Mänttään  
Arvioinnin tekijä: MW-Kehitys Oy

Arvioi päätöksen yritysvaikutuksia tunnistamislomakkeen "kyllä" -vastausten pohjalta.

**Lyhyt kuvaus päätöksen positiivisista vaikutuksista yritystoimintaan:**

Oppilaitosten kehittyminen ja modernisoituminen on yritystoiminnalle lähtökohtaisesti positiivinen asia. Lähellä sijaitseva oppilaitos luo jonkin verran kysyntää yrityksille.

**Lyhyt kuvaus päätöksen negatiivisista vaikutuksista yritystoimintaan:**

Oppilaitoksen poistuminen lähistöltä vähentää jonkin verran yritysten liiketoimintaa. Joidenkin yritysten liiketoiminnassa lähellä sijaitsevan oppilaitoksen merkitys voi olla kriittinen tekijä.

Onko olemassa todellisia vaihtoehtoja, joilla negatiivisia vaikutuksia voidaan pienentää?

Ei  
 Kyllä, millaisia? \_\_\_\_\_

Ovatko päätöksen vaikutukset yrityksiin

Välittömästi ilmeneviä  
 Pidemmällä aikavälillä ilmeneviä. Millaisella aikavälillä vaikutukset ilmenevät? 1-3 vuotta  
 Suoria  
 Epäsuoria

Arvioi yritysvaikutusten merkittävyyttä kokonaisuutena

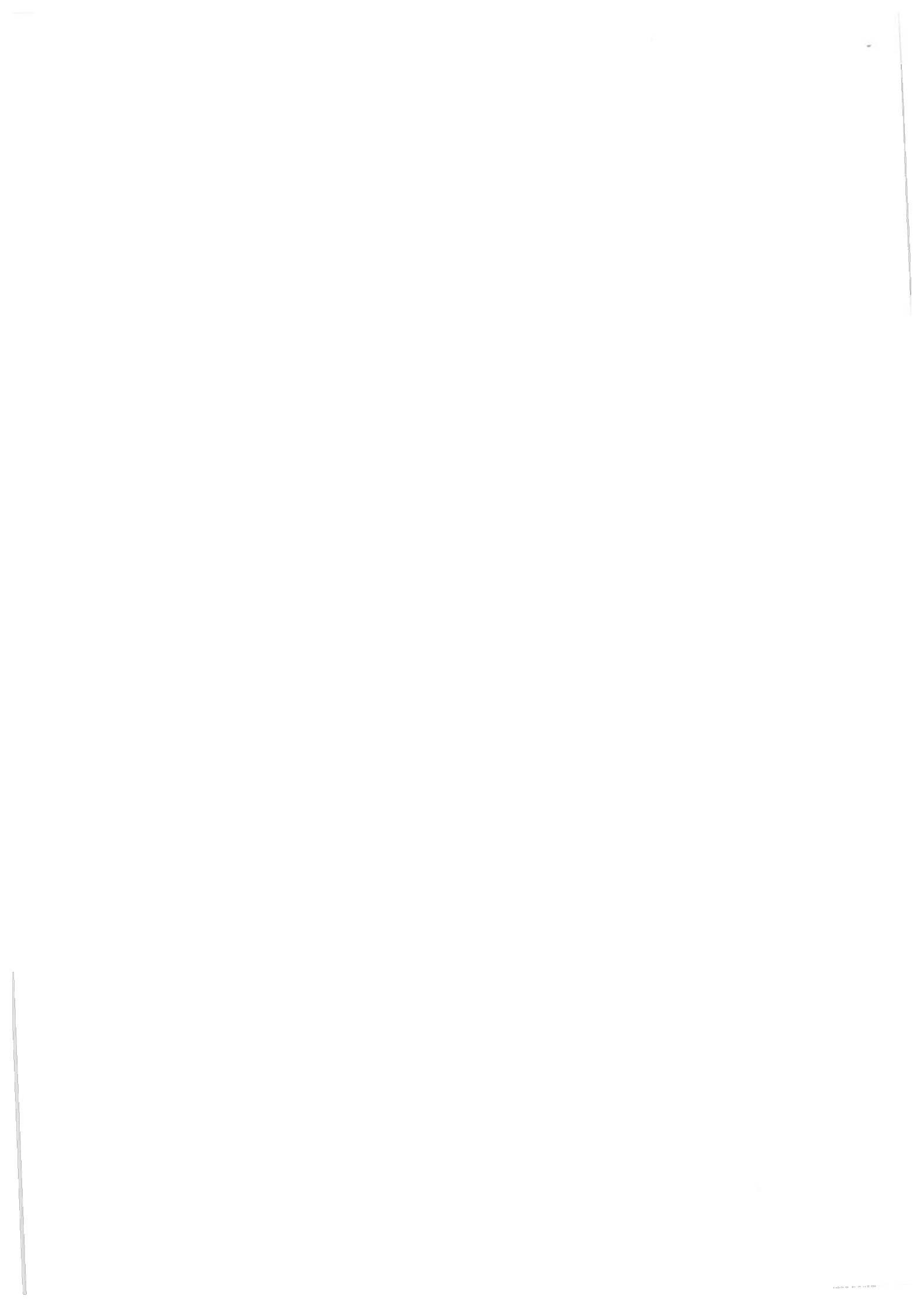
	Erittäin vähäiset	Vähäiset	Merkittävät	Erittäin merkittävät
Positiiviset vaikutukset	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negatiiviset vaikutukset	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mahdolliset lisätiedot: \_\_\_\_\_

**Loppuyhteenveto liitettäväksi esittelytekstiin:** Koulujen keskittäminen Mänttään lisää jonkin verran kysyntää

mänttäisissä yrityksissä ja vastaavasti vähentää kysyntää Vilppulassa. Mäntässä on tarjolla joitain

palveluja, joita ei saa Vilppulasta.



# YRITYSVAIKUTUSTEN ARVIOINTILOMAKE

Virhe. Automaattista tekstiä ei ole määritetty.

## YRITYSVAIKUTUSTEN TUNNISTAMINEN

Seuraavassa kuvassa esitetään kuntien päätöksenteon yritysvaikutusten arviointimalli. Kuvan alla olevat kysymykset on tarkoitettu päätösten ja hankkeiden tunnistamisen tueksi. Ohjeet arvioinnin suorittamiseksi löytyvät käsikirjasta.

	Kuntien strategiat, linjaukset ja ohjelmat	Lautakuntatason päätökset	Rutiinipäätökset
Tunnistaminen	Yritysvaikutusten arviointi sisällytetään automaattisesti prosessiin	Valmistelija tekee yritysvaikutusten arvioinnin tunnistamislomaketta hyödyntäen	Tunnistetaan, että kyseessä on rutiinipäätös, josta ei suoriteta yritysvaikutusten arviointia
Arviointi	Arvioinnin toteuttamisesta vastaa valmisteleva työryhmä tai ulkopuolinen asiantuntija ja se huomioidaan prosessin kaikissa vaiheissa: 1. valmistelu 2. laadinta 3. hyväksyminen	Selvitetään vaikutukset tunnistamiskysymysten "kyllä"-vastauksiin, jonka lisäksi 1. Kartoitetaan vaihtoehtoja negatiivisten vaikutusten pienentämiseksi 2. Arvioidaan vaikutusten kohdentuminen 3. Arvioidaan merkittävyyttä kokonaisuutena	Huolehditaan siitä, että päätös noudattaa yritysvaikutusten arvioinnin henkeä ja että päätöksen perusteet on arvioitu edellisissä vaiheissa
	Valmiin materiaalin yksi kappale/luku on: "Vaikutukset yrityksiin"	Sanallinen arvio esittelytekstiin	
Seuranta	Elinkeinotiimi* huolehtii seurannasta		

## YRITYSVAIKUTUSTEN TUNNISTAMISTA HELPOTTAVAT KYSYMYKSET

### Seudulliset vaikutukset:

Kyllä Ei EOS

Vaikuttaako päätös yritysten toimintaedellytyksiin seudulla?

Vaikuttaako päätös seudun työllisyyteen?

Vaikuttaako päätös seudun elinkeinorakenteeseen?

Muu vaikutus, mikä \_\_\_\_\_ ?

### Kuntatason vaikutukset:

Poikkeaaako päätös kunnan aiemmasta linjasta?

Vaikuttaako päätös yritysten haluun sijoittautua kunnan alueelle?

Koskeeko päätös hankintalinjauksia tai palvelutuotannon ulkoistamisperusteita?

Muu vaikutus, mikä \_\_\_\_\_ ?

### Yritystason vaikutukset:

Onko yritystoiminnan aloittaminen, laajentaminen tai jatkaminen riippuvainen päätöksestä?

Vaikuttaako päätös yritysten kustannuksiin tai investointeihin?

Vaikuttaako päätös yritysten työvoiman saantiin tai logistiikkaan?

Muu vaikutus, mikä \_\_\_\_\_ ?



# YRITYSVAIKUTUSTEN ARVIOINTILOMAKE

Virhe. Automaattista tekstiä ei ole määritetty.

## YRITYSVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Arvioitava asia:

Toimielin:

Esityslistan asia: Yhdistettävän yläasteen ja lukion sijoittaminen Vilppulaan

Arvioinnin tekijä: MW-Kehitys Oy

Arvioi päätöksen yritysvaikutuksia tunnistamislomakkeen "kyllä" -vastausten pohjalta.

**Lyhyt kuvaus päätöksen positiivisista vaikutuksista yritystoimintaan:**

Oppilaitosten kehittyminen ja modernisoituminen on yritystoiminnalle lähtökohtaisesti positiivinen asia. Lähellä sijaitseva yritys luo jonkin verran kysyntää yrityksille.

**Lyhyt kuvaus päätöksen negatiivisista vaikutuksista yritystoimintaan:**

Oppilaitoksen poistuminen lähistöltä vähentää jonkin verran yritysten liiketoimintaa.

Onko olemassa todellisia vaihtoehtoja, joilla negatiivisia vaikutuksia voidaan pienentää?

Ei

Kyllä, millaisia? \_\_\_\_\_

Ovatko päätöksen vaikutukset yrityksiin

Välittömästi ilmeneviä

Pidemmällä aikavälillä ilmeneviä. Millaisella aikavälillä vaikutukset ilmenevät? 1-3 \_\_\_\_\_

Suoria

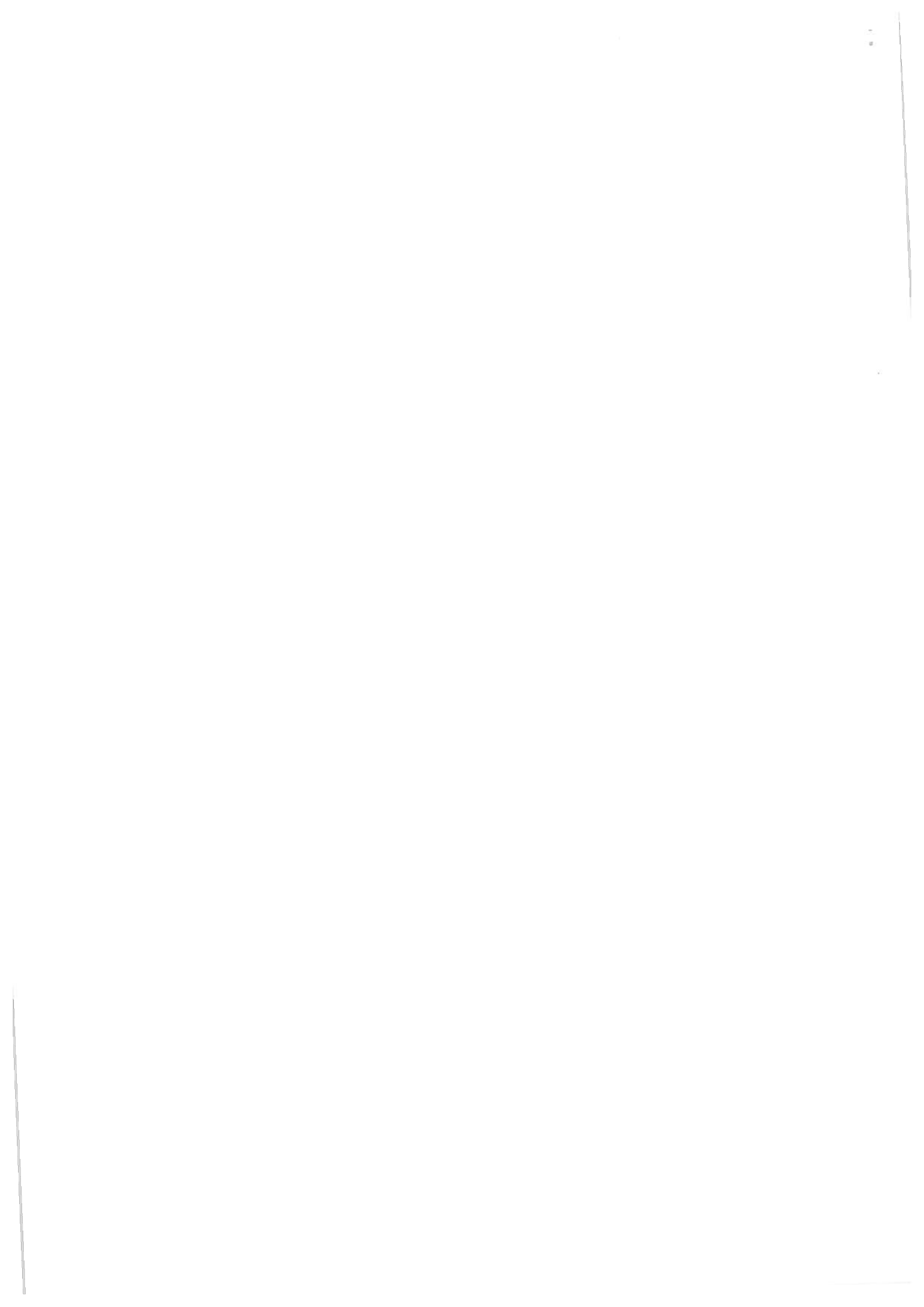
Epäsuoria

Arvioi yritysvaikutusten merkittävyyttä kokonaisuutena

	Erittäin vähäiset	Vähäiset	Merkittävät	Erittäin merkittävät
Positiiviset vaikutukset	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negatiiviset vaikutukset	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mahdolliset lisätiedot: \_\_\_\_\_

**Loppuyhteenveto liitettäväksi esittelytekstiin:** Koulujen keskittäminen Vilppulaan lisää jonkin verran kysyntää vilppulalaisissa yrityksissä ja vastaavasti vähentää kysyntää Mäntässä. Vilppulassa on Mänttää hieman suppeampi palveluvalikoima.



# YRITYSVAIKUTUSTEN ARVIOINTILOMAKE

Virhe. Automaattista tekstiä ei ole määritetty.

## YRITYSVAIKUTUSTEN TUNNISTAMINEN

Seuraavassa kuvassa esitetään kuntien päätöksenteon yritysvaikutusten arviointimalli. Kuvan alla olevat kysymykset on tarkoitettu päätösten ja hankkeiden tunnistamisen tueksi. Ohjeet arvioinnin suorittamiseksi löytyvät käsikirjasta.

	Kuntien strategiat, linjaukset ja ohjelmat	Lautakuntatason päätökset	Rutiinipäätökset
<b>Tunnistaminen</b>	Yritysvaikutusten arviointi sisällytetään automaattisesti prosessiin	Valmistelija tekee yritysvaikutusten arvioinnin tunnistamislomaketta hyödyntäen	Tunnistetaan, että kyseessä on rutiinipäätös, josta ei suoriteta yritysvaikutusten arviointia
<b>Arviointi</b>	Arvioinnin toteuttamisesta vastaa valmisteleva työryhmä tai ulkopuolinen asiantuntija ja se huomioidaan prosessin kaikissa vaiheissa: 1. valmistelu 2. laadinta 3. hyväksyminen	Selvitetään vaikutukset tunnistamiskysymysten "kyllä"-vastauksiin, jonka lisäksi 1. Kartoitetaan vaihtoehtoja negatiivisten vaikutusten pienentämiseksi 2. Arvioidaan vaikutusten kohdentuminen 3. Arvioidaan merkittävyyttä kokonaisuutena	Huolehditaan siitä, että päätös noudattaa yritysvaikutusten arvioinnin henkeä ja että päätöksen perusteet on arvioitu edellisissä vaiheissa
	Valmiin materiaalin yksi kappale/luku on: "Vaikutukset yrityksiin"	Sanallinen arvio esittelytekstiin	
<b>Seuranta</b>	Elinkeinotimi* huolehtii seurannasta		

## YRITYSVAIKUTUSTEN TUNNISTAMISTA HELPOTTAVAT KYSYMYKSET

### Seudulliset vaikutukset:

- Vaikuttaako päätös yritysten toimintaedellytyksiin seudulla?  Kyllä  Ei  EOS
- Vaikuttaako päätös seudun työllisyyteen?
- Vaikuttaako päätös seudun elinkeinorakenteeseen?
- Muu vaikutus, mikä \_\_\_\_\_?

### Kuntatason vaikutukset:

- Poikkeaaako päätös kunnan aiemmasta linjasta?
- Vaikuttaako päätös yritysten haluun sijoittautua kunnan alueelle?
- Koskeeko päätös hankintalinjauksia tai palvelutuotannon ulkoistamisperusteita?
- Muu vaikutus, mikä \_\_\_\_\_?

### Yritystason vaikutukset:

- Onko yritystoiminnan aloittaminen, laajentaminen tai jatkaminen riippuvainen päätöksestä?
- Vaikuttaako päätös yritysten kustannuksiin tai investointeihin?
- Vaikuttaako päätös yritysten työvoiman saantiin tai logistiikkaan?
- Muu vaikutus, mikä \_\_\_\_\_?