

VUOSISUUNNITELMA

Savosenmäen koulu, Savosenmäen pienryhmät
Koskelan alakoulu, Esiopetus

Lukuvuosisuunnitelma vuodelle 2023-2024

1. KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2023 –2024 (20.9.)

Savosenmäen koulu, Rajakatu 2a 35820 Mänttä
Savosenmäen pienryhmät, Rajakatu 2b 35820 Mänttä
Savosenmäen esiopetus, Sillanpäänkatu 5 35820 Mänttä
Savosenmäen iltapäivätoiminta, Sillanpäänkatu 5 35820 Mänttä

	Savosenmäki	Pienryhmät	Esiopetus
Oppilasmäärä 245 + 1 kotiopetus	212 oppilasta ja 1 kotiopetuksessa	16 oppilasta	17
Opettajat 19	15 11 luokanopettajaa 1 englannin lehtori 1 S2 opettaja 2 erityisluokanopettajaa	2 erityisluokanopettajaa	2 esiluokanopettajaa
Koulunkäynnin- ohjaajat 14 Lastenhoitaja 1	9 1 ip-ohjaaja 5 koulunkäynninohjaaja 3 henkilökohtaista ohjaajaa	5 2 ip-ohjaaja 2 koulunkäynninohjaajaa 1 henkilökohtainen ohjaaja (Tampereen palkkaama)	1 lastenhoitaja
Muu henkilökunta 2	rehtori koulusihteeri		

Osa Savosenmäen koulun ja pienryhmän koulunkäynninohjaajista on mukana myös iltapäivätoiminnassa ja esiopetuksen varhaiskasvatuksessa.

Rehtorin ja sihteerin vastuualueena on kaikki yksiköt.

Pienryhmässä on sijoitettu oppilas, jonka ohjaajan palkan maksaa Tampereen kaupunki

Koskelan alakoulu, Koulukatu 1 35820 Mänttä
 Koskelan esiopetus, Koulukatu 1 35820 Mänttä
 Koskelan iltapäivätoiminta, Koulukatu 1 35800 Mänttä

	Koskelan alakoulu	Esiopetus
Oppilasmäärä 57 + 1 kotiopetus	38 oppilasta ja 1 kotiopetuksessa	19 esioppilasta
Opettajat 5	3 2 luokanopettajaa 1 laaja-alainen erityisopettaja	2 esiluokanopettaja
Koulunkäynnin- ohjaajat 2 2 lastenhoitajaa	2 1 ip-ohjaaja 1 koulunkäynninohjaaja	2 lastenhoitajaa
Muu henkilökunta		

Koulunkäynninohjaaja ja lastenhoitaja työskentelevät myös iltapäivätoiminnassa ja esiopetuksen varhaiskasvatuksessa.

2. TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen tuntikehys lukuvuodelle 2023-2024

Koulu	Yleisopetus	Erityisopetus	Tukiopetus	S2-opetus	Valmistava opetus	erityistehtävät ja huojeennukset	Esiopetus	Tuntikehys yhteensä	Oppilasmäärä 2023-2024	Tuntia/oppilas	Oppilasmäärä 11.4.2023
Kolhon koulu	84	11	6	1		6,5		109	46	2,36	53
Savosenmäen koulu	362	70	17	20		10,5	72	552	284	1,94	297
Savosenmäen pienryhmät		56				2		58	16	3,63	16
Vilppulankosken koulu	271	49	12	14	26	8	46	426	196	2,17	187
Vilppulan yhteiskoulu	221	44	8	14	26	33		346	132	2,62	124
Koskelan yläkoulu	242	46	10			30		328	151	2,17	147
Yhteensä	1180	276	53			90	118	1818	825	2,48	824

*ka

	Tunnit	Opiskelijamäärä 2021-2022	Opiskelijamäärä 2022-2023	Opiskelijamäärä 2023-2024
Lukio	243	106	136	140

	Yleisopetus	Luokkamuotoinen erityisopetus	Osa-aikainen erityisopetus	S2-opetus	Tukiopetus	Huojennus	OVTES
Savosenmäki (412,5)	314	50	6	20	15		7,5
Pienryhmät (58)		56				2	
Koskelan alakoulu (65)	48		14		2	1	
Esiopetus (90)	87		3				
	449	106	23	20	17	3	7,5

SAVOSENMÄEN KOULUN TUNTIKEHYS 2023-2024

Ik	AI	EN	RUO	MA	YL	UE	HI	YH	MU	KU	KS	LI	VAL	Ik h	keh
1A	7	1		3	2	1			1	1	2	2		20	23
				1							2			3	
2A	7	1		3	2	1			1	1	2	2		20	24
	1			1							2			4	
3A	5	2		4	3	2			1	2	1	2		22	27
	1	2		1							1			5	
3B	5	2		4	3	2			1	2	1	2		22	27
	1	2		1							1			5	
4A	5	2		4	3	1		1	1	2	2	3		24	30
	1	2		1							2			6	
4B	5	2		4	3	1		1	1	2	2	3		24	30
	1	2		1							2			6	
5A	4	3		3	2	1	2		2	2	2	2	2	25	31
	1	2		1							2			6	
5B	4	3		3	2	1	2		2	2	2	2	2	25	31
	1	2		1							2			6	
6A	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	25	31
	1	2		1							2			6	
6B	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	25	25
6C	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	25	31
	1	2		1							2			6	
Valinnaiset											jakotunti 5AB, 6ABC				2
ET															2

ESIOPETUKSEN TUNTIKEHYS

Savosenmäki	ES	JALO							
Esiopetus Päivi	20	3							23
Esiopetus Satu		18							18
Erityisopetus									2
KOKO KEHYS									43

Koskelan alakoulu	ES	JALO	UE						
ES Erja-Sisko Tastula	20	3							23
Esiopetus Mari	20	2	1						23
Erityisopetus									1
KOKO KEHYS									47

3. PERUSOPETUKSEN PAINOPISTEALUEET LUKUVUODELLE 2023-2024
1. Rohkeasi ja luovasti yhdessä” - arki haltuun yleisen tuen keinoin

Keinoja lasten ja nuorten emotionaalisten, sosiaalisten ja käyttäytymisen taitojen tukemiseksi

- Laaditaan koulun yhteiset käyttäytymisodotukset ja toiminta- / seuraamustavat (Vesossa)
- Teeman työstäminen 0-2, 3-4, 5-6 -vuosiluokkien tiimeissä materiaalin pohjalta. Dokumentointi vuosiluokittain Temasiin.
- Kuukauden tavoite esillä luokissa Huoneentauluna
- Teemat; Sopimukset ja säännöt, Rutinit ja aikataulut, Struktuurit ja muutokset, Ohjeiden antaminen, Siirtymät, Palaute

2. LUMA- taidot

- Matematiikan jakso-opetus joustavissa opetusryhmissä 0.-6.-luokat (jaksosuunnitelma Teamsiin)
- Energian säästäminen; Säästä sähköä! -teema
Arjen säästövinkit oppilaita osallistaen; ohjelappu ja esim. vessasta/luokasta/opetustiloista valot pois. Koneet ja laitteet luokasta virta pois kun lähdetään pidemmäksi aikaa (yli 10 min) tai kotiin. Tarjottimet poissa käytöstä ruokaillessa. Viherhiukkass-toiminta: tietoisuus, luokkiin vietävät tehtävät ja videot

- Kestävä kehitys; Kierrätys kuntoon! -teema
Muovi- paperi-, pahvi- ja energiajätteen kierrätysopetus ja kierrätysastiat jokaisessa luokassa. Lasi- ja metallikierrätys yhdessä uudessa pisteessä. Muovi, paperi, energiajäte, pahvi -jae luokkiin. Käytävään lisäksi metalli- ja lasi kierrätysastiat. Paristopiste siirretään käytävään. Hankitaan kierrätysastiat luokkiin kestokasseja ja/tai muoviastioita. Harjoitteluun luokissa on valmis materiaali (siniset miniroskikset). Kierrätetään oppikirjoja.
Ruokahävikki-ilta
Kestävän kehityksen suunnitelma alkuun
- Metsä
JALOSSA vuodenajat metsässä-teema
4.lk MOK: metsä
Ulkoluokka-ajatus Mäntänvuoreen; yhteistyössä teknisen toimen kanssa aloitettu
- LUMA-verkoston yhteistyössä mukana Tarja Tepponen

3. Digitaalisten taitojen kehittäminen

- Tvt-hankinnat: Sphero pallot, lisää kannettavia tietokoneita oppilaskäyttöön, Micro bitit
- Oppilas digi-agentit auttavat edelleen luokissa, tänä vuonna ei koulutusta tai uusia agenteja.

1. TUEN TILASTOT ESI- ja PERUSOPETUS

	Savosenmäki	Pienryhmät	Koskelan alakoulu	Esiopetus	YHT
Tehostettu tuki	47 (22,2%)		5 (12,8%)		52 (17,6%)
Eriytynen tuki	11 (5,2%)		1 (2,6%)	1	13 (4,3%)
Pidennetty opv	2 (0,9%)	7 (43,8%)			9 (3%)
Vaativa erityinen tuki		16 (100%)			16 (100%)
VSOP: opetus	(1 kotiopetus)		(1 kotiopetus)		2

2. KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI



Savosenmäen koulun vuoden 2023—2024 tapahtumasuunnitelma

Koko vuoden teemoja:	Liikunta:
Kummitoiminta	
Verso-sovittelu, RESTO-sovittelu ja Kiva-tiimi	Uinti- ja jäähalliviikot: linkki hallivarauksiin Koskelan ja Eskarien aikataulu voi vielä muuttua!
Kulttuurikasvatussuunnitelma	Telinevoimisteluviikot.; 44, 17
Koulun kokoontuminen saliin	Suunnistusviikot: 37-39
Lukuvälkät , sisävälkät, väkkäritoiminta, väkkärlainaamo n hoitaminen	Hiihtoviikot: 2-8 (pääsääntöisesti)
Luokkien 2.-6. -lukudiplomit	
Hyvinvointitaitojen oppitunnit kursseina 0-2lk .JALO e/ 3.-4. ? / 5-6. teemakurssina Pienryhmä ? Eskarit	
Kuukauden vahvuus -havainnot luokissa	
Haaste: Mikä on luokan hyvä teko tänä vuonna?	
Yhteistyö kirjaston ja Mäntän seurakuntien kanssa	
Tulikettu-koulutukset (ES, 2.lk, 6.lk)	
Rohkeasti, luovasti, yhdessä-teeman kuukauden kokeilut luokissa	
Luokkien omat ja rinnakkaisluokkien tapahtumat esim. Aleksis Kiven ja Minna Canthin päivä.	
Luokkien luokkaretket / leirikoulut /retkipäivät / iltakoulut eri luokilla.	
Lukuvuoden osallistumiset muihin kuin mainittuihin kulttuuri-, urheilu- yms. tapahtumiin	

	KOSKELAN ALAKOULU (rasti jos EI osallistu)	vastuu järjestämisestä	tapahtuma	lisätietoa
elokuu 31-35			9.8. koulu alkaa	
		luokissa	Ryhmäytys	
		lo:t	Seurakuntayhteistyötunnin varaus	tuntiehdotukset Luokkatiimi ilmoittaa kootusti toiveajat ja tuntiehdotukset Päiville
		6ABC	Piha-alueen siivous	

		5.lk:t +Marika	30.8. klo 10 koulurauhan julistus ja yhteinen kokoontuminen saliin oppilaskunnan hallituksen vaalit (ohjeistus luokkiin)	
			22.8. ja 23.8. Valokuvaus	
		PR	16.8. erityisliikkujien kesäpäivä	
		luokanopettaja varaa	Kuvataideviikolla vierailut	tee yhteistyötä kuvisopen kanssa. Varaa aika heti lukuvuoden alussa!
		kuvataideviikkojen vierailut Joustava alkuopetus: leikkikestit, ryhmäytyminen koulurauhan julistus 2.lk		
syyskuu 36-39		5AB+PR	piha-alueen siivous	
			Toiminnallinen vanhempainilta	
		5AB	Move -testaukset 5AB- luokille	
			yhteinen kokoontuminen saliin	oppilaskunnan hallituksen esittely
		Marika / luokissa	Pe 8.9. Read Hour klo 10	tieto myös kirjastolle (Marika)
		3AB	vko 37 liikenneturvallisuusviikko	
		luokissa	vko 39 Itsearviointit 1.-6. lk	
	"luokattomat" opet+ Kisti, Cisse	29.9. kodin ja koulun päivä +Be Active + liikunnallista tekemistä (maastajuoksutapahuma?)	29.9. valtakunnallinen päivä. Vuorottelee yleisurheilutapahtuman kanssa (toimiva maaottelu-konsepti). Be Active-päivä, jos hanke toteutuu.	
	vko 37 liikenneviikko Joustava alkuopetus: leikkikestit, ryhmäytyminen vko 39 vanhempainillat xx.xx. kodin ja koulun päivä pihassa			



lokakuu 40-43		4AB	piha-alueen siivous	
			pelastautumisharjoitus	
			Kirjastosuunnistus 5. luokat	
			vko 42 Syysloma	
		tiimit Mikä kokoonpano?	Joulujuhlan suunnittelu alkaa	Koskelan 0-2lk. mukana Savosenmäen juhlassa? Aika palaverille (tiimi) juhlan vastuista ja kokonaisuudesta.
		ohjaajat	Koulun yhteinen joulukalenteri	
		omissa luokissa/ EN-tunneilla	Halloween 31.10.	
	Valokuvaus 13.10. Aleksis Kiven -päivä (luokissa) Pelastautumisharjoitus Pihan siivoustalkoot, retkeilypäivä (luokittain) Joustava alkuopetus: ryhmytyminen, syysloman jälkeen Sadut-jakson aloitus Oppilaskunnan Halloween- tempaus			
marraskuu 44-48		3AB	piha-alueen siivous	
			vko 44 telineviikko	
			joulujuhlan harjoittelu	
			vko 46 Jäähalli SM Uimahalli: Koskelan alakoulu ma-ti / Savosenmäen pienryhmät pe	
			vko 47 Uimahalli: Koskelan alakoulu / Savosenmäen pienryhmät	
			vko 48 Uimahalli: Savosenmäki	
	0-1lk.	luokissa	lastenoikeuksien viikko	lastenoikeuksien päivä 20.11.

			vko 46	
			Kirjavinkkaus 3. luokat	
			vko 47 Itsearviointit 1.-6. luokat	
	kirkossa		Adventtihartaus kappelilla SRK	Kaksi hartautta
	Lastenoikeuksien päivän vietto Adventtikirkko Mäntän kirkossa			
joulukuu 49-52		4AB	piha-alueen siivous	
	2.lk	6ABC	ti 5.12. itsenäisyyspäivän lipunnosto + sankarihauta	
	harjoittelee tanssin, ei tapahtuma	liikuntaa opettavat JA lot.	ti 5.12. koulun tanssiaiset 1.-5. luokat ja 6. luokalla vapaaehtoisten tanssi	tanssit opetellaan jo syksyllä ja lot palauttaa mieleen ennen juhlia jos esim. uintiviikot osuvat harjoittelu-aikaan.
	x	6. luokat	Lucia-kulkue ke 13.12. Klo 10.10	
		kaikki	joulujuhla	Ohjelma ja suunnitelmat tähän linkkiin ti 12.12. ja to 14.12. Sali pyydetty omaan käyttöön vko 49-50 ja tuolitus 5.12. (klo 12-)
			21.12. Lukukauden päätös	
		ti 5.12. klo. 10.15 (1A) itsenäisyyspäivän lipunnosto joulujuhla		
tammikuu 2-5			lukuvuosi jatkuu ma 8.1.	
			vko 2 Uimahalli: Savosenmäki Jäähalli KK ja Esiopetus; Savosenmäki to klo 9-11.00 ja Koskelan esiopetus pe klo 9-11.00	
			sisälle suojautumisen harjoitus	
			Oppimiskeskustelut huoltajan ja oppilaan kanssa 1.-6. luokat vkot 2-5	



	Lukuviikko vko 4			
helmikuu 5-8 (hiihtoloma)	5AB	piha-alueen siivous		
		yhteinen kokoontuminen saliin		
	omissa luokissa	uutistenviikko vko 5 mediatitoviikko vko 6	Uutisten viikko - Uutismediakasvatus Mediatitoviikko	
			<u>2025 ystävänpäivä 14.2.</u> oppilaskunnan hallitus+ vetäjät	
	pulkkaileminen+hiihto	Rinnakkaisluokat/kummiluokat	helmi/maaliskuu Hiihtokilpailu/talviliikuntatapahtuma	Järjestetäänkö samalla tapaan? 0-4lk. omassa/rinnakkaisluokissa pulkkailua ja ulkoilua, 5.-6.lk:t Leijona-hiihtona?
		luokissa	laskiainen su 11.2. ja ti 13.2.	
		luokissa	Kalevalanpäivä 28.2. (loman aikana)	
			vko 8 Uimahalli: Koskelan alakoulu / Savosenmäen pienryhmät	
			vko 8 Itsearviointit 1.-6.-luokat	
maaliskuu 10-13	6ABC	piha-alueen siivous		
		vko 10 Uimahalli: Koskelan alakoulu / Savosenmäen pienryhmät		
		vko 11 Jäähalli: Savosenmäki Uimahalli: Koskelan alakoulu / Savosenmäen pienryhmät		
	4.lk:t (+Marika ja Niina)	vko 11 Lukuviikko		
	6ABC	vko 11 YS-ajalla mm. kevätkuuhlan suunnittelu	maaliskuu hyvää MOK-aikaa	
		Kirjastovierailu 4. luokat	kirjastolla ennen klo 11	
	luokissa (Juha ja TaTe)	Earth Hour		
	PR	Erytysliikkujien talvipäivä		



			vko 12 Uimahalli: Savosenmäki	
		luokissa	Pääsiäinen vko 13-14	huom. yhteiset pääsiäislaulajaiset
		ke 8.3. Kirjastovierailu luokittain (osa Jalotoimintaa)		
huhtikuu 14-17		1A 2A	piha-alueen siivous	
		Kisti	yhteinen kokoontuminen saliin: pääsiäislaulajaiset	
			vko 15 Uimahalli: Savosenmäki	
			vko 16 Uimahalli: Savosenmäki / Jäähalli KK JA ESIOPETUS; Savosenmäki to klo 9-11.00 ja Koskelan esiopetus pe klo 9-11.00	
			vko 17 Telineviikko	
			Kirjastovierailu 1. luokat	kirjastolla ennen klo 11
			vko 17 Itsearviointi 1.-6. – luokat	
			pelastautumisharjoitus	
		luokissa (oppilaskunnan hallitus 2024)	vappu	vuorottelee Ystävänäpäivän vieton kanssa
	Pääsiäiskirkko Mäntän kirkossa vapputapahtuma (oppilaskunta, Helmi)			
toukokuu 18-22		3AB	piha-alueen siivous	
		6ABC	Ma 6.5. Yrityskylä-päivä	
		erot+lot	saattaen vaihto -palaverit	YS-aikana
			vko 19	

			Uimahalli: Esiopetus KK 3d (ma -ke 6.-8.5.) klo 9.00-10.00 (ke klo 10)	
			vko 20 Uimahalli: Esiopetus SM 3 d (ma-ke 13.-15.5.) klo 9.00-10.00 (ke klo 10)	
			Tulevat 1.luokkalaiset: tutustumispäivä Koulutulokkaiden vanhempainilta	
			Koskelan koulun 2.-lk tutustumiskäynnit Smäkeen.	
			6.luokkien ryhmäytyspäivä (SRK)	
			Tulevat eskarit tutustuvat esiopetukseen	
			6. lk:t tutustumaan yläkouluun	
		osa luokista osallistuu	vko 21 Koskelanlammen ympärijuoksu 25.5. klo 12-13	
	x	vko 21	luokkien väliset pesispelit	
	x	vko 21	oppilaat vs. opet haaste: pesäpallo	
kesäkuu			1.6. kevätjuhla/ lukuvuoden päätös	

3. KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Oppilaiden hyvinvoinnin ja hyvinvointitaitojen edistäminen ja terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet

Jokaisella vuosiluokalle järjestetään samanaikaisopetuksena min 6 h hyvinvointitunteja, jossa harjoitellaan mm pysähtymistä, tunne- ja kaveritaitoja.

Luokissa on käytössä vahvuusperusteinen opetus ja rikastettu palaute. Luokan ja koulun yhteisöllisyyttä luodaan ryhmäyttämällä, yhteisillä tapahtumilla, juhlilla ja retkillä. Ryhmäyttämispäiviä järjestetään erityisesti nivel- ja siirtymävaiheissa.

Koulussa järjestetään sekä koulun omaa, että Suomen malli -hankkeen kerhotoimintaa. Lukuvuoden kerhosuunnitelma löytyy koulun lukuvuosiedotteesta ja koulun www-sivuilta.

Perusopetuksen 1.-2. –vuosiluokan oppilaille sekä vaativan erityisen tuen oppilaille järjestetään iltapäivätoimintaa klo 12-17 lukuvuoden koulupäivien aikana. Iltapäivätoimintaan haetaan erillisellä lomakkeella ja toiminta on maksullista. Esioppilaiden varhaiskasvatusta järjestetään sekä Koskelan että Savosenmäen koulussa.

Koulumme on Liikkuva koulu, jossa pyritään lisäämään oppilaan päivittäistä liikkumista. Savosenmäessä oppilailla on joka päivä pitkä 30 minuutin välitunti klo 11.45 -12.15 ja Koskelan alakoulussa klo 9.45-10.15. Välituntialueella on paljon liikkumiseen kannustavia liikuntavälineitä ja Välkärilainaan oppilas voi lainata erilaisia liikuntavälineitä. Savosenmäessä välituntialueena hyödynnetään myös lähiympäristön metsää. Koulussa järjestetään myös liikunnallisia tapahtumia ja opetusmenetelmien käytössä suositaan toiminnallisia työtapoja.

Savosenmäen ja Koskelan alakoulun ruokalassa on noutopöytä, jossa oppilas saa ottaa itse ruoka-annoksensa. Savosenmäessä ruokaillaan porrastetusti klo 10.30 -11.45 ja Koskelan alakoulussa klo 11.05 alkaen. Keittiön ja oppilaskunnan yhteistyönä koulussa järjestetään toiveruokapäiviä.

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen mikäli Mänttä-Vilppulan kaupungin koulukuljetusoppaassa määritellyt kilometrirajat täyttyvät. Kuljetusopas löytyy kaupungin ja koulun www-sivuilta. Kuljetusoppilaan huoltaja lataa puhelimeensa MunApp-sovelluksen, mistä löytyvät mm oppilaan kuljetusajat ja kuljettajan yhteystiedot.

Koulu järjestää valvonnan odotustunneille. Kuljetusoppilaille järjestetään koulussa info kuljetuksiin liittyvistä asioista.

Kaikille koulupäivän aikana lääkitystä tarvitseville oppilaille laaditaan / päivitetään lääkehoitosuunnitelma. Suunnitelman laatii terveydenhoitaja yhdessä huoltajan kanssa. Myös opetuksen järjestämisen kannalta oleelliset terveystiedot tulisi saattaa lasta opettavien opettajien

Kouluympäristön hyvinvoinnin, terveellisuuden ja turvallisuuden edistäminen sekä väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät ja vähentävä toimet

Koululla on järjestyssäännöt sekä ohjeistukset ja toimintamallin kuvaukset eri tilanteisiin. Koulun kriisisuunnitelmaa ja turvallisuuskansioita päivitetään joka syksy. Poistumisharjoituksia järjestetään vuosittain. Savosenmäki on kengätön koulu eli kengät otetaan pois jalasta ja laitetaan jalkaan koulun aulassa. Näin vähennetään pölyn ja hiekan kulkeutumista koulun tiloihin ja sisäilmaan. Keskiviikon ruokailu on ns. hiljainen ruokailu, jossa pyritään ruokailemaan hiljaisuudessa.

Turvallisuussyistä autolla-ajo on kielletty kaikkien koulujen piha-alueilla koulupäivän aikana. Savosenmäen ja Koskelan koulun piha-alueen ulkopuolella on erillinen alue, johon oppilaan voi jättää autosta turvallisesti.

Tapaturmia pyritään ehkäisemään ennalta hyvällä ennakkosuunnittelulla, riittävällä valvonnalla ja ohjeistuksilla. Koulussa ja koulumatkalla sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksutonta. Mikäli oppilas tarvitsee tapaturman johdosta koulukuljetuksen, tulee kuljetustarpeesta olla lääkärinlausunto, jossa ilmenee aika joksi kuljetusta tarvitaan.

Joka luokassa on pieni ensiapulaukku ja opettajanhuoneessa on ensiapukaappi pienten välituntihaavereiden hoitoon. Terveystenhoitaja pyydetään tarvittaessa paikalle ja /tai oppilas lähetetään terveydenhoitajan luo hoidon arvioon. Arvioin perusteella päätetään lähetetäänkö oppilas terveyskeskukseen. Tässä tapauksessa huoltajaan ollaan yhteydessä ja tarvittaessa koulun ohjaaja lähtee oppilaalle saattajaksi.

Koululla on suunnitelma oppilaiden suojelemiseksi väkivallalta, häirinnältä ja kiusaamiselta. Oppilaille opetetaan Lopeta sanan käyttäminen. Kiusaamistapauksia selvitetään sekä vertaissovitteluna (Verso-toiminta) että aikuissovitteluna (Kiva Tiimi). Kaikki kiusaamisselvitykset kirjataan ja dokumentoidaan. Näissä kaikissa toimintamalleissa korostetaan jokaisen oppilaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista ja annetaan oppilaalle ensin itse mahdollisuus korjata omaa käyttäytymistään.

Käyttäytymisen ohjaamiseen on käytössä Liikennevalomalli: vihreä valo = hyvin menee, jatka samaan malliin!, keltainen valo = hidasta ja pysähdy, punainen valo = SEIS! Lopeta!.

Koulussa on käytössä myös Avekki –toimintatapamalli. AVEKKI on Aggressioon puuttumista Vuorovaikutuksen, Ennaltaehkäisyyn, ennakoinnin sekä hallinnan kautta ja toimintatapamalli sisältää Kouluttamista, Kehittämistä sekä yhteiskuntaan Integrointia.



Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä



- Koulupäivän keskeytys / epäminen
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

KIVA-TIIMI: Aikuiset sovitteijoina, oppilaalla mahdollisuus korjata omaa toimintaansa
Kiusaamisen määrittelyä:

1. Toistuvaa, systemaattista ja tiettyyn, samaan oppilaaseen kohdistuvaa negatiivista (suora/epäsuora) toimintaa
 2. Osapuolten välillä on voimasuhteiden epätasapaino: uhrin puolustuskyky on kiusaajinsa nähden
- Kiusaaminen voi olla sanallista kiusantekoa, uhkaamista, pilkkaamista, fyysistä koukkaamista, törkimistä, potkimista, lyömistä, välinpitämättömyyttä, toveriinistä eristämistä, hyväksymisen puutetta, pakottamista, kinnostamista, kinnostamista, suoranaista vahingontekoa

- Vaihe 1: Ilmoita kiusaamisesta koulun aikuiselle
Vaihe 2: Ilmoituksen vastaanottaja kirjaa huolen ja ohjaa sen Kiva-tiimille
Vaihe 3: Kiva-Tiimi tarkistaa täytyvätkö kiusaamisen kriteerit
Vaihe 4: Haastatellaan kiusattu oppilas ja kirjataan mitä on tapahtunut
Vaihe 5: Haastatellaan kiusaaja(t) yksitellen ja kirjataan ylös korjaustoimenpide
Vaihe 6: Kerrataan yhteisesti mitä on sovittu
Vaihe 7: Sovitaan seuranta-aika, kirjataan ylös / Tieto huoltajalle lapsen osallistumisesta Kiva-tiimiin
vaihe 8: Seurantapalaveri ja tsekkaukset onko tilanne muuttunut



Verso-sovittelu

Sovittelussa Verso-oppilaat auttavat vertaisiaan eli toisia oppilaita ratkaisemaan arjessa tapahtuvia riitatilanteita. Verso-sovittelu on rauhanomainen tapa ratkaista konflikteja, siinä puutetaan mieltä pahottavaa toimintaa mahdollisimman varhain. Verso-sovittelu on yksi konfliktinhallintamenetelmä muiden menetelmien rinnalla. Sovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla Verso-oppilaat auttavat konfliktiin osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaisissa. Osapuolet saavat kertoa oman näkemyksensä tapahtuneesta, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia eri ratkaisuvaihtoehtoja ilman rangaistuksen pelkoa. Sovittelussa lapset ja nuoret oppivat tunne- ja vuorovaikutustaitoja, empatiaa ja vastuunottoa omista teoista. Sovittelutoiminta tukee opettussuunnitelman perusteiden tavoitteita. Verso-oppilaita tukee koulun henkilökunnasta koottu Verso-ajusteiden ryhmä.

Verso-sovittelun vaiheet:

- Vaihe 1: Aikuinen tekee riitatilanteesta tilauksen eli täyttää tilauslomakkeen.
Vaihe 2: Verso-oppilaat sovittelevat riidan ja siitä tehdään sopimus.
Vaihe 3: Noin viikon päästä sovittelusta pidetään seurantapalaveri riidan osapuolten sekä Verso-sovitteijoiden kesken. Seurantapalaverissa katsotaan, onko sopimus pitänyt.
Vaihe 4: Jos sopimus ei ole pitänyt ja riita jatkuu edelleen, siirtyy sen selvittely tapauksesta riippuen joko Verso-ajusteiden tai KIVA-tiimin käsittelyyn.

Koulutyön ja opiskelun järjestäminen hyvinvointia tukevasti sekä opintojen etenemisen edistäminen

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan tai koulunkäynnissään on oikeus saada tukiovetusta ja osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen ohessa. Oppilaan huoltaja voi pyytää opettajalta tukiovetusta lapselleen. Oppilas voi saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea.

Savosemäessä toimii kaksi erityisopetuksen tupaa: Vuosiluokkien 1.-3.-tupa ja vuosiluokkien 4.-6.-tupa ja Koskelan alakoulussa yksi 0.-2.-luokkien tupaa. Tuvissa opiskellaan pääsääntöisesti lukemista, kirjoittamista ja matematiikkaa. Muita oppiaineita tuetaan resurssien mukaan.

Erytisopettajat tekevät myös lukemiseen, kirjoittamiseen ja matematiikkaan liittyviä testejä ko. ikäluokalle lukuvuoden aikana. Niillä pyritään kartoittamaan keskeisen oppiaineen hallintaa ja tuen tarvetta. Mikäli testeissä ilmenee aiheita huoleen tiedottaa erityisopettaja siitä erikseen oppilaan huoltajille.

Puheopetusta on mahdollista saada resurssien mukaan esiopetuksesta kolmanteen luokkaan saakka. Puheopetus keskittyy artikulaatiovirheisiin (r,s). Puheopetus on aina jaksottaista ja edellyttää vanhempien sitoutumista lapsen kotiharjoitteluun. Opetustuokioita (15 min) aikana käydään kotona tehtävät harjoitukset läpi.

Oppilaan oppimista ja kasvua tuetaan mm Malti-, Art- ja Nepsy-interventioilla. Sekä yksilöön että kokonaiseen ryhmään kohdistuvat tukimuodot otetaan käyttöön joustavasti tarpeen mukaan jaksoperiaatteella.

Kaikki kuudennen ja pienryhmän oppilaat osallistuvat lukuvuoden aikana ART-ryhmään. Myös henkilökunnalle järjestetään konsultaatiota. Ryhmissä harjoitellaan mm tunne-, kaveri, itsesäätely ja tarkkaavaisuuden taitoja ratkaisukeskeisillä menetelmillä.

Opetusta järjestetään myös samanaikaisopetuksena, jolloin samalla oppitunnilla työskentelee kaksi opettajaa. Joustavia opetusryhmiä käytetään erityisesti rinnakkaisluokkien kesken tukemaan oppilaan edistymistä opinnoissa. Mänttä-Vilppulan kaupunki on mukana edelleen lv 2023-2024 Joustavan alkuopetuksen hankkeessa, jossa luodaan toimintamalleja joustavien 0-2 - opetusryhmien käyttämiseen opetuksessa.

Oppilaita integroidaan oppiaineissa / oppitunneilla joustavasti esi- ja perusopetuksesta erityisopetukseen ja erityisopetuksesta perusopetukseen ja esiopetukseen. Oppilaan opetusta tukemassa on myös koulunkäynninohjaajia. Viidennellä ja kuudennella vuosiluokalla lukuaineita opiskellaan pääasiassa jaksoissa.

Tulevan lukuvuoden koulutyötä suunnitellaan systemaattisesti jo keväällä; silloin tarkastellaan opetusryhmien ja resurssien määrää suhteessa tuen tarpeisiin, järjestetään nivelvaiheiden palaverieita ja suunnitellaan resurssin tehokasta hyödyntämistä.

Savosenmäessä on käytössä läksykerho klo 11.45 -12.15, jossa on aina paikalla opettaja ja ohjaaja. Lukuvälkällä klo 9.45 -10.00 on mahdollista harjoitella sujuvaa lukemista ohjatusti.

Henkilökunnan osaamista kehitetään mm koulutus- ja hankerahoilla.

Sähköinen oppimisympäristö

Peda-net on koko koulun sähköinen oppimisalusta. Office 365-tunnukset luodaan kaikille oppilaille Sähköinen reissuvihko Wilma; poissaolojen seuranta, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen, tukiopetustuntien kirjaaminen sekä kokeet ja koenumerot, kodin ja koulun välinen tiedotus sekä kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto -lomakkeet.

Savosenmäen pienryhmät

Oppilaat opiskelevat oman henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti (HOJKS). Ryhmissä opetusta järjestetään tiimiopettajuuden ja joustavien opetusryhmien keinoin. Ryhmissä tehdään yhteistyötä yleisopetuksen kanssa ja oppilaita integroidaan yleisopetukseen oppilaan edellytysten mukaan.

Toiminta-ajatus on määritelty Mänttä-Vilppulan perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

Opettajat ja avustajat ovat mukana esimerkki ruokailussa..

ADL-opetusta on päivittäin.

Puhe-, fysio- ja toimintaterapeutit käyvät kuntouttamassa koulun oppilaita.

Hammashoitaja käy koululla kerran kuukaudessa.

Asioimisopetusta järjestetään koulun ulkopuolella ja käytännön työharjoittelu esim toimintakeskuksessa, pesulassa, kaupassa ja koulun kirjastossa 1 h/viikko.

Tehdään tiivistä yhteistyötä kehitysvammanneuvolan kanssa.

Koulu kustantaa koulutuskokeilun 9.luokan oppilaille 1 kpl /oppilas / lukuvuosi.

4. YHTEISSUUNNITTELUAJAN SUUNNITELMA

Yhteissuunnitteluaajan suunnitelmaan on kirjattu sidottu ys-aika. Pääpaino yhteissuunnittelussa on lukuvuoden painopistealueiden mukaisissa teemoissa.

YHTEISSUUNNITTELU / TIIMIT LV 2023 –2024

Johtotiimin kokoukset maanantaisin klo 14.15-15.30

Vesot:

7.8. Puhejudo (Kaupungin yhteinen vesot)

8.8. Koulun oma Vesot; klo 9-12 Opettajan itsearviointia / Koulun käyttäytymisodotukset ja toimintatavat, koonti klo 11-12 / Ruokailu 45 min / Kokousasiat klo 13-14 /

Omaa suunnittelu-aikaa klo 14-15

la 9.3.24 Kuntien yhteinen Vesot?

Pedagogiset startit

vko 41 ti 10.10. 1A, 2A, 3A, 3B, 4A + S2-oppilaat

vko 43 ti 24.10. 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 6C + S2-oppilaat / pe 27.10. Koskelassa 1A, 2A, ES

vko 45 ti 7.11. Pienryhmä; Taru, Anne

vko 40 ti 3.10. Yhteisöllinen startti (nuorisotyöntekijä, psykologi)

KOSKELA

KK vko 39 pe 29.9. klo 9-10

KK vko 43 pe 27.10. Klo 9-10

KK vko 47 pe 24.22. Klo 9-10

KK vko 7 pe 16.2. klo 9-10

KK vko 15 pe 12.4. klo 9-10

VKO		VKO	
32	Yhteissuunnittelua opet ke klo 12-14 Matematiikan jaksosuunnitelmat 3.-6- vuosiluokittain Teamsiin ja to klo 12-14; Rinnakkaisluokkien vuosikello Esiopettajat ke ja to klo 13-14; Vuosikellon työstäminen	2	Oppimiskeskustelut
33	Ke 16.8. Opekokous / Johtotiimi ma 14.8. klo 14.15-15.30	3	Oppimiskeskustelut

34	Ke 23.8. Yhteissuunnittelu 0-2. 3-4. 5-6; Teemana Sopimukset, säännöt ja seuraamukset	4	Oppimiskeskustelut
35	Ke 30.8. Yhteissuunnittelu; 0-2, 3-4, 5-6 Vuosikello	5	Oppimiskeskustelut
36	Ke 6.9. Opekokous / Johtotiimi ma 4.9.	6	Ke 7.2. Opekokous / Johtotiimi ma 5.2.
37	Ke 13.9. Yhteissuunnittelu 0-2. 3-4. 5-6 Teemana Rutiinit ja aikataulut	7	Ke 14.2. Yhteissuunnittelu 0-2. 3-4. 5-6 Teemana Siirtymät
38		8	
39			
40	Ke 4.10. Opekokous / Johtotiimi ma 2.10.	10	Ke 6.3. Opekokous / Johtotiimi ma 4.3.
41	Ke Yhteissuunnittelu 0-2. 3-4. 5-6 Teemana Struktuurit ja muutokset	11	Ke 13.3. Yhteissuunnittelu 0-2. 3-4. 5-6 Teemana Palaute
		12	
43	Ke 25.10. Joulujuhlan suunnittelua	13	Kevätjuhlan suunnittelua 6. luokat
44	Ke 1.11. Opekokous / Johtotiimi ma 30.10.	14	Ke 3.4. Opekokous
45	Yhteissuunnittelu 0-2. 3-4. 5-6 Teemana Ohjeiden antaminen	15	(Ma 8.4. Johtotiimi)
46		16	
47		17	
48		18	(Ma 29.4. Johtotiimi)
49		19	Ke 8.5. Opekokous
50		20	Saattaenvaihtopalaverit
51		21	Saattaenvaihtopalaverit / Arvioinnit
		22	Ensi lukuvuoden ryhmäjaot, muuttopäivä

5. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Koulun toimintamuotoja:

- Lukuvuos tiedote ja koulun www-sivut
- Toiminnalliset vanhempainillat min 1kp / lukuvuosi / luokka
- Oppimiskeskustelut oppilaan – huoltajan -opettajan kesken tammi-helmikuussa
- Koulun ja luokan yhteiset tapahtumat, juhlat, retket vuosikellon mukaisesti
- Wilma – sähköinen reissuvihko

6. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Savosenmäen koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteisteemana on laaja-alaisen osaamisen L3 ”Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot”. Jokainen vuosiluokka suunnittelee



monialaiset oppimiskokonaisuudet yhdessä ja oppilaita osallistaen. Vuosiluokkien tarkemmat MOK-suunnitelmat tavoitteineen ja sisältöineen tallennetaan koulun TEAMS -kansioon vuosiluokkien omille sivuille.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmisa kirjataan myös miten toteutettu MOK dokumentoidaan sähköisesti.

7. KOULUN JA KOULUPÄIVIEN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Vuosikellon mukaiset retket ja tapahtumat

Yrityskylä vierailu Tampereelle 6. luokat

Keväällä luokkien ryhmäyttämispäivät

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket ja tapahtumat (mm Kuvataideviikot, Bio-Säde, museokäynnit)

Luokkien kevätretket lähiympäristöön

Luokkien omat luokkaretket

8. OPISKELUHUOLTO

Mänttä-Vilppulan kaupungin Opiskeluhoollon suunnitelmassa 2023-2024 (siv ltk 13.6.2023 § 109) on määritelty opiskeluhoollon järjestämisestä ja siihen liittyvistä palveluista sekä arvioinnista.

Myös koulun lukuvuositedotteeseen ja koulun www-sivuilla on kirjattu miten opiskeluhoolto järjestetään sekä opiskeluhoollissa mukana olevien tahojen yhteystiedot.

YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä (Startti) kokoontuu viikottain tiistaisin klo 9-10.

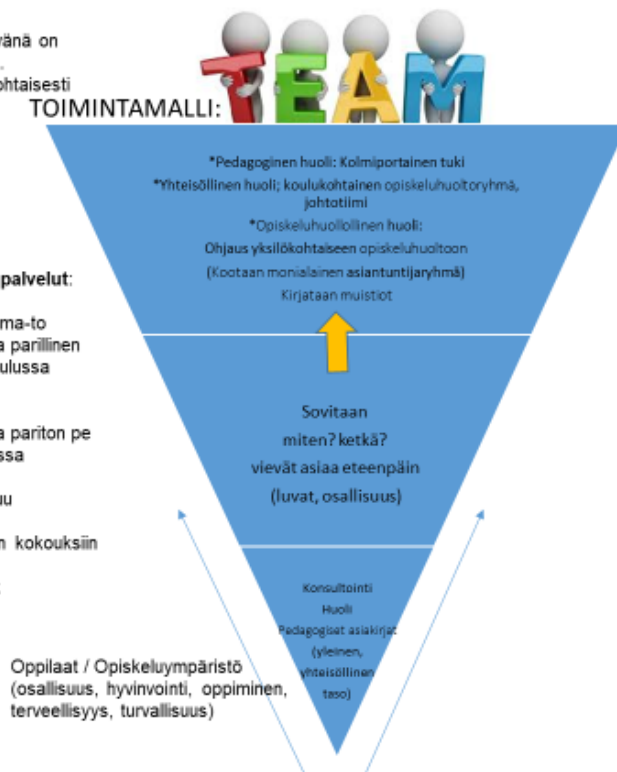
Kokontumisaika on palkitettu kaikkien koulun opiskeluhoollissa toimivien kalenteriin. Startin kokoonpano vaihtelee siellä käsiteltävien teemojen mukaisesti. Opiskeluhooltoryhmällä on

käytössä vuosikello

Opiskeluhoito jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Yhteisöllisestä opiskeluhoitosta vastaa koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä. Opiskeluhoitoryhmän tehtävänä on vastata koulun opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Opiskeluhoitoryhmää johtaa rehtori. Opiskeluhoitoryhmän kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti



TOIMINTAMALLI:



Opiskeluhoitotyön seuranta ja arviointi

Yhteisöllisen opiskeluhoiton toteutumista seurataan säännöllisesti saadun ja kerätyn palautteen perusteella. Laajojen terveystarkastusten tuloksia tarkastellaan vuosittain yleisesti luokkatasoisesti koulun opiskeluhoitoryhmässä. Tarvittaessa opiskeluhoitoryhmä suunnittelee kohdennettuja toimenpiteitä yksittäiselle luokalle tai/ja vuosiluokalle.

Vuosittain koulussa tehdään oppilaille kartoituskysely. Kyselyssä kartoitetaan mm oppilaiden kokemuksia kiusaamisesta, kouluviihtymisestä, työrauhasta, häirinnästä. Kyselyn tulokset käydään läpi johtoryhmässä, opiskeluhoitoryhmissä ja opettajakokouksissa.

Valtakunnallinen Terveiden – ja hyvinvointilaitoksen teettämä Kouluterveyskysely antaa tietoa oppilaiden hyvinvoinnista sekä koko Mänttä-Vilppulan alueella mutta myös koulukohtaisesti.

Kaikkia saatuja kyselyjen ja selvitysten tuloksia hyödynnetään suunniteltaessa yhteisöllisen opiskeluhoiton toimintaa, arvioitaessa koulun rakenteita, toimintamalleja, resursseja, henkilökunnan osaamistarpeita sekä tulevan lukuvuoden painopistealueita ja opetuksen järjestämistä. Palautetta saadaan myös huoltajilta, henkilökunnalta sekä verkostoilta ja yhteistyökumppaneilta. Myös opiskeluhoitoryhmä arvioi omaa toimintaansa syys- ja kevätlukukauden päätteeksi.

Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänellä ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta (PoL §35). Oppilaan huoltaja on velvollinen ilmoittamaan oppilaan poissaolosta opettajalle ensimmäisestä poissaolopäivästä alkaen esim Wilmaan. Oppilas huolehtii sairauden aikana koulutehtävistään mahdollisuuksien mukaan.

Lomat: Huoltajan tulee anoa kirjallisesti vapautusta koulutyöstä etukäteen anomalla vapautusta sähköisellä lomakkeella Wilmassa.

Oppilaiden poissaoloja seurataan Mänttä-Vilppulan poissaolomallin mukaisesti. Lukuvuonna 2023 on otettu käyttöön Wilma-robotti poissaolojen seurantaan:

1. Ennaltaehkäisevä toiminta: osallisuuden ja yhteisöllisyyden keinot, kodin ja koulun yhteistyö, poissaolojen seuranta ja niiden merkintä Wilmaan.
2. Huoli puheeksi kun toistuvia luvattomia poissaoloja on **yli 30 h**; Keskustelu oppilaan kanssa ja ottaa yhteyttä huoltajaan ja mahdollisesti opiskeluhuollon työntekijään.
3. Perusteellinen kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta kun poissaoloja on **yli 60 h**: Selvittelyt, yhteydenotot huoltajaan ja opiskeluhuollon työntekijään, palaverin järjestäminen; tukitoimista ja seurannasta sopiminen
4. Sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa harkitaan kun poissaoloja on **yli 90 h**; Palaveri, jossa arvioidaan toteutuneita tukitoimia ja niiden riittävyttä, konsultaatiot ja yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, vastuista ja seurannasta sopiminen.
5. Poissaolot jatkuvat; Mikäli sovitut koulun tukitoimet ja seurantapalaverit eivät auta harkitaan lastensuojeluilmoitusta.

YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen oppilaan tueksi oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Lupalomake täytetään palaverissa ja palaverista kirjataan Wilmaan muistio. Kaikessa opiskeluhuoltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säädöksiä.

Kouluterveydenhuolto: terveydenhoitaja Satu Savolainen, koululääkäripalvelut

Terveystarkastukset ja laajat terveystarkastukset 1. ja 5. vuosiluokan oppilaille, Move -testitulokset ovat osana 5. vuosiluokan oppilaiden terveystarkastusta, avovastaanottoaika oppilaille, oppilaan lääkitysten ja terveyden seuranta, rokotukset, ohjaus jatkotutkimuksiin ja -hoitoon, ensiavun antaminen, lääkehoitosuunnitelmien laatiminen, IPC- ohjaus (mieliala-asiat), Nepsy-ohjaus

Koulukuraattori Merja Kääriäinen; kaveri- tai perhesuhteet, yksinäisyys, koulunkäynnin ongelmat, poissaolot, kriisit ja muutokset oppilaan hyvinvoinnissa, interventoryhmäohjaus, IPC-ohjaus (mieliala-asiat)

Koulupsykologi Anne Sinipuro; oppimisvalmiuden ja koulunkäyntivaikeuksien sekä psykososiaalisten tilanteiden arviointi ja tukeminen, konsultointi, verkostoyhteistyö, IPC-ohjaus (mieliala-asiat)

Perhepalvelut: Tomintaterapeutin palvelut, puheterapia, perhetyö, perhepalvelukeskus

Lapsiperheiden sosiaalityö; sosiaalityöntekijän ja sosiaalliohjaajan palvelut, lastensuojelu

Hammashuoltopalvelut; Vastaanotto Sarapihassa

Koulun yhteistyökumppaneina ovat myös nuorisopalvelut ja poliisi

9. OPPILAIKEN OSALLISUUS

Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla joka syksy. Oppilaskunnan ohjaajina toimii opettaja(t). Oppilaskunnan tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä. Oppilaskunnan kokousmuistiot ovat luettavissa koulun www-sivuilla ja/tai ilmoitustaululta. Savosenmäessä

Välkkäreiksi eli välituntitoiminnan ohjaajiksi koulutetaan koulun 3.-6. -vuosiluokan oppilaita, jotka ovat kiinnostuneita liikunnasta ja ohjaamisesta ja joilla on kyky innostaa muita mukaa. Koulun pihalla on Välituntilainaamo, josta oppilaat voivat käydä lainaamassa liikuntavälineistöä välitunnin ajaksi. Välituntilainaamon toiminnasta vastaavat 5. ja 6. luokan oppilaat.

Digitutorina toimivat koulun 3.-6. -luokan oppilaat. Digiagentit toimivat pyydettyä oppitunneilla oppilaan ja henkilökunnan tukena ja opastajana digiasioissa.

Viherhiukkaset valitaan jokaiselta 3.-6. -luokalta avoimella rekrytointikampanjalla. Luokan Mr/Miss Green toimii linkkinä koulun vihreiden arvojen kehittämisessä. The Rescue Team Viherhiukkaset kootaan luokkien ehdokkaista (max 6 henkilöä).

Viherhiukkaset tulevat näkymään tietoisuuksien, videoiden, musiikkiesitysten, kilpailujen ja erilaisten teemojen muodossa.

Verso eli vertaissovittelijat: VERSO eli vertaissovittelu on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, joka tarjoaa vaihtoehtoisen ja vapaaehtoisen tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Sovittelutoiminta on rauhanomainen tapa ratkaista ristiriitoja ja käytössä laajalti myös muilla yhteiskunnan osa-alueilla.

Koulutetut vertaissovittelijaoppilaat auttavat ristiriitojen osapuolina olevia oppilaita löytämään itse ratkaisun ristiriitaan. Osapuolet saavat kertoa oman näkökulmansa, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia, miten ristiriita ratkaistaan. Sovittelun lopuksi tehdään yleensä osapuolien välinen sopimus, jonka toteutumista seurataan.

Kummitoimintaa järjestetään koulun 0.-3.-vuosiluokille. Kyseisen luokan oppilaat saavat oman kummin, jonka kanssa tehdään monenlaista yhteistyötä. Kummit ovat oppilaan tukena myös välitunnilla tai opeteltaessa uusia asioita.



Oppilailla on Savosenmäessä oma ilmoitustaulu.

Muita toimintamuotoja:

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitleminen
- Yhteiset kokoontumiset salissa
- Luokan kuukausittainen harjoitustehtävä, joka pohjautuu painopistealueiden teemoihin
- Kahvilatoiminta (pienryhmät)

10. KERHOTOIMINTA

Koulun omien kerhojen lisäksi Savosenmäessä järjestetään Suomen malli-hankkeen kerhoja. Savosenmäen koulun Lukuvuoden 2023-2024 kerhosuunnitelma

SAVOSENMÄEN KOULU SAVOSENMÄEN PIENRYHMÄT KOSKELAN ALAKOULU

KERHO	OHJAAJA	PAIKKA	AIKA	MUUTA
PESISKERHO	Kristiina Peltola	Savosenmäen koulu	Kevät ulkona	8 h
OPPILASKUNTAKERHO	Marika Mäntynen Päivi Ruutana Hannele Karppinen	Savosenmäen koulu Koskelan alakoulu		3x 9 h
LIIKUNTAKERHO TYTÖILLE	Kristiina Peltola	Savosenmäen koulu	Ma klo 14-15 vkot 43-38	Kevät 6 h
LIIKUNTAKERHO 3.-6.-LUOKAT	Kristiina Peltola	Savosenmäen koulu	To klo 14-15 vkot 36-41	Kevät 6 h

Minimi osallistujamäärä on 6 oppilasta/kerho.

11. YHTEISTYÖ

Koulu laatii syksyisin suunnitelman koulun lukuvuoden toiminnasta ja ulkopuolisesta yhteistyöstä. Vuosikello liitetään osaksi sivistyslautakunnan hyväksymää koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu tekee tiivistä yhteistyötä eri sidosryhmien, järjestöjen, säätiöiden ja seurojen kanssa. Yhteistyön muotoja ovat mm kerhotoiminta, teemapäivät, juhlat ja retket, vierailut ja opintokäynnit. Joka toinen tiistai seurakunnan työntekijä osallistuu oppilaiden kanssa pitkän välitunnin toimintaan yhdessä Välkkärien kanssa.

Kuudennet luokat osallistuvat keväisin Yrityskylä--vierailuun Tampereelle. Pienryhmän 9. vuosiluokan oppilailla on koulutuskokeiluja jatko-opintojen suunnittelun tueksi. Kaupungin kulttuurikasvatusohjelman "Kulttuuripuun" -mukaiset vuosiluokkaiset tavoitteet ja sisällöt huomioidaan osana koulutyön suunnittelua ja vuosikellon tapahtumia

12. KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (PoL)

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaat ovat yhdenvertaisia ja tasa-arvoisia. Koulumme arvostaa kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen edistämistä koulu yhteisössä.

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon, tehtävä tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. (PoL)

Hyvä käytös

Tervehdin kohteliaasti opettajia, koulun henkilökuntaa, vieraita ja muita oppilaita.

Noudatan koulun sääntöjä ja henkilökunnan antamia ohjeita.

Puhun kaikille asiallisesti ja ystävällisesti.

Työskentelen ja teen yhteistyötä kaikkien kanssa.

Osallistun aktiivisesti työskentelyyn ja annan kaikille työrauhan.

Noudatan hyviä ruokailutapoja ja edistän ruokarauhaa.

Pukeudun asiallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

Oleskelu ja liikkuminen

Noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja koulumatkoilla.

Tulen sisälle vasta kellon soidessa ensimmäiselle oppitunnilleni.

Menen tunnin päätyttyä välittömästi ulos lähimmästä ulko-ovesta.

Vietän välitunnin välituntialueella. Poistun koulualueelta vain opettajan luvalla.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Pidän luokan vaatenaulakon ja kengät järjestyksessä.

Huolehdin hyvin koulusta saamistani opiskelutarvikkeista, erityisesti oppikirjoista sekä koulun yhteisistä tavaroista.

Huolehdin koulutilojen ja piha-alueen siisteydestä.

Korvaan aiheuttamani vahingon jos rikon tai vahingoitan koulun tai toisen omaisuutta.

Turvallisuus

Laitan polkupyörät, sukset yms niille varatuille paikoille. Lukitsen polkupyörän.

Leikin vain turvallisia leikkejä: esim kivien tai lumipallojen heittäly, katolle kiipeäminen, Vuorenkuningas –leikki eivät kuulu niihin.

Käännyn ongelmatilanteissa välituntivalvojan puoleen.

Liikun käytävillä ja luokkahuoneissa kävellen.

Koulun pihassa on kameravalvonta.

Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Säilytän rahat ja arvoesineet kotona; koulu ei vastaa kadonneesta tai rikkoutuneesta omaisuudesta

Koulupäivän aikana mobiililaitteet ovat äänettöminä ja käytän niitä vain opettajan luvalla opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Opettajalla on oikeus ottaa kännykkä pois oppilaalta.

Noudatan Mänttä-Vilppulan kaupungin opetustoimessa käytössä olevia TVT-ohjeita ja sääntöjä.

Päihteet ja vaaralliset aineet

Ymmärrän, että lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty.

Kurinpito

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat ja ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

Tapauskohtaisesti opetuksen häiritsemisestä, sääntöjen rikkomisesta, vilpillisestä menettelystä ja epäkunnioittavasta käytöksestä seuraa:

- nuhtelu /kehoitus
- kasvatustalkoot
- kasvatustalkoot, huoltaja mukana
- jälki-istunto
- monialaisen oppilashuoltoryhmän käsittely
- kirjallinen varoitus(kurinpitorangaistus)
- määräaikainen erottaminen (kurinpitorangaistus)

Järjestyssäännöt ja muut koulun kirjatut toimintatavat löytyvät koulun lukuvuositedotteesta ja koulun Peda-net -sivuilta.

Järjestyssääntöjen lisäksi jokainen luokka laatii tarkemmat luokkakohtaiset säännöt käyttäytymisestä, opiskelusta ja työskentelystä omassa luokassa.

Järjestyssäännöt käydään läpi joka lukuvuoden alussa oppilaiden kanssa ja niitä päivitetään tarvittaessa.

13. LUKUJÄRJESTYKSET

